

2026 年度

仙台徳洲看護専門学校

シラバス 実務経験

# 目次

|                    |    |
|--------------------|----|
| 基礎分野 . . . . .     | 1  |
| 専門基礎分野 . . . . .   | 17 |
| 専門分野 . . . . .     | 39 |
| 基礎看護学 . . . . .    | 39 |
| 地域・在宅看護論 . . . . . | 51 |
| 成人看護学 . . . . .    | 57 |
| 老年看護学 . . . . .    | 63 |
| 小児看護学 . . . . .    | 67 |
| 母性看護学 . . . . .    | 71 |
| 精神看護学 . . . . .    | 75 |
| 看護の統合と実践 . . . . . | 79 |
| 臨地実習 . . . . .     | 86 |

|                                                                       |                |              |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|----|
| 基礎分野                                                                  |                |              |    |
| 科目名<br>基礎科学（生物）                                                       | 必修             | 担当者<br>笹野 泰之 |    |
| 年次・開講時期                                                               | 時間数／単位数／授業回数   | 授業の種類        |    |
| 1 年次・前期                                                               | 15 時間／1 単位／8 回 | 講義 ・ 演習      |    |
| 授業の概要と達成目標                                                            |                |              |    |
| ＜概要＞<br>看護を学ぶ上の科学的な視点を養う生物の基礎を学ぶ。                                     |                |              |    |
| ＜達成目標＞<br>生物：生命体に共通する構造や機能などの基本を学び、人間の生命現象を理解し、生命の尊厳<br>を守ることの価値を高める。 |                |              |    |
| 授業回数                                                                  | 授業内容           | 教授方法         | 備考 |
| 1                                                                     | 1. 生命の起源と進化    | 一斉講義         |    |
| 2                                                                     | 2. 科学の基礎知識     |              |    |
| 3～4                                                                   | 3. ウイルス、細菌、細胞  |              |    |
| 5                                                                     | 4. 遺伝情報の構造と機能  |              |    |
| 6                                                                     | 5. 生殖、発生、分化、加齢 |              |    |
| 7                                                                     | 6. 生物と環境       |              |    |
| 8                                                                     | 試験             |              |    |
| 使用テキスト                                                                |                |              |    |
| 【テキスト】<br>系統看護学講座 基礎分野 生物学 医学書院                                       |                | 1. 筆記試験      |    |

|                                                                                                                  |                                                                                           |                                   |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|
| 基礎分野                                                                                                             |                                                                                           |                                   |             |
| 科目名<br>基礎科学（物理）                                                                                                  |                                                                                           | 必修                                | 担当者<br>亀田 卓 |
| 年次・開講時期                                                                                                          |                                                                                           | 時間数／単位数／授業回数                      | 授業の種類       |
| 1 年次・前期                                                                                                          |                                                                                           | 15 時間／1 単位／8 回                    | 講義 ・ 演習     |
| 授業の概要と達成目標<br><概要><br>看護を学ぶ上の科学的な視点を養う物理の基礎を学ぶ。<br><達成目標><br>物理：自然現象の基礎理論を理解し、人間の動作や機械操作、医療技術に応用されている物理的知識を習得する。 |                                                                                           |                                   |             |
| 授業回数                                                                                                             | 授業内容                                                                                      | 教授方法                              | 備考          |
| 1・2<br>3<br>4<br>5<br>6<br>7<br>8                                                                                | 1. 力とつりあい<br>2. 波（振動、音、光）、熱<br>3. 物体の運動<br>4. 電気、磁気<br>5. 原子と放射線<br>6. 身体、検査、治療と物理学<br>試験 | 一斉講義                              |             |
| 使用テキスト                                                                                                           |                                                                                           | 評価方法                              |             |
| 【テキスト】<br>系統看護学講座 基礎分野 物理学 医学書院                                                                                  |                                                                                           | 1. 筆記試験<br>2. レポート<br>3. 授業中の小テスト |             |

|                                                                              |                  |                                   |              |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------|--------------|
| 基礎分野                                                                         |                  |                                   |              |
| 科目名<br>基礎科学（化学）                                                              |                  | 必修                                | 担当者<br>大島 吉輝 |
| 年次・開講時期                                                                      |                  | 時間数／単位数／授業回数                      | 授業の種類        |
| 1 年次・前期                                                                      |                  | 15 時間／1 単位／8 回                    | 講義 ・ 演習      |
| 授業の概要と達成目標                                                                   |                  |                                   |              |
| ＜概要＞<br>看護を学ぶ上の科学的な視点を養う化学の基礎を学ぶ。                                            |                  |                                   |              |
| ＜達成目標＞<br>化学：自然の中で起きている化学反応について理解を深め、生命現象および医療、看護に用いられる有機化学反応についての基礎知識を習得する。 |                  |                                   |              |
| 授業回数                                                                         | 授業内容             | 教授方法                              | 備考           |
| 1                                                                            | 1. 原子のすがた、分子のすがた | 一斉講義<br>実験                        |              |
| 2                                                                            | 2. 溶液と濃度、水       |                                   |              |
| 3                                                                            | 3. からだと薬         |                                   |              |
|                                                                              | 4. からだの構成成分      |                                   |              |
| 4・5                                                                          | 脂質の化学構造と機能       |                                   |              |
| 6                                                                            | 糖の化学構造と機能        |                                   |              |
| 7                                                                            | 蛋白質の化学構造と機能      |                                   |              |
| 8                                                                            | 試験               |                                   |              |
| 使用テキスト                                                                       |                  | 評価方法                              |              |
| 【テキスト】<br>系統看護学講座 専門基礎分野<br>人体の構造と機能[2] 生化学 医学書院                             |                  | 1. 筆記試験<br>2. レポート<br>3. 授業中の小テスト |              |

|                                                                                                                                                                                                       |                |                  |               |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|---------------|--|
| 基礎分野                                                                                                                                                                                                  |                |                  |               |  |
| 科目名<br>情報科学                                                                                                                                                                                           |                | 必修               | 担当者<br>佐々木 裕子 |  |
| 年次・開講時期                                                                                                                                                                                               |                | 時間数／単位数／授業回数     | 授業の種類         |  |
| 1 年次・前期                                                                                                                                                                                               |                | 30 時間／ 1 単位／15 回 | 講義 ・ 演習       |  |
| 授業の概要と達成目標                                                                                                                                                                                            |                |                  |               |  |
| <p>&lt;概要&gt;</p> <p>看護専門職者として自らの専門的能力を発展させていくことができる力量を養う。</p> <p>教員の指導を得ながら、それまでの学習経験、既存の看護情報の探索、看護理論などに照らして、看護に関する関心テーマを自ら探究する。</p> <p>&lt;達成目標&gt;</p> <p>看護における情報科学について学び、併せてコンピューターについて理解する。</p> |                |                  |               |  |
| 授業回数                                                                                                                                                                                                  | 授業内容           | 教授方法             | 備考            |  |
| 1・2                                                                                                                                                                                                   | 1. 情報科学の基礎     | 一斉講義             |               |  |
|                                                                                                                                                                                                       | 1) 情報処理        |                  |               |  |
|                                                                                                                                                                                                       | 2) コンピューターの概要  |                  |               |  |
| 3・4                                                                                                                                                                                                   | 2. 情報活用の倫理     |                  |               |  |
| 5・6                                                                                                                                                                                                   | 3. 情報発信の方法     |                  |               |  |
| 7～10                                                                                                                                                                                                  | 4. プレゼンテーション方法 | 演習               |               |  |
| 11                                                                                                                                                                                                    | 5. 統計学の基礎      |                  |               |  |
| 12                                                                                                                                                                                                    | 6. 基礎統計による情報分析 |                  |               |  |
| 13                                                                                                                                                                                                    | 7. 文献検索        |                  |               |  |
| 14                                                                                                                                                                                                    | 8. 医療とコンピューター  |                  |               |  |
| 15                                                                                                                                                                                                    | 試験・まとめ         |                  |               |  |
| 使用テキスト                                                                                                                                                                                                |                | 評価方法             |               |  |
| 【テキスト】<br>系統看護学講座 別巻 看護情報学 医学書院                                                                                                                                                                       |                | 1. 筆記試験          |               |  |
| 【参考書】<br>適宜紹介                                                                                                                                                                                         |                | 2. 演習レポート        |               |  |

|                                                                                                                                       |                                                       |                  |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------|----|
| 基礎分野                                                                                                                                  |                                                       |                  |    |
| 科目名<br><br>哲学                                                                                                                         | 必修                                                    | 担当者<br><br>徳田 幸雄 |    |
| 年次・開講時期                                                                                                                               | 時間数／単位数／授業回数                                          | 授業の種類            |    |
| 2 年次・前期                                                                                                                               | 30 時間／ 1 単位／15 回                                      | 講義 ・ 演習          |    |
| 授業の概要と達成目標<br>＜概要＞<br>「人間とは?」「人間の生きる意味、死の意味は?」など、人類史、哲学、宗教などから考える。<br>＜達成目標＞<br>人間の生きる意味を問い、人間のあり方について思索を深めるとともに広い視野に立ったものの見方、考え方を養う。 |                                                       |                  |    |
| 授業回数                                                                                                                                  | 授業内容                                                  | 教授方法             | 備考 |
| 1～2                                                                                                                                   | 1. 人類史と哲学                                             | 一斉講義<br>演習       |    |
|                                                                                                                                       | 2. 古代ギリシャの人間観と死生観<br>プラトン                             |                  |    |
| 3～10                                                                                                                                  | 3. 中世（諸宗教）における人間観と死生観<br>ユダヤ教<br>キリスト教<br>イスラーム<br>仏教 |                  |    |
| 11～14                                                                                                                                 | 4. 近代の死生観と生命倫理<br>近代人と死<br>死の受容過程<br>優生思想<br>人工妊娠中絶問題 |                  |    |
|                                                                                                                                       | 5. 倫理観<br>ソクラテス<br>アリストテレス                            |                  |    |
| 15                                                                                                                                    | 試験・まとめ                                                |                  |    |
| 使用テキスト                                                                                                                                |                                                       | 評価方法             |    |
| 【テキスト】<br>プリント<br>【参考書】<br>適宜紹介                                                                                                       |                                                       | 1. 筆記試験          |    |

|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |                  |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|
| 基礎分野                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                              |                  |              |
| 科目名<br>心理学                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                              | 必修               | 担当者<br>結城 裕也 |
| 年次・開講時期                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              | 時間数／単位数／授業回数     | 授業の種類        |
| 1 年次・前期                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              | 30 時間／ 1 単位／15 回 | 講義・演習        |
| 授業の概要と達成目標<br><概要><br>人間の行動の特性、個人の成長発達過程における心理的变化、ライフイベントなど生活環境の変化や疾病や健康障害など体内環境の変化がもたらす心理的变化を学び、これを基礎として臨床心理学および主なカウンセリングの理論、心理学の理論を医療安全にどのように適応するかを具体的に学ぶ。<br><達成目標><br>看護の対象である人間を理解するために人間の心理や行動の基礎である原理を学び、自己および対象を客観的に理解するための基礎的知識を学ぶ。 |                                                                                                                                                                                              |                  |              |
| 授業回数                                                                                                                                                                                                                                         | 授業内容                                                                                                                                                                                         | 教授方法             | 備考           |
| 1・2<br>3<br>4<br>5<br>6<br>7<br>8<br>9<br>10<br>11・12<br>13・14<br>15                                                                                                                                                                         | 1. ガイダンス、心理学とは<br>2. 感覚と知覚<br>3. 動機づけと情動<br>4. 学習<br>5. 記憶<br>6. 認知<br>7. 心の発達<br>8. 知能とその測定<br>9. 性格とその測定<br>10. ストレスと心の障害<br>11. 心理療法とカウンセリング<br>12. 社会と心①社会的認知<br>13. 社会と心②状況の力<br>試験・まとめ | 一斉講義<br>演習       |              |
| 使用テキスト                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                              | 評価方法             |              |
| <b>【テキスト】</b><br>系統看護学講座 基礎分野 心理学 医学書院<br><b>【参考書】</b><br>適宜紹介                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              | 1. 筆記試験          |              |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                               |              |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| 基礎分野                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |              |    |
| 科目名<br>人間関係とコミュニケーション                                                                                                                                              | 必修                                                                                                                                                            | 担当者<br>江崎 浩明 |    |
| 年次・開講時期                                                                                                                                                            | 時間数／単位数／授業回数                                                                                                                                                  | 授業の種類        |    |
| 1 年次・前期                                                                                                                                                            | 30 時間／ 1 単位／15 回                                                                                                                                              | 講義 ・ 演習      |    |
| 授業の概要と達成目標                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                               |              |    |
| <p>&lt;概要&gt;</p> <p>自らの体験をとおして人間集団における相互関係のありようをみつめ、援助関係の成立とコミュニケーションを学ぶ。</p> <p>&lt;達成目標&gt;</p> <p>人間関係を円滑に保つ技法について学び、自己理解と良好な対人関係について理解を深め、看護職になるための基礎を図る。</p> |                                                                                                                                                               |              |    |
| 授業回数                                                                                                                                                               | 授業内容                                                                                                                                                          | 教授方法         | 備考 |
| 1～2<br>3<br>4～5<br>6<br>7<br>8<br>9<br>10～11<br>12～13<br>14<br><br>15                                                                                              | 1. 自我と自己<br>2. 対人認知<br>3. 対人魅力・対人別離<br>4. 態度と態度変容<br>5. 説得的コミュニケーション<br>6. 偏見と差別<br>7. 怒りと悲しみ<br>8. ストレスとストレスマネジメント<br>9. 人間関係スキル<br>10. カウンセリングの基礎<br><br>試験 | 一斉講義<br>演習   |    |
| 使用テキスト                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                               | 評価方法         |    |
| 【テキスト】<br>プリント<br><br>【参考書】<br>適宜紹介                                                                                                                                |                                                                                                                                                               | 1. 筆記試験      |    |

|                                                                                                                       |                                                                                                     |                    |                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 基礎分野                                                                                                                  |                                                                                                     |                    |                                                                                                     |
| 科目名<br>スポーツと健康科学                                                                                                      |                                                                                                     | 必修                 | 担当者<br>星 由華里                                                                                        |
| 年次・開講時期                                                                                                               |                                                                                                     | 時間数／単位数／授業回数       | 授業の種類                                                                                               |
| 1 年次・前期                                                                                                               |                                                                                                     | 30 時間／ 1 単位／15 回   | <span style="border: 1px solid black;">講義</span> ・ <span style="border: 1px solid black;">演習</span> |
| 授業の概要と達成目標<br><概要><br>体育理論を学び、自らの体験を通して健康維持、増進の方法に応用できる基礎を学ぶ。<br><達成目標><br>健康づくりに関わる基礎知識を学び、運動実践を通して健全な精神発達と体力向上を目指す。 |                                                                                                     |                    |                                                                                                     |
| 授業回数                                                                                                                  | 授業内容                                                                                                | 教授方法               | 備考                                                                                                  |
| 1・2<br>3～5<br>6～9<br>10～13<br>14<br>15                                                                                | 1. 身体活動指針と運動による心理社会的効果<br>2. 体力測定<br>3. 運動種目とその特徴<br>4. 健康づくりのためのトレーニング原則と運動プログラム<br>5. 運動生理学<br>試験 | 一斉講義<br>実技         |                                                                                                     |
| 使用テキスト                                                                                                                |                                                                                                     | 評価方法               |                                                                                                     |
| <b>【テキスト】</b><br>プリント                                                                                                 |                                                                                                     | 1. 筆記試験<br>2. 実技試験 |                                                                                                     |

|                                                                          |                                 |                 |              |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------|--------------|
| 基礎分野                                                                     |                                 |                 |              |
| 科目名<br>教育学                                                               |                                 | 必修              | 担当者<br>門傳 睦美 |
| 年次・開講時期                                                                  |                                 | 時間数／単位数／授業回数    | 授業の種類        |
| 2 年次・後期                                                                  |                                 | 15 時間／ 1 単位／8 回 | 講義 ・ 演習      |
| 授業の概要と達成目標                                                               |                                 |                 |              |
| ＜概要＞<br>教育の本質と方法を学び、健康教育の基礎および生涯学習者としての基礎を学ぶ。                            |                                 |                 |              |
| ＜達成目標＞<br>教育の本質と方法を学び、人の社会生活における役割と教育機能の関係及び看護活動における教育的機能を効果的に果たせる能力を養う。 |                                 |                 |              |
| 授業回数                                                                     | 授業内容                            | 教授方法            | 備考           |
| 1                                                                        | 1. 教育とは                         | 一斉講義            |              |
| 2                                                                        | 2. 学校教育制度と教育政策の変遷               |                 |              |
| 3                                                                        | 3. 社会教育と生涯学習                    |                 |              |
| 4                                                                        | 4. 家庭教育                         |                 |              |
| 5・6                                                                      | 5. 看護と教育<br>1) 健康教育<br>2) 発達と教育 |                 |              |
| 7                                                                        | 6. 現代教育の諸問題                     |                 |              |
| 8                                                                        | 試験                              |                 |              |
| 使用テキスト                                                                   |                                 |                 |              |
| 【テキスト】<br>プリント<br>【参考書】<br>適宜紹介                                          |                                 | 1. 筆記試験         |              |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                |              |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| 基礎分野                                                                                                           |                                                                                                                                                |              |              |
| 科目名<br>社会学                                                                                                     |                                                                                                                                                | 必修           | 担当者<br>八木 美華 |
| 年次・開講時期                                                                                                        |                                                                                                                                                | 時間数／単位数／授業回数 | 授業の種類        |
| 2年次・前期                                                                                                         |                                                                                                                                                | 30時間／1単位／15回 | 講義 ・ 演習      |
| 授業の概要と達成目標<br><概要><br>家族、地域など組織社会の成り立ち、特徴、集団の中に生きる個人のありようについて学ぶ。<br><達成目標><br>社会的存在として人間及び現代の家族の実態と家族の機能を理解する。 |                                                                                                                                                |              |              |
| 授業回数                                                                                                           | 授業内容                                                                                                                                           | 教授方法         | 備考           |
| 1・2<br>3・4<br>5・6<br>7・8<br>9～12<br><br>13・14<br><br>15                                                        | 1. 市民社会成立と組織<br>2. 人間集団の特性<br>3. 企業、地域、家族の構成と機能<br>4. 個人と組織<br>5. 家族の機能と変容<br>1) 核家族化<br>2) 夫婦関係<br>3) 親子関係<br>4) 高齢化と家族<br>6. ジェンダー<br><br>試験 | 一斉講義<br>演習   |              |
| 使用テキスト                                                                                                         |                                                                                                                                                | 評価方法         |              |
| 【テキスト】<br>プリント<br>【参考書】<br>適宜紹介                                                                                |                                                                                                                                                | 1. 筆記試験      |              |

|                                                                                                                                                             |                                |                                           |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 基礎分野                                                                                                                                                        |                                |                                           |                                                                                                     |
| 科目名<br>論理的思考                                                                                                                                                |                                | 必修                                        | 担当者<br>武田 真一                                                                                        |
| 年次・開講時期                                                                                                                                                     |                                | 時間数／単位数／授業回数                              | 授業の種類                                                                                               |
| 1 年次・後期                                                                                                                                                     |                                | 15 時間／ 1 単位／8 回                           | <span style="border: 1px solid black;">講義</span> ・ <span style="border: 1px solid black;">演習</span> |
| 授業の概要と達成目標<br>＜概要＞<br>論理的な思考や判断に基づいて的確に行動することが看護師には求められている。そこで、読む・書く・聞く・話すという実践の中で「論理的に思考する力」を身につける。<br>＜達成目標＞<br>1. 論理的な思考を理解できる。<br>2. 論理的に文章に表現することができる。 |                                |                                           |                                                                                                     |
| 授業回数                                                                                                                                                        | 授業内容                           | 教授方法                                      | 備考                                                                                                  |
| 1                                                                                                                                                           | 1. 「論理的思考」について<br>分かりやすい文章の書き方 | 一斉講義                                      |                                                                                                     |
| 2                                                                                                                                                           | 2. 自己紹介                        | 演習                                        |                                                                                                     |
| 3                                                                                                                                                           | 3. 評論文を要約する<br>自分の意見をまとめる      |                                           |                                                                                                     |
| 4                                                                                                                                                           | 4. レポートの書き方<br>レポートの特徴と作成のポイント |                                           |                                                                                                     |
| 5                                                                                                                                                           | 5. 看護についての文章を読み、感想をまとめる        |                                           |                                                                                                     |
| 6・7                                                                                                                                                         | 6. 論理的な文章について                  |                                           |                                                                                                     |
| 8                                                                                                                                                           | 7. 小論文「私の看護観」                  |                                           |                                                                                                     |
| 使用テキスト                                                                                                                                                      |                                | 評価方法                                      |                                                                                                     |
| 【テキスト】<br>プリント                                                                                                                                              |                                | 1. 課題提出物<br>2. 出席率<br>3. 授業参加態度<br>以上総合評価 |                                                                                                     |

|                                                                                                 |                                               |             |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------|----|
| 基礎分野                                                                                            |                                               |             |    |
| 科目名<br>英語 I                                                                                     | 必修                                            | 担当者<br>高橋 潔 |    |
| 年次・開講時期                                                                                         | 時間数／単位数／授業回数                                  | 授業の種類       |    |
| 1 年次・前期                                                                                         | 30 時間／ 1 単位／15 回                              | 講義 ・ 演習     |    |
| 授業の概要と達成目標                                                                                      |                                               |             |    |
| ＜概要＞<br>医療・看護の現場で英語を使ってコミュニケーションをするための必須表現を学び、患者の症状や病歴を尋ねたり、患者のニーズに対応するロールプレイングを通して、実践的な英語力を育む。 |                                               |             |    |
| ＜達成目標＞<br>グローバル化する医療現場における看護師の特殊な英語教育の必要性に応じ、外国人患者への的確な対応など、将来現場で必要な英語力を身につける。                  |                                               |             |    |
| 授業回数                                                                                            | 授業内容                                          | 教授方法        | 備考 |
| 1・2<br>3～9<br>10～14<br>15                                                                       | 1. 文法<br>2. 挨拶と場所の説明に関する会話<br>3. 問診時の会話<br>試験 | 一斉講義<br>演習  |    |
| 使用テキスト                                                                                          |                                               | 評価方法        |    |
| 【テキスト】<br>アニメで学ぶ看護英語<br>Talking with Your Patients in English<br>成美堂                            |                                               | 1. 筆記試験     |    |

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                      |              |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 基礎分野                                                                                                                                                                                            |                                                                      |              |                                                                                                     |
| 科目名<br>英語Ⅱ                                                                                                                                                                                      |                                                                      | 必修           | 担当者<br>高橋 潔                                                                                         |
| 年次・開講時期                                                                                                                                                                                         |                                                                      | 時間数／単位数／授業回数 | 授業の種類                                                                                               |
| 1年次・後期                                                                                                                                                                                          |                                                                      | 30時間／1単位／15回 | <span style="border: 1px solid black;">講義</span> ・ <span style="border: 1px solid black;">演習</span> |
| 授業の概要と達成目標<br>＜概要＞<br>医療・看護の現場で英語を使ってコミュニケーションをするための必須表現を学び、患者の症状や病歴を尋ねたり、患者のニーズに対応するロールプレイングを通して、実践的な英語力を育む。<br>＜達成目標＞<br>グローバル化する医療現場における看護師の特殊な英語教育の必要性に応じ、外国人患者への的確な対応など、将来現場に必要な英語力を身につける。 |                                                                      |              |                                                                                                     |
| 授業回数                                                                                                                                                                                            | 授業内容                                                                 | 教授方法         | 備考                                                                                                  |
| 1・2<br>3～7<br>8～12<br>13～14<br>15                                                                                                                                                               | 1. 文法<br>2. 健康に関する日常英語表現<br>3. 保健医療福祉分野の英語専門用語<br>4. プレゼンテーション<br>試験 | 一斉講義<br>演習   |                                                                                                     |
| 使用テキスト                                                                                                                                                                                          |                                                                      | 評価方法         |                                                                                                     |
| <b>【テキスト】</b><br>アニメで学ぶ看護英語<br>Talking with Your Patients in English<br>成美堂                                                                                                                     |                                                                      | 1. 筆記試験      |                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                     |                      |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|
| 基礎分野                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |                      |    |
| 科目名<br>比較文化論                                                                                                                                                                                  | 必修                                                                                                                  | 担当者<br>小山 あゆみ        |    |
| 年次・開講時期                                                                                                                                                                                       | 時間数／単位数／授業回数                                                                                                        | 授業の種類                |    |
| 2 年次・後期                                                                                                                                                                                       | 15 時間／ 1 単位／8 回                                                                                                     | 講義 ・ 演習              |    |
| 授業の概要と達成目標                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                     |                      |    |
| <p>&lt;概要&gt;</p> <p>地域、国、民族による文化の特徴を知り、国際社会の一員としての自覚を養うとともに健康価値観の差について理解を深める。</p> <p>&lt;達成目標&gt;</p> <p>時代、地域、民族、宗教などが、人々の経験とその世界観に影響を及ぼしていることを学び、自分とは異なる世界を生きる他者を理解し、それとともに自分自身を再発見する。</p> |                                                                                                                     |                      |    |
| 授業回数                                                                                                                                                                                          | 授業内容                                                                                                                | 教授方法                 | 備考 |
| 1<br>2・3<br>4～6<br>7<br>8                                                                                                                                                                     | 1. 比較文化論とは<br>2. 文化の違い<br>社会構造的問題<br>3. 人間文化に存在する差別と偏見<br>人種・移民・医療・ジェンダー<br>家庭の国際比較<br>性的マイノリティ<br>4. 他者を知ること<br>試験 | 一斉講義<br>演習           |    |
| 使用テキスト                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     | 評価方法                 |    |
| 【テキスト】<br>プリント<br>【参考書】<br>適宜紹介                                                                                                                                                               |                                                                                                                     | 1. 筆記試験<br>2. 課題レポート |    |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |                  |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------|
| 基礎分野                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |                  |                                   |
| 科目名<br>地域文化（芸術）                                                                                                                       |                                                                                                                                         | 選択               | 担当者<br>猪狩 大志                      |
| 年次・開講時期                                                                                                                               |                                                                                                                                         | 時間数／単位数／授業回数     | 授業の種類                             |
| 2 年次・前期                                                                                                                               |                                                                                                                                         | 30 時間／ 1 単位／15 回 | <span>講義</span> ・ <span>演習</span> |
| 授業の概要と達成目標<br>＜概要＞<br>人類の文化的財産としての芸術を通して、人間の表現、審美的感覚に触れ、人間性の涵養をはかる。<br>＜達成目標＞<br>音楽的感性・技能を身に付け、音楽の生み出す曲想やリズムなどの美しさを感じ取りながら、自己表現能力を養う。 |                                                                                                                                         |                  |                                   |
| 授業回数                                                                                                                                  | 授業内容                                                                                                                                    | 教授方法             | 備考                                |
| 1<br>～4<br>5～7<br>8～13<br><br>14<br><br>15                                                                                            | 1. 人類の歴史と芸術の関わり<br>2. 文化的生活と芸術の関係<br>3. 人間の持つさまざまな表現活動<br>4. 日常生活の中で芸術に親しむ<br>とっておきの音楽祭出演<br>オリジナル楽曲作曲<br>5. 芸術と医療の関係<br>音楽療法について<br>試験 | 一斉講義<br>演習       |                                   |
| 使用テキスト                                                                                                                                |                                                                                                                                         | 評価方法             |                                   |
| <b>【テキスト】</b><br>プリント<br><b>【参考書】</b><br>適宜紹介                                                                                         |                                                                                                                                         | 1. 筆記試験<br>2. 実技 |                                   |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |                  |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|
| 基礎分野                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |                  |              |
| 科目名<br>地域文化（ボランティア）                                                                                                                                                                                  |                                                                                            | 選択               | 担当者<br>海藤 節生 |
| 年次・開講時期                                                                                                                                                                                              |                                                                                            | 時間数／単位数／授業回数     | 授業の種類        |
| 2 年次・前期                                                                                                                                                                                              |                                                                                            | 30 時間／ 1 単位／15 回 | 講義 ・ 演習      |
| 授業の概要と達成目標                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |                  |              |
| <p>&lt;概要&gt;</p> <p>ボランティアという社会活動の歴史と変遷、現状を知り、自らのボランティア活動および保健医療福祉領域におけるボランティア活動についての理解を深める。</p> <p>&lt;達成目標&gt;</p> <p>ボランティアの意義を学び、持続的な未来作りのためにボランティア活動（保健医療福祉領域におけるボランティア活動も含む）を通じ複眼的な視野を育む。</p> |                                                                                            |                  |              |
| 授業回数                                                                                                                                                                                                 | 授業内容                                                                                       | 教授方法             | 備考           |
| 1・2<br>3・4<br>5～8<br>9～14<br>15                                                                                                                                                                      | 1. ボランティアについて<br>2. 国連の SDGS（持続可能な開発目標）について<br>3. 地域社会の課題解決に向けた WS<br>4. ボランティア活動の実際<br>試験 | 一斉講義<br>演習       |              |
| 使用テキスト                                                                                                                                                                                               |                                                                                            | 評価方法             |              |
| 【テキスト】<br>プリント                                                                                                                                                                                       |                                                                                            | 1. 筆記試験          |              |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                      |                 |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|
| 専門基礎分野                                                                                                    |                                                                                                                                                      |                 |                    |
| 科目名<br>解剖生理学Ⅰ                                                                                             |                                                                                                                                                      | 必修              | 担当者<br>佐藤 匡 佐藤 あゆみ |
| 年次・開講時期                                                                                                   |                                                                                                                                                      | 時間数／単位数／授業回数    | 授業の種類              |
| 1 年次・前期                                                                                                   |                                                                                                                                                      | 30 時間／1 単位／15 回 | 講義 ・ 演習            |
| 授業の概要と達成目標<br>＜概要＞<br>人体の構造と機能について学び、専門分野Ⅰ・Ⅱの理解に役立てる能力を養う。<br>＜達成目標＞<br>人体の発生、構成、形態、機能など人間が生きていく仕組みを理解する。 |                                                                                                                                                      |                 |                    |
| 授業回数                                                                                                      | 授業内容                                                                                                                                                 |                 | 教授方法               |
| 1・2<br>3～10<br>11～14<br>15                                                                                | 1. 人体の構造、細胞、器官、器官系<br>2. 細胞と組織<br>3. 消化器系<br>口腔～胃          小腸～大腸<br>肝臓・胆嚢・膵臓          消化と吸収<br>3. 呼吸器系<br>副鼻腔・喉頭・気管・肺          胸膜・縦隔<br>呼吸<br>試験・まとめ |                 | 一斉講義               |
| 使用テキスト                                                                                                    |                                                                                                                                                      |                 | 評価方法               |
| 【テキスト】<br>系統看護学講座 専門基礎分野<br>人体の構造と機能[1] 解剖生理学 医学書院<br>【参考書】                                               |                                                                                                                                                      |                 | 1. 筆記試験            |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                            |                 |                    |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|
| 専門基礎分野                                                          |                                                                                                                                                                                                            |                 |                    |
| 科目名<br>解剖生理学Ⅱ                                                   |                                                                                                                                                                                                            | 必修              | 担当者<br>佐藤 匡 佐藤 あゆみ |
| 年次・開講時期                                                         |                                                                                                                                                                                                            | 時間数／単位数／授業回数    | 授業の種類              |
| 1 年次・前期                                                         |                                                                                                                                                                                                            | 30 時間／1 単位／15 回 | 講義 ・ 演習            |
| 授業の概要と達成目標                                                      |                                                                                                                                                                                                            |                 |                    |
| ＜概要＞<br>人体の構造と機能について学び、専門分野Ⅰ・Ⅱの理解に役立てる能力を養う。                    |                                                                                                                                                                                                            |                 |                    |
| ＜達成目標＞<br>人体の発生、構成、形態、機能など人間が生きていく仕組みを理解する。                     |                                                                                                                                                                                                            |                 |                    |
| 授業回数                                                            | 授業内容                                                                                                                                                                                                       |                 | 教授方法               |
| 1～4<br><br><br><br>5<br>6～11<br><br><br>12～14<br><br><br><br>15 | 1. 血液と体液<br>造血系とは 赤血球<br>白血球 血小板 血液型の決定因子<br>白血球による生態防御 血漿と血清<br>血液凝固因子 体液の働き・平衡<br>2. 生体の防御（非特異的防御）<br>3. 循環器<br>体循環・肺循環、血管の構造<br>全身の動脈・静脈 心臓の構造と機能<br>心電図 血圧、血圧の調節<br>リンパとリンパ管、リンパの仲間、胎児循環<br><br>試験・まとめ |                 | 一斉講義               |
| 使用テキスト                                                          |                                                                                                                                                                                                            |                 | 評価方法               |
| 【テキスト】<br>系統看護学講座 専門基礎分野<br>人体の構造と機能[1] 解剖生理学 医学書院<br>【参考書】     |                                                                                                                                                                                                            |                 | 1. 筆記試験            |

|                                                                                                                            |                                                                                  |                 |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|
| 専門基礎分野                                                                                                                     |                                                                                  |                 |                    |
| 科目名<br>解剖生理学Ⅲ                                                                                                              |                                                                                  | 必修              | 担当者<br>佐藤 匡 佐藤 あゆみ |
| 年次・開講時期                                                                                                                    |                                                                                  | 時間数／単位数／授業回数    | 授業の種類              |
| 1 年次・後期                                                                                                                    |                                                                                  | 30 時間／1 単位／15 回 | 講義 ・ 演習            |
| 授業の概要と達成目標                                                                                                                 |                                                                                  |                 |                    |
| <p>&lt;概要&gt;</p> <p>人体の構造と機能について学び、専門分野Ⅰ・Ⅱの理解に役立てる能力を養う。</p> <p>&lt;達成目標&gt;</p> <p>人体の発生、構成、形態、機能など人間が生きていく仕組みを理解する。</p> |                                                                                  |                 |                    |
| 授業回数                                                                                                                       | 授業内容                                                                             | 教授方法            | 備考                 |
| 1～4                                                                                                                        | 1. 内分泌系<br>下垂体ホルモン、甲状腺ホルモン 副腎ホルモン、<br>膵臓 性腺ホルモン                                  | 一斉講義            |                    |
| 5～9                                                                                                                        | 2. 神経系<br>神経細胞の構造、神経伝達 神経伝達、活動電位<br>中枢神経（脳と脊髄） 末梢神経、（脳神経、脊髄神<br>経、自律神経） 神経伝達の方向性 |                 |                    |
| 10～14                                                                                                                      | 3. 泌尿器系<br>腎臓の構造と機能 尿管～膀胱<br>レニン・アンギオテンシン・アルドステロン系<br>尿量・体液の調整                   |                 |                    |
| 15                                                                                                                         | 試験・まとめ                                                                           |                 |                    |
| 使用テキスト                                                                                                                     |                                                                                  | 評価方法            |                    |
| 【テキスト】<br>系統看護学講座 専門基礎分野<br>人体の構造と機能[1] 解剖生理学 医学書院<br>【参考書】                                                                |                                                                                  | 1. 筆記試験         |                    |

|                                                                                                           |                                                                             |                 |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|
| 専門基礎分野                                                                                                    |                                                                             |                 |                         |
| 科目名<br>解剖生理学Ⅳ                                                                                             |                                                                             | 必修              | 担当者<br>佐藤 匡      佐藤 あゆみ |
| 年次・開講時期                                                                                                   |                                                                             | 時間数／単位数／授業回数    | 授業の種類                   |
| 1 年次・後期                                                                                                   |                                                                             | 30 時間／1 単位／15 回 | 講義 ・ 演習                 |
| 授業の概要と達成目標<br>＜概要＞<br>人体の構造と機能について学び、専門分野Ⅰ・Ⅱの理解に役立てる能力を養う。<br>＜達成目標＞<br>人体の発生、構成、形態、機能など人間が生きていく仕組みを理解する。 |                                                                             |                 |                         |
| 授業回数                                                                                                      | 授業内容                                                                        | 教授方法            | 備考                      |
| 1～2                                                                                                       | 1. 生殖器系<br>男性生殖器      女性生殖器                                                 | 一斉講義            |                         |
| 3～4                                                                                                       | 2. 成長と老化<br>成長とは      老化との違い                                                |                 |                         |
| 5～6                                                                                                       | 3. 感覚器系<br>皮膚      視覚      聴覚      嗅覚                                       |                 |                         |
| 7～14                                                                                                      | 4. 骨格系<br>骨の成り立ち、成長とリモデリング<br>骨の名称と働き<br>骨格筋<br>筋の分類      筋の生理      筋の名称と働き |                 |                         |
| 15                                                                                                        | 試験・まとめ                                                                      |                 |                         |
| 使用テキスト                                                                                                    |                                                                             | 評価方法            |                         |
| 【テキスト】<br>系統看護学講座 専門基礎分野<br>人体の構造と機能[1] 解剖生理学 医学書院<br>【参考書】                                               |                                                                             | 1. 筆記試験         |                         |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                   |                 |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|
| 専門基礎分野                                                                                                            |                                                                                                                                   |                 |             |
| 科目名<br>病態生理学                                                                                                      |                                                                                                                                   | 必修              | 担当者<br>佐野 憲 |
| 年次・開講時期                                                                                                           |                                                                                                                                   | 時間数／単位数／授業回数    | 授業の種類       |
| 1 年次・後期                                                                                                           |                                                                                                                                   | 30 時間／1 単位／15 回 | 講義 ・ 演習     |
| 授業の概要と達成目標<br>＜概要＞<br>疾病の成立の回復の促進について学び、専門分野の理解に役立つ能力を養う。<br>＜達成目標＞<br>人間が生きていく仕組みが損なわれた場合にどのような心身の変化が生じるのかを理解する。 |                                                                                                                                   |                 |             |
| 授業回数                                                                                                              | 授業内容                                                                                                                              |                 | 教授方法<br>備考  |
| 1<br>2<br>3・4<br>5・6<br>7・8<br>9・10<br>11<br>12<br>13・14<br><br>15                                                | 疾病総論<br>1. 疾病概論<br>2. 細胞・組織の障害と修復<br>3. 循環障害<br>4. 炎症と免疫異常<br>5. 感染症<br>6. 代謝異常<br>7. 老化と死<br>8. 先天異常と遺伝子異常<br>9. 腫瘍<br><br>試験・解説 |                 | 一斉講義        |
| 使用テキスト                                                                                                            |                                                                                                                                   |                 | 評価方法        |
| 【テキスト】<br>系統看護学講座 専門基礎分野<br>疾病の成り立ちと回復の促進[1] 病理学 医学書院<br>【参考書】<br>プリント                                            |                                                                                                                                   |                 | 1. 筆記試験     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                |                 |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|
| 専門基礎分野                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |                 |              |
| 科目名<br>生化学                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                | 必修              | 担当者<br>瀬川 良佑 |
| 年次・開講時期                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                | 時間数／単位数／授業回数    | 授業の種類        |
| 1 年次・前期                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                | 30 時間／1 単位／15 回 | 講義 ・ 演習      |
| 授業の概要と達成目標                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                |                 |              |
| <p>&lt;概要&gt;</p> <p>生化学の知識は解剖生理学、栄養学、薬理学、微生物学など、多くの専門基礎科目において必要となる。生体の基本物質である糖質、脂質、タンパク質の構造と機能および代謝に関する概略を理解し、人体の生理機能を正常に維持する（健康維持）ためのしくみを化学的に学ぶ。</p> <p>&lt;達成目標&gt;</p> <p>1．糖質、脂質、タンパク質の構造と機能を理解する。</p> <p>2．糖質、脂質、タンパク質、核酸、ビリルビンの代謝の特性を理解し、生体物質の働きを説明できる。</p> |                                                                                                                |                 |              |
| 授業回数                                                                                                                                                                                                                                                               | 授業内容                                                                                                           | 教授方法            | 備考           |
| 1<br>2～4<br>5～7<br>8～14<br>15                                                                                                                                                                                                                                      | 1．生化学を学ぶための基礎知識<br>2．生体物質の構造と機能：糖質、脂質、タンパク質<br>3．代謝の基礎と酵素・補酵素<br>4．生体物質の代謝<br>：糖質、脂質、タンパク質、ビリルビン、核酸<br>試験・まとめ. | 一斉講義            |              |
| 使用テキスト                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                | 評価方法            |              |
| 【テキスト】<br>系統看護学講座 専門基礎分野<br>人体の構造と機能[2] 生化学 医学書院<br>【参考書】                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                | 1．筆記試験          |              |

| 専門基礎分野                                                                                                |                                          |                 |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 科目名<br>栄養学                                                                                            |                                          | 必修              | 担当者<br>内藤 陽子 白山 明子 永澤 智子                                                                            |
| 年次・開講時期                                                                                               |                                          | 時間数／単位数／授業回数    | 授業の種類                                                                                               |
| 1 年次・前期                                                                                               |                                          | 30 時間／1 単位／15 回 | <span style="border: 1px solid black;">講義</span> ・ <span style="border: 1px solid black;">演習</span> |
| 授業の概要と達成目標<br>＜概要＞<br>生化学を含め、健康維持と栄養の関係、治療としての栄養について学ぶ。<br>＜達成目標＞<br>人間にとっての栄養の意識を認識し、食事療法の基本を理解する。   |                                          |                 |                                                                                                     |
| 授業回数                                                                                                  | 授業内容                                     | 教授方法            | 備考                                                                                                  |
| 1                                                                                                     | 1．栄養素の必要量                                | 一斉講義            |                                                                                                     |
| 2                                                                                                     | 2．発達段階と栄養<br>乳児期～成人期<br>妊娠期・授乳期・更年期・高齢期  |                 |                                                                                                     |
| 3                                                                                                     | 3．栄養アセスメント                               |                 |                                                                                                     |
| 4～11                                                                                                  | 4．病院食と栄養補給方法<br>5．食事療法、治療食<br>疾患別食事療法の実際 |                 |                                                                                                     |
| 12～13                                                                                                 | 6．調理実習                                   | 演習              |                                                                                                     |
| 14                                                                                                    | 7．栄養食事指導の実際                              |                 |                                                                                                     |
| 15                                                                                                    | 試験・まとめ                                   |                 |                                                                                                     |
| 使用テキスト                                                                                                |                                          | 評価方法            |                                                                                                     |
| <b>【テキスト】</b><br>系統看護学講座 専門基礎分野<br>人体の構造と機能[3] 栄養学 医学書院<br><br><b>【参考書】</b><br>系統看護学講座 別巻 栄養食事療法 医学書院 |                                          | 1．筆記試験          |                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                |                         |                               |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|----|
| 専門基礎分野                                                                                                                                                                                                                         |                         |                               |    |
| 科目名<br><br>臨床看護総論                                                                                                                                                                                                              | 必修                      | 担当者<br>板倉 和美 須田 幸子            |    |
|                                                                                                                                                                                                                                | 実務経験                    | 病院における看護業務                    |    |
| 年次・開講時期                                                                                                                                                                                                                        | 時間数／単位数／授業回数            | 授業の種類                         |    |
| 2 年次・前期                                                                                                                                                                                                                        | 30 時間／ 1 単位／15 回        | 講義 ・ 演習                       |    |
| 授業の概要と達成目標                                                                                                                                                                                                                     |                         |                               |    |
| <p>&lt;概要&gt;</p> <p>解剖生理学、病態生理学などの紀州の知識を基礎とし、症状別看護の「臨床判断」に必要なアセスメントの方法を学ぶ。</p> <p>&lt;達成目標&gt;</p> <p>1. 看護における臨床判断、臨床推論の概要を理解する。</p> <p>2. 既習の知識を用いて、主要な症状のメカニズムを理解する。</p> <p>3. 看護上のニーズ判別のための思考方法を理解し、演習をとおしてアセスメントできる。</p> |                         |                               |    |
| 授業回数                                                                                                                                                                                                                           | 授業内容                    | 教授方法                          | 備考 |
| 1～3                                                                                                                                                                                                                            | 1. 臨床判断、臨床推論とは何か        | 一斉講義                          |    |
|                                                                                                                                                                                                                                | 2. 思考プロセスの種類と方法         |                               |    |
|                                                                                                                                                                                                                                | 3. タナーの臨床判断モデル拠         |                               |    |
|                                                                                                                                                                                                                                | 4. 臨床推論に必要な情報収集         | 講義・演習・<br>グループ学習<br>プレゼンテーション |    |
|                                                                                                                                                                                                                                | 1) 問診 2) フィジカルイグザミネーション |                               |    |
| 4～14                                                                                                                                                                                                                           | 5. 症状別アセスメント            |                               |    |
|                                                                                                                                                                                                                                | 1) 既習知識の整理              |                               |    |
|                                                                                                                                                                                                                                | 2) 症状のメカニズム             |                               |    |
|                                                                                                                                                                                                                                | 3) アセスメントの実際            |                               |    |
|                                                                                                                                                                                                                                | 4) 観察と適切なケアの選定          |                               |    |
| 15                                                                                                                                                                                                                             | 筆記試験、まとめ                |                               |    |
| 使用テキスト                                                                                                                                                                                                                         |                         | 評価方法                          |    |
| 【テキスト】<br>系統看護学講座 専門分野 基礎看護学[4] 臨床看護総論<br>医学書院                                                                                                                                                                                 |                         | 1. 課題                         |    |
| 【参考書】<br>フィジカルアセスメント完全ガイド 学研                                                                                                                                                                                                   |                         |                               |    |

|                                                                                                       |                                                                                                                      |                |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------|
| 専門基礎分野                                                                                                |                                                                                                                      |                |                         |
| 科目名<br>治療学総論                                                                                          |                                                                                                                      | 必修             | 担当者<br>佐野 憲 安藤 理美 吉田 桃子 |
| 年次・開講時期                                                                                               |                                                                                                                      | 時間数／単位数／授業回数   | 授業の種類                   |
| 2 年次・前期                                                                                               |                                                                                                                      | 15 時間／1 単位／8 回 | 講義 ・ 演習                 |
| 授業の概要と達成目標                                                                                            |                                                                                                                      |                |                         |
| ＜概要＞<br>患者の自覚症状や身体所見と関連した病態生理学的知識に重点を置き、看護師の臨床に活かせる治療学を学ぶ。                                            |                                                                                                                      |                |                         |
| ＜達成目標＞<br>疾病に対する治療・検査について理解する。                                                                        |                                                                                                                      |                |                         |
| 授業回数                                                                                                  | 授業内容                                                                                                                 | 教授方法           | 備考                      |
| 1～4<br><br>5・6<br>7<br>8                                                                              | 1. 疾病の診断<br>2. 疾病の治療<br>1) 内科的治療 2) 外科的治療<br>3. 死の判定と臓器移植<br>4. 検体検査・生体検査と検査結果の意味<br>5. 特殊な検査(放射線、MRI、超音波、内視鏡)<br>試験 | 一斉講義           |                         |
| 使用テキスト                                                                                                |                                                                                                                      | 評価方法           |                         |
| 【テキスト】<br>新体系看護学全書 別巻 治療法概説 メヂカルフレンド社<br>系統看護学講座 別巻 臨床検査 医学書院<br>系統看護学講座 別巻 臨床放射線医学 医学書院<br><br>【参考書】 |                                                                                                                      | 1. 筆記試験        |                         |

|                                                                                                            |                                |                 |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------|-------------|
| 専門基礎分野                                                                                                     |                                |                 |             |
| 科目名<br>治療学概論Ⅰ                                                                                              |                                | 必修              | 担当者<br>佐野 憲 |
| 年次・開講時期                                                                                                    |                                | 時間数／単位数／授業回数    | 授業の種類       |
| 2 年次・前期                                                                                                    |                                | 30 時間／1 単位／15 回 | 講義 ・ 演習     |
| 授業の概要と達成目標<br>＜概要＞<br>患者の自覚症状や身体所見と関連した病態生理学的知識に重点を置き、看護師の臨床に活かせる治療学を学ぶ。<br>＜達成目標＞<br>疾病に対する治療・検査について理解する。 |                                |                 |             |
| 授業回数                                                                                                       | 授業内容                           | 教授方法            | 備考          |
| 1～5<br>6～14<br>15                                                                                          | 1. 呼吸器機能障害<br>2. 循環器機能障害<br>試験 | 一斉講義            |             |
| 使用テキスト                                                                                                     |                                | 評価方法            |             |
| 【テキスト】<br>系統看護学講座 専門分野 成人看護学[2] 呼吸器<br>系統看護学講座 専門分野 成人看護学[3] 循環器<br>医学書院                                   |                                | 1. 筆記試験         |             |

|                                                                                                            |                                                                                         |                          |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|
| 専門基礎分野                                                                                                     |                                                                                         |                          |    |
| 科目名<br>治療学概論Ⅱ                                                                                              | 必修                                                                                      | 担当者<br>戸巻 寛章 加納 隆輔 井上 尚美 |    |
| 年次・開講時期                                                                                                    | 時間数／単位数／授業回数                                                                            | 授業の種類                    |    |
| 2 年次・前期                                                                                                    | 30 時間／1 単位／15 回                                                                         | 講義 ・ 演習                  |    |
| 授業の概要と達成目標<br>＜概要＞<br>患者の自覚症状や身体所見と関連した病態生理学的知識に重点を置き、看護師の臨床に活かせる治療学を学ぶ。<br>＜達成目標＞<br>疾病に対する治療・検査について理解する。 |                                                                                         |                          |    |
| 授業回数                                                                                                       | 授業内容                                                                                    | 教授方法                     | 備考 |
| 1～4<br>5～7<br>8・9<br>10～14<br>15                                                                           | 1．栄養摂取、代謝障害（消化器系障害）<br>2．栄養摂取、代謝障害（糖代謝障害）<br>3．内部環境調節障害（内分泌系障害）<br>4．運動機能障害（骨・関節）<br>試験 | 一斉講義                     |    |
| 使用テキスト                                                                                                     |                                                                                         | 評価方法                     |    |
| 【テキスト】<br>系統看護学講座 専門分野 成人看護学[5] 消化器<br>系統看護学講座 専門分野 成人看護学[6] 内分泌・代謝<br>系統看護学講座 専門分野 成人看護学[10] 運動器<br>医学書院  |                                                                                         | 1．筆記試験                   |    |

|                                                                                                                    |                                                                                        |                  |                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------|
| 専門基礎分野                                                                                                             |                                                                                        |                  |                                                       |
| 科目名<br>治療学概論Ⅲ                                                                                                      |                                                                                        | 必修               | 担当者<br>中角 尚誉 目黒 邦昭<br>渡部 憲昭 大隅 悦子                     |
| 年次・開講時期                                                                                                            |                                                                                        | 時間数／単位数／授業回数     | 授業の種類                                                 |
| 2年次・前期                                                                                                             |                                                                                        | 30 時間／ 1 単位／15 回 | <span style="border: 1px solid black;">講義</span> ・ 演習 |
| 授業の概要と達成目標<br><概要><br>患者の自覚症状や身体所見と関連した病態生理学的知識に重点を置き、看護師の臨床に活かせる治療学を学ぶ。<br><達成目標><br>疾病に対する治療・検査について理解する。         |                                                                                        |                  |                                                       |
| 授業回数                                                                                                               | 授業内容                                                                                   | 教授方法             | 備考                                                    |
| 1・2<br>3・4<br>5～8<br>9～13<br>14<br>15                                                                              | 1. 排泄機能の障害（腎）<br>2. 排泄機能の障害（泌尿器）<br>3. 造血機能の障害<br>4. 脳神経機能の障害<br>5. 運動機能の障害（神経系）<br>試験 | 一斉講義             |                                                       |
| 使用テキスト                                                                                                             |                                                                                        | 評価方法             |                                                       |
| <b>【テキスト】</b><br>系統看護学講座 専門分野 成人看護学[8] 腎・泌尿器<br>系統看護学講座 専門分野 成人看護学[4] 血液・造血器<br>系統看護学講座 専門分野 成人看護学[7] 脳・神経<br>医学書院 |                                                                                        | 1. 筆記試験          |                                                       |

| 専門基礎分野                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                   |                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----|
| 科目名<br>治療学概論Ⅳ                                                                                                                                                                                                                      | 必修                                                                                                | 担当者<br>豊田 知子      藤田 洋子<br>郷家 久道      高橋 絵利子<br>藤枝 聡子      石垣 賢人 |    |
| 年次・開講時期                                                                                                                                                                                                                            | 時間数／単位数／授業回数                                                                                      | 授業の種類                                                            |    |
| 2年次・前期                                                                                                                                                                                                                             | 15 時間／ 1 単位／8 回                                                                                   | <span style="border: 1px solid black;">講義</span> ・ 演習            |    |
| 授業の概要と達成目標<br>＜概要＞<br>患者の自覚症状や身体所見と関連した病態生理学的知識に重点を置き、看護師の臨床に活かせる治療学を学ぶ。<br>＜達成目標＞<br>疾病に対する治療・検査について理解する。                                                                                                                         |                                                                                                   |                                                                  |    |
| 授業回数                                                                                                                                                                                                                               | 授業内容                                                                                              | 教授方法                                                             | 備考 |
| 1・2<br>3<br>4<br>5<br>6<br>7<br>8                                                                                                                                                                                                  | 1．皮膚系障害<br>2．免疫機能の障害<br>3．栄養摂取、代謝障害（口腔疾患）<br>4．感覚機能の障害（視覚）<br>5．感覚機能の障害（耳鼻咽喉系）<br>6．生殖機能の障害<br>試験 | 一斉講義                                                             |    |
| 使用テキスト                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                   | 評価方法                                                             |    |
| <b>【テキスト】</b><br>システム看護学講座 専門分野 成人看護学[12] 皮膚<br>システム看護学講座 専門分野 成人看護学[11]<br>アレルギー 膠原病 感染症<br>システム看護学講座 専門分野 成人看護学[15] 歯・口腔<br>システム看護学講座 専門分野 成人看護学[13] 眼<br>システム看護学講座 専門分野 成人看護学[14] 耳鼻咽喉<br>システム看護学講座 専門分野 成人看護学[9] 女性生殖器<br>医学書院 |                                                                                                   | 1．筆記試験                                                           |    |

|                                                                                                                                             |                                               |                                                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----|
| 専門基礎分野                                                                                                                                      |                                               |                                                       |    |
| 科目名<br><br>リハビリテーション医学                                                                                                                      | 必修                                            | 担当者<br>松川 友久      高橋 智宏<br>櫻庭 義        谷藤 慶幸<br>沼澤 麻諭 |    |
| 年次・開講時期                                                                                                                                     | 時間数／単位数／授業回数                                  | 授業の種類                                                 |    |
| 2 年次・後期                                                                                                                                     | 30 時間／ 1 単位／ 15 回                             | 講義 ・ 演習                                               |    |
| 授業の概要と達成目標                                                                                                                                  |                                               |                                                       |    |
| <p>&lt;概要&gt;</p> <p>中途障害の原因となる疾患とその回復過程に関する基礎知識および機能回復訓練について学ぶ。</p> <p>&lt;達成目標&gt;</p> <p>障害および評価法、治療チームアプローチについて学び、リハビリテーションの重要性を学ぶ。</p> |                                               |                                                       |    |
| 授業回数                                                                                                                                        | 授業内容                                          | 教授方法                                                  | 備考 |
| 1                                                                                                                                           | 1. リハビリテーションの概念、定義、歴史                         | 一斉講義                                                  |    |
| 2                                                                                                                                           | 2. リハビリテーションにおける障害のとらえ方                       | 演習                                                    |    |
| 3                                                                                                                                           | 3. リハビリテーションチームにおける専門職の協働・<br>リハビリテーションに関わる制度 |                                                       |    |
| 4                                                                                                                                           | 4. リハビリテーション治療学                               |                                                       |    |
| 5                                                                                                                                           | 検査、訓練、治療                                      |                                                       |    |
| 6                                                                                                                                           | 5. 各種疾患・障害のリハビリテーション<br>～事例提示～                |                                                       |    |
| 7                                                                                                                                           | 6. リハビリテーションにおける評価                            |                                                       |    |
| 8                                                                                                                                           | 試験・まとめ                                        |                                                       |    |
| 使用テキスト                                                                                                                                      |                                               | 評価方法                                                  |    |
| 【テキスト】<br>成人看護学    リハビリテーション看護論    ノーヴェルヒロカワ                                                                                                |                                               | 1. 筆記試験                                               |    |
| 【参考書】<br>講義時、資料配布                                                                                                                           |                                               |                                                       |    |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| 専門基礎分野                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |    |
| 科目名<br><br>病気と薬                                                                                                                                                                   | 必修                                                                                                                                                                                                                                   | 担当者<br>鈴木 敏子      松浦 和範<br>佐古 史          岩澤 さあや<br>熊谷 布由子    杉山 玲奈<br>岡本 良太 |    |
| 年次・開講時期                                                                                                                                                                           | 時間数／単位数／授業回数                                                                                                                                                                                                                         | 授業の種類                                                                       |    |
| 1 年次・後期                                                                                                                                                                           | 30 時間／1 単位／15 回                                                                                                                                                                                                                      | 講義 ・ 演習                                                                     |    |
| 授業の概要と達成目標                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |    |
| <p>&lt;概要&gt;</p> <p>薬の代謝、体内動態についての基礎知識をもとに、治療薬の分類と特徴を知り、薬の最終提供者として安全な与薬ができる能力を養う。</p> <p>&lt;達成目標&gt;</p> <p>薬物の特徴、作用機序、人体への影響および薬物管理について理解するとともに薬物療法を受ける患者の看護を学ぶ上での基礎知識とする。</p> |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |    |
| 授業回数                                                                                                                                                                              | 授業内容                                                                                                                                                                                                                                 | 教授方法                                                                        | 備考 |
| 1・2<br>3<br>4・5<br>6<br>7<br>8～10<br>11・12<br>13<br>14<br>15                                                                                                                      | 1. 薬理学の基礎知識<br>2. 抗感染症薬、消毒薬<br>3. 抗がん薬<br>4. 免疫治療薬<br>5. 抗アレルギー薬・抗炎症薬<br>6. 末梢での神経活動に作用する薬物<br>7. 中枢神経系に作用する薬物<br>8. 心臓・血管系に作用する薬物<br>9. 呼吸器系に作用する薬物<br>消化器系に作用する薬物<br>生殖器系に作用する薬物<br>10. 物質代謝に作用する薬物<br>11. 救急の際に使用される薬物<br>試験・振り返り | 一斉講義<br>演習                                                                  |    |
| 使用テキスト                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                      | 評価方法                                                                        |    |
| 【テキスト】<br>系統看護学講座 専門基礎分野<br>病気の成り立ちと回復の促進[3] 薬理学 医学書院<br>【参考書】<br>治療薬マニュアル 2024 医学書院                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                      | 1. 筆記試験                                                                     |    |

|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                      |                  |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|
| 専門基礎分野                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                      |                  |                      |
| 科目名<br>免疫と病原微生物                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                      | 必修               | 担当者<br>佐々木 裕子 五十嵐 有香 |
| 年次・開講時期                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      | 時間数／単位数／授業回数     | 授業の種類                |
| 1 年次・後期                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      | 30 時間／ 1 単位／15 回 | 講義 ・ 演習              |
| 授業の概要と達成目標<br><概要><br>主要な病原微生物の特徴と人体の防御機構との関係およびその反応過程について学ぶ。微生物感染、免疫の観点から理解することにより、看護技術の基本となる感染予防の技術、感染防止対策、さらに疾病回復のためのアセスメント能力の基とする。<br><達成目標><br>1. 人の病原体となる微生物の特徴と感染経路を理解する。<br>2. 病原体に対する生体反応、免疫について理解する。 |                                                                                                                                                                                                                      |                  |                      |
| 授業回数                                                                                                                                                                                                           | 授業内容                                                                                                                                                                                                                 | 教授方法             | 備考                   |
| 1<br>2<br>3～7<br>8・9<br>10<br>11～14<br>15                                                                                                                                                                      | 1. 微生物の種類と特徴<br>2. 細菌・ウイルス・真菌の性質<br>3. 病原微生物の種類と特徴<br>4. 感染のしくみと感染症<br>1) 感染の成立 2) 細菌感染・ウイルス感染の機構<br>5. 感染症の現状と対策<br>1) 感染症の変遷 2) 院内感染とその特徴<br>3) 感染対策<br>6. 感染に対する生体防御機構<br>1) 免疫 2) 感染の徴候と症状<br>7. 滅菌と消毒<br>試験・まとめ | 一斉講義             |                      |
| 使用テキスト                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                      | 評価方法             |                      |
| <b>【テキスト】</b><br>系統看護学講座 専門基礎分野 微生物学 医学書院<br><br><b>【参考書】</b>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      | 1. 筆記試験          |                      |

|                                                        |                                                    |                  |              |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------|--------------|
| 専門基礎分野                                                 |                                                    |                  |              |
| 科目名<br>関係法規                                            |                                                    | 必修               | 担当者<br>鈴木 寿則 |
| 年次・開講時期                                                |                                                    | 時間数／単位数／授業回数     | 授業の種類        |
| 2 年次・後期                                                |                                                    | 30 時間／ 1 単位／15 回 | 講義 ・ 演習      |
| 授業の概要と達成目標                                             |                                                    |                  |              |
| ＜概要＞<br>保健医療福祉に関する専門職の身分法、制度について学ぶ。                    |                                                    |                  |              |
| ＜達成目標＞<br>看護職の職責を正しく遂行するために必要な制度や関係法律について理解する。         |                                                    |                  |              |
| 授業回数                                                   | 授業内容                                               | 教授方法             | 備考           |
| 1～2                                                    | 1. 関係法規概論<br>何故法規を学ぶのか<br>看護に關係する法律の概要             | 一斉講義             |              |
| 3                                                      | 2. 分野別看護活動と主な関係法規                                  |                  |              |
| 4～5                                                    | 1) 医療に関する法                                         |                  |              |
|                                                        | 2) 医療関係者の業務・志位悪に関する法<br>保健師助産師看護師法など<br>医師法、薬剤師法など |                  |              |
| 6                                                      | 3) 薬事に関する法                                         |                  |              |
| 7                                                      | 4) 保健衛生に関する法                                       |                  |              |
| 8                                                      | 5) 予防衛生に関する法                                       |                  |              |
| 9                                                      | 6) 学校保健に関する法                                       |                  |              |
| 10                                                     | 7) 労働衛生に関する法                                       |                  |              |
| 11                                                     | 8) 福祉に関する法                                         |                  |              |
| 12                                                     | 9) 社会保険に関する法                                       |                  |              |
| 13                                                     | 10) 環境保全・公害に関する法                                   |                  |              |
| 14                                                     | 11) 環境衛生に関する法)                                     |                  |              |
| 15                                                     | 試験・まとめ                                             |                  |              |
| 使用テキスト                                                 |                                                    |                  |              |
| 【テキスト】<br>系統看護学講座 専門基礎分野<br>健康支援と社会保障制度[4] 看護関係法令 医学書院 |                                                    | 1. 筆記試験          |              |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |                 |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|
| 専門基礎分野                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         |                 |              |
| 科目名<br>保健医療福祉行政論Ⅰ                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         | 必修              | 担当者<br>郡山 昌明 |
| 年次・開講時期                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                         | 時間数／単位数／授業回数    | 授業の種類        |
| 2年次・後期                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         | 15 時間／ 1 単位／8 回 | 講義 ・ 演習      |
| 授業の概要と達成目標                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         |                 |              |
| ＜概要＞<br>人々の健康を支えている医療と保健・福祉の相互に連携、保健医療福祉行政と社会保障制度の仕組みと役割及び健康をめぐる相互の連携や協働について学ぶ。                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |                 |              |
| ＜達成目標＞<br>1．人間を生活者としてとらえ、家庭・家族生活の側面、よりよく生きようとする社会的存在としての人間について理解する。<br>2．社会保障の理念と基本的な制度の考え方を理解する<br>3．生活者の生活問題に対する法律に基づく社会福祉の方法と課題を理解する。 |                                                                                                                                                                                                                                         |                 |              |
| 授業回数                                                                                                                                     | 授業内容                                                                                                                                                                                                                                    | 教授方法            | 備考           |
| 1<br>2<br>3・4<br>5・6<br>7<br>8                                                                                                           | 1．ライフサイクルからみた社会保障制度<br>2．社会保障制度について<br>1) 社会保障制度と社会福祉<br>2) 現代社会の変化と社会保障の動向<br>3．社会福祉諸法の理念と施策<br>1) 社会保障制度①：医療保険制度・介護保険制度<br>2) 社会保障制度②：年金保険制度と労働保険制度<br>3) 公的扶助<br>4．社会福祉の実践<br>1) 社会福祉の分野とサービス<br>2) 社会福祉の歴史と社会福祉実践<br>5．社会福祉行政<br>試験 | 一斉講義            |              |
| 使用テキスト                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         | 評価方法            |              |
| 【テキスト】<br>系統看護学講座 専門基礎分野<br>健康支援と社会保障制度[3] 社会保障・社会福祉 医学書院<br>【参考書】                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         | 1．筆記試験          |              |

|                                                                                                                                                               |                       |               |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------|----|
| 専門基礎分野                                                                                                                                                        |                       |               |    |
| 科目名<br>保健医療福祉行政論Ⅱ                                                                                                                                             | 必修                    | 担当者<br>五十嵐 有香 |    |
| 年次・開講時期                                                                                                                                                       | 時間数／単位数／授業回数          | 授業の種類         |    |
| 3年次・前期                                                                                                                                                        | 15 時間／ 1 単位／8 回       | 講義 ・ 演習       |    |
| 授業の概要と達成目標                                                                                                                                                    |                       |               |    |
| <p>&lt;概要&gt;</p> <p>保健・福祉の現状と課題を理解し、集団および個人の抱えている健康生活上の諸問題に対応した社会資源を活用する能力を学ぶ。</p> <p>&lt;達成目標&gt;</p> <p>公衆衛生の基本内容、生活者の健康増進に対応した法制度および保健活動の進め方について理解する。</p> |                       |               |    |
| 授業回数                                                                                                                                                          | 授業内容                  | 教授方法          | 備考 |
| 1                                                                                                                                                             | 1. 公衆衛生活動の概要          | 一斉講義          |    |
|                                                                                                                                                               | 1) 公衆衛生の目的とその方法       |               |    |
|                                                                                                                                                               | 2) 健康の概念と主観的健康観       |               |    |
|                                                                                                                                                               | 3) 権利とプライマリー・ヘルスケア    |               |    |
| 2                                                                                                                                                             | 2. 現代の保健医療福祉行政の課題     |               |    |
| 3～6                                                                                                                                                           | 3. 疾病の予防と疫学調査         |               |    |
|                                                                                                                                                               | 1) 疫学と健康指標            |               |    |
|                                                                                                                                                               | 2) 生活環境の保全            |               |    |
| 7                                                                                                                                                             | 4. 西洋および日本における公衆衛生の歴史 |               |    |
| 8                                                                                                                                                             | 試験                    |               |    |
| 使用テキスト                                                                                                                                                        |                       | 評価方法          |    |
| 【テキスト】<br>系統看護学講座 専門基礎分野<br>健康支援と社会保障制度[2] 公衆衛生 医学書院<br>系統看護学講座 専門基礎分野<br>健康支援と社会保障制度[3] 社会保障・社会福祉 医学書院<br>【参考書】                                              |                       | 1. 筆記試験       |    |

|                                                                                                                                                    |                   |                 |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|--------------|
| 専門基礎分野                                                                                                                                             |                   |                 |              |
| 科目名<br>健康管理概論                                                                                                                                      |                   | 必修              | 担当者<br>渥美 綾子 |
| 年次・開講時期                                                                                                                                            |                   | 時間数／単位数／授業回数    | 授業の種類        |
| 1 年次・後期                                                                                                                                            |                   | 15 時間／ 1 単位／8 回 | 講義 ・ 演習      |
| 授業の概要と達成目標<br>＜概要＞<br>健康日本 21 に基づく健康維持、増進および感染予防に関する法令に関する施策と看護の役割について学ぶ。<br>＜達成目標＞<br>1．地域社会における健康増進を支える保健活動を理解する。<br>2．学校、職場における健康を支える保健活動を理解する。 |                   |                 |              |
| 授業回数                                                                                                                                               | 授業内容              | 教授方法            | 備考           |
| 1                                                                                                                                                  | 1. 健康政策と専門職       | 一斉講義            |              |
| 2                                                                                                                                                  | 2. 健康施策の歴史と課題の変化  |                 |              |
| 3                                                                                                                                                  | 3. 地域保健と健康づくり     |                 |              |
| 4                                                                                                                                                  | 1) 母子保健           |                 |              |
| 5                                                                                                                                                  | 2) 成人保健（生活習慣病予防）  |                 |              |
| 6                                                                                                                                                  | 3) 高齢者保健          |                 |              |
| 7                                                                                                                                                  | 4) 精神保健           |                 |              |
| 8                                                                                                                                                  | 5) 歯科保健、難病支援・障害支援 |                 |              |
|                                                                                                                                                    | 6) 感染症対策          |                 |              |
|                                                                                                                                                    | 4. 学校と健康          |                 |              |
|                                                                                                                                                    | 5. 職場と健康          |                 |              |
|                                                                                                                                                    | 試験                |                 |              |
| 使用テキスト                                                                                                                                             |                   |                 | 評価方法         |
| 【テキスト】<br>系統看護学講座 専門基礎分野<br>健康支援と社会保障制度[2] 公衆衛生 医学書院<br><br>【参考書】<br>厚生統計協会：国民衛生の動向                                                                |                   |                 | 1. 筆記試験      |

|                                                                                                                                                                    |                               |                  |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------|---------------|
| 専門基礎分野                                                                                                                                                             |                               |                  |               |
| 科目名<br>保健統計                                                                                                                                                        |                               | 必修               | 担当者<br>佐々木 裕子 |
| 年次・開講時期                                                                                                                                                            |                               | 時間数／単位数／授業回数     | 授業の種類         |
| 1 年次・後期                                                                                                                                                            |                               | 30 時間／ 1 単位／15 回 | 講義 ・ 演習       |
| 授業の概要と達成目標                                                                                                                                                         |                               |                  |               |
| <p>&lt;概要&gt;</p> <p>健康問題の発見・分析・解決に必要な保健統計の概要と重要な指標について理解し説明できる能力を養う。</p> <p>&lt;達成目標&gt;</p> <p>1. 保健・健康科学における統計学の全体像を理解する。</p> <p>2. 統計学における基本的なものの考え方を理解する。</p> |                               |                  |               |
| 授業回数                                                                                                                                                               | 授業内容                          | 教授方法             | 備考            |
| 1～5                                                                                                                                                                | 1. 国民の健康と保健統計                 | 一斉講義<br>演習       |               |
|                                                                                                                                                                    | 1) 統計学                        |                  |               |
|                                                                                                                                                                    | 2) 健康指標保健統計の実際                |                  |               |
|                                                                                                                                                                    | 3) 傷病分類                       |                  |               |
|                                                                                                                                                                    | 4) 官庁統計などの既存資料                |                  |               |
|                                                                                                                                                                    | 5) 生命表・生存分布                   |                  |               |
| 6～8                                                                                                                                                                | 2. 健康問題の分析方法                  |                  |               |
| 10～12                                                                                                                                                              | 3. 統計手法とその目的                  |                  |               |
|                                                                                                                                                                    | 1) 統計データのまとめ方                 |                  |               |
|                                                                                                                                                                    | 2) 確率の意味と正規分布                 |                  |               |
|                                                                                                                                                                    | 3) 統計学的検定                     |                  |               |
|                                                                                                                                                                    | 4) 回帰と関連                      |                  |               |
| 13～14                                                                                                                                                              | 4. 自らが関心を寄せるテーマについての情報収集とその分析 |                  |               |
| 15                                                                                                                                                                 | 試験                            |                  |               |
| 使用テキスト                                                                                                                                                             |                               | 評価方法             |               |
| 【テキスト】<br>系統看護学講座 基礎分野 統計学 医学書院<br>【参考書】                                                                                                                           |                               | 1. 筆記試験          |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |                                     |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----|
| 専門基礎分野                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |                                     |    |
| 科目名<br><br>看護倫理                                                                                                                                                                                                                                                    | 必修                                                                                                                         | 担当者<br>大友 正子                        |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | 実務経験                                                                                                                       | 病院等における看護業務                         |    |
| 年次・開講時期                                                                                                                                                                                                                                                            | 時間数／単位数／授業回数                                                                                                               | 授業の種類                               |    |
| 3年次・前期                                                                                                                                                                                                                                                             | 15 時間／1 単位／8 回                                                                                                             | 講義 ・ 演習                             |    |
| 授業の概要と達成目標                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                            |                                     |    |
| <p>&lt;概要&gt;</p> <p>看護実践上の 倫理的概念・倫理的行動の基準、倫理規定とその意義と活用、倫理的意思決定、倫理的意思、決定と価値観との関係について理解を深め、看護実践の場で具体的に看護倫理上の問題を解決していく能力 の育成をめざす。</p> <p>&lt;達成目標&gt;</p> <p>1. 看護における倫理的原則を理解する。</p> <p>2. 現代医療における倫理的諸問題、看護場面における倫理、医療者と患者および家族との関係について学習を深め、看護専門職としての役割を理解する。</p> |                                                                                                                            |                                     |    |
| 授業回数                                                                                                                                                                                                                                                               | 授業内容                                                                                                                       | 教授方法                                | 備考 |
| 1<br>2<br>3<br>4～5<br>6～7<br>8                                                                                                                                                                                                                                     | 1. 現代の倫理、医療倫理、看護倫理<br>2. 倫理原則<br>看護実践上の倫理的概念<br>3. 医療における患者の権利と守秘義務<br>4. ケアにおけるジレンマと倫理に関する事例<br>5. 事例から考える倫理の発表<br><br>試験 | 一斉講義<br><br><br>グループ学習              |    |
| 使用テキスト                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                            | 評価方法                                |    |
| 【テキスト】<br>看護学テキスト NICE 看護倫理 南江堂<br>よくわかる看護職の倫理綱領 照林社<br><br>【参考書】<br>看護職の基本的責務 定義・概念/基本法/倫理<br>日本看護協会出版会                                                                                                                                                           |                                                                                                                            | 1. 出席状況<br>2. 筆記試験<br>3. グループ学習参加態度 |    |

|                                                                                                                                                                             |                                                                                               |                  |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|
| 専門分野                                                                                                                                                                        |                                                                                               |                  |    |
| 科目名<br>看護概論                                                                                                                                                                 | 必修                                                                                            | 担当者<br>足沢 美由貴    |    |
|                                                                                                                                                                             | 実務経験                                                                                          | 病院における看護・助産業務    |    |
| 年次・開講時期                                                                                                                                                                     | 時間数／単位数／授業回数                                                                                  | 授業の種類            |    |
| 1 年次・前期                                                                                                                                                                     | 30 時間／ 1 単位／15 回                                                                              | 講義 ・ 演習          |    |
| 授業の概要と達成目標                                                                                                                                                                  |                                                                                               |                  |    |
| ＜概要＞<br>看護に関する基本概念、看護の対象である人間と生活、環境、看護活動の場、看護に関連する法規などを学び、看護の役割遂行に必要な基礎的知識を身につける。                                                                                           |                                                                                               |                  |    |
| ＜達成目標＞<br>1. 看護の対象である人間の生活、成長発達や健康・環境と看護の関連性について理解する。<br>2. 看護の定義や概念、看護に関連する法規・看護の役割について理解する。<br>3. 看護の活動の場において、継続看護とチーム医療、看護倫理を理解する。<br>4. 看護の歴史的変遷と看護実践における主要な理論について理解する。 |                                                                                               |                  |    |
| 授業回数                                                                                                                                                                        | 授業内容                                                                                          | 教授方法             | 備考 |
| 1～3                                                                                                                                                                         | 何を学んでいくか 「今あなたが考える看護とは」<br>1. 看護の概念<br>1) 看護の構成要素 2) 看護の対象<br>3) 看護のメタパラダイム                   | 一斉講義             |    |
| 4～7                                                                                                                                                                         | 2. 看護の提供者と提供の仕組み～看護の変遷から～<br>1) 職業としての看護<br>2) 看護職資格・養成制度とキャリアアップ<br>3) 看護活動の場 4) 看護をめぐる制度・法規 | 演習<br>グループ課題・発表  |    |
| 8～11                                                                                                                                                                        | 3. 保健医療福祉との連帯・継続看護<br>4. 看護理論と看護過程<br>1) 看護理論 2) 看護過程                                         |                  |    |
| 12～14                                                                                                                                                                       | 5. 看護倫理<br>6. 看護について考える「今あなたが考える看護とは」                                                         |                  |    |
| 15                                                                                                                                                                          | 試験                                                                                            |                  |    |
| 使用テキスト                                                                                                                                                                      |                                                                                               | 評価方法             |    |
| 【テキスト】<br>系統看護学講座 専門分野 基礎看護学[1] 看護学概論 医学書院<br>【参考書】<br>看護の基本となるもの 日本看護協会出版会<br>看護職の基本的責務 定義・概念/基本法/倫理 日本看護協会出版会<br>よくわかる看護職の倫理綱領 照林社                                        |                                                                                               | 1. 筆記試験<br>2. 課題 |    |

|                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                |                    |                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 専門分野                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                |                    |                                                                                                     |
| 科目名<br>看護研究                                                                                                                                                                                                                              | 必修                                                             | 担当者<br>加藤 雅人       |                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                          | 実務経験                                                           | 病院における看護業務・看護管理    |                                                                                                     |
| 年次・開講時期                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                | 時間数／単位数／授業回数       | 授業の種類                                                                                               |
| 3 年次・前期                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                | 30 時間／ 1 単位／15 回   | <span style="border: 1px solid black;">講義</span> ・ <span style="border: 1px solid black;">演習</span> |
| 授業の概要と達成目標<br>＜概要＞<br>看護実践力を生涯にわたって発展させていく素地作りとして看護研究の意義，研究のプロセスについて理解し、看護文献の活用能力を身に付ける。<br>＜達成目標＞<br>1. 看護研究の意義を理解する。<br>2. 研究手法を理解し、自己の疑問解決へと導く研究計画書を作成することができる。<br>3. 文献検索方法を理解し、活用することができる。<br>4. 論文、レポートの書法を理解する。「定められた書式、正しい日本語表記」 |                                                                |                    |                                                                                                     |
| 授業回数                                                                                                                                                                                                                                     | 授業内容                                                           |                    | 備考                                                                                                  |
| 1～4                                                                                                                                                                                                                                      | 1. 看護研究とは<br>1) 研究とは<br>2) リサーチクエスションの選定<br>3) 研究方法<br>4) 研究計画 |                    | 一斉講義                                                                                                |
| 5                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                |                    |                                                                                                     |
| 6・7                                                                                                                                                                                                                                      | 2. 文献検索                                                        |                    | 演習                                                                                                  |
| 8・9                                                                                                                                                                                                                                      | 3. 文献検討<br>文献レビューとクリティーク法                                      |                    | 演習                                                                                                  |
| 10                                                                                                                                                                                                                                       | 4. 研究計画書の作成について                                                |                    | 一斉講義                                                                                                |
| 11・12                                                                                                                                                                                                                                    | 5. 研究計画書の作成                                                    |                    | 演習                                                                                                  |
| 13                                                                                                                                                                                                                                       | 6. 研究における倫理                                                    |                    | 一斉講義                                                                                                |
| 14                                                                                                                                                                                                                                       | 7. プレゼンテーション法                                                  |                    | 一斉講義                                                                                                |
| 15                                                                                                                                                                                                                                       | 試験＋講義                                                          |                    |                                                                                                     |
| 使用テキスト                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                | 評価方法               |                                                                                                     |
| <b>【テキスト】</b><br>系統看護学講座 別巻 看護研究 医学書院<br><b>【参考書】</b>                                                                                                                                                                                    |                                                                | 1. 筆記試験<br>2. 授業課題 |                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                |              |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------|
| 専門分野                                                                                                                                                                                                                |                                                                |              |                                   |
| 科目名<br>援助関係の成立とコミュニケーション                                                                                                                                                                                            | 必修                                                             | 担当者<br>高橋 廸子 |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                     | 実務経験                                                           | 病院等における看護業務  |                                   |
| 年次・開講時期                                                                                                                                                                                                             | 時間数／単位数／授業回数                                                   |              | 授業の種類                             |
| 1 年次・前期                                                                                                                                                                                                             | 30 時間／ 1 単位／15 回                                               |              | <span>講義</span> ・ <span>演習</span> |
| 授業の概要と達成目標                                                                                                                                                                                                          |                                                                |              |                                   |
| <p>&lt;概要&gt;</p> <p>人間関係を成立・発展させるための技術として、患者－看護師関係とコミュニケーション技術の実践への活用方法を学ぶ。</p> <p>&lt;達成目標&gt;</p> <p>1. 看護における相互作用とコミュニケーションの意義を理解し、効果的なコミュニケーションのための知識、技術、態度を理解する。</p> <p>2. 援助過程において対象者の尊厳と権利を擁護する方法を理解する。</p> |                                                                |              |                                   |
| 授業回数                                                                                                                                                                                                                | 授業内容                                                           |              | 教授方法                              |
| 1                                                                                                                                                                                                                   | 1. コミュニケーションの意義と目的、成立過程                                        |              | 一斉講義                              |
| 2                                                                                                                                                                                                                   | 2. コミュニケーションと人間関係                                              |              |                                   |
| 3                                                                                                                                                                                                                   | 3. 他者を理解すること・援助すること・援助されること                                    |              |                                   |
| 4                                                                                                                                                                                                                   | 4. 援助関係に関する看護理論                                                |              |                                   |
| 5・6                                                                                                                                                                                                                 | 5. 関係構築のためのコミュニケーション                                           |              | 一斉講義・演習                           |
| 7～9                                                                                                                                                                                                                 | 6. 効果的なコミュニケーション技法<br>1) 傾聴 2) 情報収集 3) 説明<br>4) アサーティブネス       |              | 一斉講義・演習                           |
| 10・11                                                                                                                                                                                                               | 8. 対人関係を振り返る方法<br>1) プロセスレコードの活用方法                             |              | 一斉講義                              |
| 12                                                                                                                                                                                                                  | 9. 医療におけるコミュニケーション<br>1) ミスコミュニケーション回避の方法<br>2) 医療安全とコミュニケーション |              | 一斉講義・演習                           |
| 13・14                                                                                                                                                                                                               | 10. コミュニケーション障害がある人への対応                                        |              |                                   |
| 15                                                                                                                                                                                                                  | 試験・まとめ                                                         |              |                                   |
| 使用テキスト                                                                                                                                                                                                              |                                                                |              | 評価方法                              |
| 【テキスト】<br>系統看護学講座 専門分野<br>基礎看護学[2] 基礎看護技術 I 医学書院                                                                                                                                                                    |                                                                |              | 1. 筆記試験<br>2. 課題                  |

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                     |                                          |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
| 専門分野                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                          |                                   |
| 科目名<br>フィジカルアセスメント                                                                                                                                                                       | 必修                                                                                                                                                                  | 担当者<br>阿部 友里枝                            |                                   |
|                                                                                                                                                                                          | 実務経験                                                                                                                                                                | 病院等における看護業務                              |                                   |
| 年次・開講時期                                                                                                                                                                                  | 時間数／単位数／授業回数                                                                                                                                                        |                                          | 授業の種類                             |
| 1 年次・後期                                                                                                                                                                                  | 30 時間／ 1 単位／15 回                                                                                                                                                    |                                          | <span>講義</span> ・ <span>演習</span> |
| 授業の概要と達成目標                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |                                          |                                   |
| <p>&lt;概要&gt;</p> <p>観察や計測などさまざまな手法を用いて体表から、身体の状態を推察し、看護活動の必要性、看護活動の効果をアセスメントできる能力を培う。</p> <p>&lt;達成目標&gt;</p> <p>1. バイタルサインの観察の目的を理解し、測定技術を習得する。</p> <p>2. 解剖的知識をふまえて、身体診査の手技を習得する。</p> |                                                                                                                                                                     |                                          |                                   |
| 授業回数                                                                                                                                                                                     | 授業内容                                                                                                                                                                | 教授方法                                     | 備考                                |
| 1<br>2～5<br>6・7<br>8～13<br><br>14<br>15                                                                                                                                                  | 1. フィジカルアセスメントとは<br>2. バイタルサインの観察<br>体温    脈拍    血圧    呼吸    意識<br>3. バイタルサインの観察の実際<br>4. 系統別フィジカルアセスメント<br>呼吸器系<br>循環器系・消化器系<br>中枢神経系<br>感覚器系・運動器系<br>筆記試験<br>実技試験 | 一斉講義<br><br><br>演習<br>一斉講義<br><br><br>演習 |                                   |
| 使用テキスト                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     |                                          | 評価方法                              |
| 【テキスト】<br>系統看護学講座 専門分野<br>基礎看護学[2] 基礎看護技術Ⅰ 医学書院<br>【参考書】<br>看護がみえる vol.3 フィジカルアセスメント メディックメディア                                                                                           |                                                                                                                                                                     |                                          | 1. 筆記試験<br>2. 実技試験                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    |              |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|
| 専門分野                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |              |                    |
| 科目名<br>看護師の役割と医療安全の基礎                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 必修                                                                                                                                                                                                                                 | 担当者<br>大友 正子 |                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 実務経験                                                                                                                                                                                                                               | 病院等における看護業務  |                    |
| 年次・開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 時間数／単位数／授業回数                                                                                                                                                                                                                       |              | 授業の種類              |
| 1 年次・前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15 時間／ 1 単位／8 回                                                                                                                                                                                                                    |              | <div>講義</div> ・ 演習 |
| 授業の概要と達成目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |              |                    |
| <div>&lt;概要&gt;</div> <p>医療安全の概念と基礎知識を学び、看護の対象と自身の安全を守るための考え方を学習する。また、看護職は人と接する職業であり、医療の専門職であるという点で必要となるマナーや倫理的内容などを習得するための基盤を身につける。</p> <div>&lt;達成目標&gt;</div> <div><div>1. ヒューマンエラーの概略を知り、安全を守る必要性と責任について理解する。</div><div>2. 看護における安全確保について、具体例を通して理解する。</div><div>3. 看護師になるために必要な能力やマナーについて理解し、学生生活において実践できることを見出す。</div></div> |                                                                                                                                                                                                                                    |              |                    |
| 授業回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 授業内容                                                                                                                                                                                                                               |              | 教授方法               |
| 1・2<br>3<br>4・5<br>6<br>7<br>8                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1. 安全とは<br>2. 医療におけるセーフティマネジメント<br>3. ヒューマンエラーと防止対策の考え方<br>4. 看護における安全<br>1) 安全確保の基礎知識<br>2) インシデントレポートの意義と活用方法<br>3) 看護学生の実習と安全<br>5. 看護に臨む姿勢<br>1) テクニカルスキルとノンテクニカルスキル<br>2) 医療の倫理原則、倫理綱領<br>6. 看護に必要な接遇の基本<br>7. 報告・連絡・相談<br>試験 |              | 一斉講義               |
| 使用テキスト                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                    |              | 評価方法               |
| 【テキスト】<br>系統看護学講座 専門分野<br>基礎看護学[2] 基礎看護技術Ⅰ 医学書院<br>【参考書】                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |              | 1. 筆記試験<br>2. 課題   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                         |               |                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 専門分野                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                         |               |                                                                            |
| 科目名<br><br>共通基本技術                                                                                                                                                                                                                                                | 必修                                                                                                      | 担当者<br>阿部 友里枝 |                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | 実務経験                                                                                                    | 病院における看護業務    |                                                                            |
| 年次・開講時期                                                                                                                                                                                                                                                          | 時間数／単位数／授業回数                                                                                            |               | 授業の種類                                                                      |
| 1 年次・前期                                                                                                                                                                                                                                                          | 15 時間／ 1 単位／8 回                                                                                         |               | <div>講義</div> ・ <div>演習</div>                                              |
| 授業の概要と達成目標                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                         |               |                                                                            |
| <div>＜概要＞</div> <p>看護援助の基本となる技術の考え方、人体の構造や機能を踏まえ安全で安楽なケアの提供ができる技術を学ぶ。感染のメカニズムおよび感染予防の意義と目的を理解し、感染予防の技術を習得する。</p> <div>＜達成目標＞</div> <p>1. 看護における安全、感染予防の技術について理解できる。</p> <p>2. ボディメカニクスについてその基本原理を理解し、援助過程において、対象者と看護者双方が、安楽かつ安全な体位で、効果的・効率的にケアを実践する基本的方法を学ぶ。</p> |                                                                                                         |               |                                                                            |
| 授業回数                                                                                                                                                                                                                                                             | 授業内容                                                                                                    |               | 教授方法                                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                | 1. 看護技術の特性と安全<br>看護技術の特徴・看護技術を適切に実践するための要素                                                              |               | 一斉講義・演習                                                                    |
| 2～4                                                                                                                                                                                                                                                              | 2. 医療安全を守る技術<br>1) 看護における安全<br>2) 感染予防を推進する看護技術<br>3) 感染予防の意義<br>4) 標準予防策（スタンダードプリコーション）<br>5) 感染経路別予防策 |               |                                                                            |
| 5～7                                                                                                                                                                                                                                                              | 3. 姿勢とボディメカニクス<br>1) 姿勢の基礎知識<br>2) 看護におけるボディメカニクス<br>3) 患者のボディメカニクス                                     |               |                                                                            |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                | 筆記試験                                                                                                    |               |                                                                            |
| 使用テキスト                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                         |               | 評価方法                                                                       |
| <div>【テキスト】</div> <div>系統看護学講座 専門分野 基礎看護学[2] 基礎看護技術Ⅰ</div> <div>系統看護学講座 専門分野 基礎看護学[3] 基礎看護技術Ⅱ</div> <div>医学書院</div> <div>【参考書】</div> <div>看護がみえる vol.1 基礎看護技術 メディックメディア</div>                                                                                    |                                                                                                         |               | <div>1. 筆記試験</div> <div>2. 提出物</div> <div>*技術に関しては生活援助技術の実技試験の中で評価する</div> |

|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                        |                                          |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----|
| 専門分野                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                        |                                          |    |
| 科目名<br><br>生活援助技術Ⅰ                                                                                                                                                                                                    | 必修                                                                                     | 担当者<br>阿部 友里枝                            |    |
|                                                                                                                                                                                                                       | 実務経験                                                                                   | 病院における看護業務                               |    |
| 年次・開講時期                                                                                                                                                                                                               | 時間数／単位数／授業回数                                                                           | 授業の種類                                    |    |
| 1年次・前期                                                                                                                                                                                                                | 30時間／1単位／15回                                                                           | 講義 ・ 演習                                  |    |
| 授業の概要と達成目標<br>＜概要＞<br>・看護の対象の基本的ニーズを満たす生活行動援助の方法（環境・活動・休息）を学ぶ。<br>・対象の苦痛の緩和と安楽を確保する意義とその目的を理解し、その方法を学ぶ。<br>＜達成目標＞<br>1. 日常生活行動への援助技術の意義・目的・方法を理解する。<br>2. 生活行動援助の方法（環境・活動・休息）を習得する。<br>3. 対象の苦痛の緩和と安楽を確保するための技術を習得する。 |                                                                                        |                                          |    |
| 授業回数                                                                                                                                                                                                                  | 授業内容                                                                                   | 教授方法                                     | 備考 |
| 1・2<br>3～8<br>9<br>10～14<br><br>15                                                                                                                                                                                    | 1. 療養環境を整える技術<br>2. 療養環境整備の実際<br>3. 苦痛の緩和・安楽確保の技術<br>4. 活動と休息の援助技術<br><br>筆記試験<br>実技試験 | 一斉講義・演習<br>一斉講義・演習<br>一斉講義・演習<br>一斉講義・演習 |    |
| 使用テキスト                                                                                                                                                                                                                |                                                                                        | 評価方法                                     |    |
| 【テキスト】<br>系統看護学講座 専門分野 基礎看護学[2] 基礎看護技術Ⅰ<br>系統看護学講座 専門分野 基礎看護学[3] 基礎看護技術Ⅱ<br>医学書院<br><br>【参考書】<br>看護がみえる vol.1 基礎看護技術 メディックメディア<br>看護過程を使ったヘンダーソン看護論の実践ヌーヴェルヒロカワ                                                       |                                                                                        | 1. 筆記試験<br>2. 実技試験<br>3. 演習レポート          |    |

|                                                                                                                                                                               |                                                                                              |                 |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------|
| 専門分野                                                                                                                                                                          |                                                                                              |                 |                               |
| 科目名<br><br>生活援助技術Ⅱ                                                                                                                                                            | 必修                                                                                           | 担当者<br>末安 木綿    |                               |
|                                                                                                                                                                               | 実務経験                                                                                         | 病院における看護業務・看護管理 |                               |
| 年次・開講時期                                                                                                                                                                       | 時間数／単位数／授業回数                                                                                 |                 | 授業の種類                         |
| 1 年次・前期                                                                                                                                                                       | 30 時間／1 単位／15 回                                                                              |                 | <div>講義</div> ・ <div>演習</div> |
| 授業の概要と達成目標                                                                                                                                                                    |                                                                                              |                 |                               |
| <div>＜概要＞</div> <div>看護の対象の基本的ニーズを満たす生活行動援助の方法（食生活、排泄）を学ぶ。</div> <div>＜達成目標＞</div> <div>日常生活行動への援助技術の意義・目的・方法を理解する。</div>                                                     |                                                                                              |                 |                               |
| 授業回数                                                                                                                                                                          | 授業内容                                                                                         |                 | 教授方法                          |
| 1～7                                                                                                                                                                           | 1. 食事・栄養の援助技術<br>1) 食事援助の基礎知識<br>2) 食事・栄養のヘルスアセスメント<br>3) 非経口栄養法<br>4) 食事摂取への援助<br>食事介助・口腔ケア |                 | 一斉講義                          |
| 8～14                                                                                                                                                                          | 2. 排泄の援助技術<br>1) 排泄援助の基礎知識<br>2) 排泄のヘルスアセスメント<br>3) 排泄の援助の実際<br>自然排泄のための方法・用具                |                 | 一斉講義・演習<br>一斉講義               |
| 15                                                                                                                                                                            | 試験                                                                                           |                 | 一斉講義・演習                       |
| 使用テキスト                                                                                                                                                                        |                                                                                              |                 | 評価方法                          |
| <div>【テキスト】</div> <div>系統看護学講座 専門分野</div> <div>基礎看護学[3] 基礎看護技術Ⅱ 医学書院</div> <div>【参考書】</div> <div>看護がみえる vol.1 基礎看護技術 メディックメディア</div> <div>看護過程を使ったヘンダーソン看護論の実践ヌーヴェルヒロカワ</div> |                                                                                              |                 | 1. 筆記試験<br>2. 提出物             |

|                                                                                                                                |                                                  |                    |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------|
| 専門分野                                                                                                                           |                                                  |                    |                               |
| 科目名<br><br>生活援助技術Ⅲ                                                                                                             | 必修                                               | 担当者<br>阿部 友里枝      |                               |
|                                                                                                                                | 実務経験                                             | 病院等における看護業務        |                               |
| 年次・開講時期                                                                                                                        | 時間数／単位数／授業回数                                     |                    | 授業の種類                         |
| 1 年次・後期                                                                                                                        | 30 時間／1 単位／15 回                                  |                    | <div>講義</div> ・ <div>演習</div> |
| 授業の概要と達成目標                                                                                                                     |                                                  |                    |                               |
| ＜概要＞<br>看護の対象の基本的ニーズを満たす生活行動援助の方法（清潔、衣生活）を学ぶ。                                                                                  |                                                  |                    |                               |
| ＜達成目標＞<br>日常生活行動への援助技術の意義・目的・方法を理解する。                                                                                          |                                                  |                    |                               |
| 授業回数                                                                                                                           | 授業内容                                             | 教授方法               | 備考                            |
| 1                                                                                                                              | 1. 清潔の援助技術<br>健康生活における清潔の意義<br>体の清潔に関するヘルスアセスメント | 一斉講義               |                               |
| 2                                                                                                                              | 2. 入浴・シャワー浴の援助                                   |                    |                               |
| 3～5                                                                                                                            | 3. 全身清拭                                          | 一斉講義・演習            |                               |
| 6～8                                                                                                                            | 4. 洗髪                                            | 一斉講義・演習            |                               |
| 9～11                                                                                                                           | 5. 手浴・足浴                                         | 一斉講義・演習            |                               |
| 12                                                                                                                             | 6. 衣生活を整える援助                                     | 一斉講義               |                               |
| 13～14                                                                                                                          | 7. 寝衣交換                                          | 一斉講義・演習            |                               |
| 15                                                                                                                             | 筆記試験<br>実技試験                                     |                    |                               |
| 使用テキスト                                                                                                                         |                                                  | 評価方法               |                               |
| 【テキスト】<br>系統看護学講座 専門分野<br>基礎看護学[3] 基礎看護技術Ⅱ 医学書院<br><br>【参考書】<br>看護がみえる vol.1 基礎看護技術 メディックメディア<br>看護過程を使ったヘンダーソン看護論の実践ヌーヴェルヒロカワ |                                                  | 1. 筆記試験<br>2. 実技試験 |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                         |                      |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 専門分野                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                         |                      |                                                                                                     |
| 科目名<br>看護過程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                         | 必修                   | 担当者<br>末安 木綿                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                         | 実務経験                 | 病院等における看護業務・看護管理                                                                                    |
| 年次・開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                         | 時間数／単位数／授業回数         | 授業の種類                                                                                               |
| 1 年次・後期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                         | 30 時間／ 1 単位／15 回     | <span style="border: 1px solid black;">講義</span> ・ <span style="border: 1px solid black;">演習</span> |
| <p>授業の概要と達成目標</p> <p>&lt;概要&gt;</p> <p>看護を科学的に展開するための思考過程を学び、看護過程の展開に必要な基礎的知識を身につける。</p> <p>&lt;達成目標&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 看護過程の意義を理解する。</li> <li>2. 看護過程を構成する要素とそのプロセスを理解する。</li> <li>3. V. ヘンダーソンの看護理論に基づく看護過程の展開方法を理解する。</li> <li>4. 看護記録の目的と留意点について理解する。</li> <li>5. 看護における教育・指導技術の基本について理解する。</li> </ol> |                                                                         |                      |                                                                                                     |
| 授業回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 授業内容                                                                    | 教授方法                 | 備考                                                                                                  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1. 看護過程の意義・構成要素                                                         | 一斉講義<br>グループ学習<br>演習 |                                                                                                     |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2. 問題解決過程、クリティカルシンキング                                                   |                      |                                                                                                     |
| 3～11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3. 看護過程の各段階<br>1) アセスメント<br>2) 看護問題の明確化<br>3) 看護計画の立案<br>4) 実施<br>5) 評価 |                      |                                                                                                     |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4. 看護記録の目的、法的位置づけ、記載・管理における留意点                                          |                      |                                                                                                     |
| 13・14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5. 学習支援に関する基礎的知識、指導計画の実際                                                |                      |                                                                                                     |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 試験・まとめ                                                                  |                      |                                                                                                     |
| 使用テキスト                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                         |                      | 評価方法                                                                                                |
| <p>【テキスト】</p> <p>看護過程を使ったヘンダーソン看護論の実践 ノーヴェルヒロカワ</p> <p>ヘンダーソンの基本的看護に関する看護問題リスト</p> <p style="text-align: right;">ノーヴェルヒロカワ</p> <p>系統看護学講座 専門分野</p> <p>基礎看護学[2] 基礎看護技術Ⅰ 医学書院</p>                                                                                                                                                           |                                                                         |                      | <p>1. 筆記試験</p> <p>2. 演習（提出物）</p>                                                                    |

|                                                                                                                                               |                                           |              |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|-----------------------------------|
| 専門分野                                                                                                                                          |                                           |              |                                   |
| 科目名<br><br>診療補助技術Ⅰ                                                                                                                            | 必修                                        | 担当者<br>板倉 和美 |                                   |
|                                                                                                                                               | 実務経験                                      | 病院等における看護業務  |                                   |
| 年次・開講時期                                                                                                                                       | 時間数／単位数／授業回数                              |              | 授業の種類                             |
| 2 年次・前期                                                                                                                                       | 30 時間／ 1 単位／15 回                          |              | <span>講義</span> ・ <span>演習</span> |
| 授業の概要と達成目標                                                                                                                                    |                                           |              |                                   |
| ＜概要＞<br>看護の対象が安全、安楽に診療を受けられるための看護の実践方法を学ぶ。                                                                                                    |                                           |              |                                   |
| ＜達成目標＞<br>1. 診察における看護師の役割と患者への援助方法を理解する。<br>2. 薬物療法の意義・目的および看護師の役割を理解し、薬物療法を受ける患者に必要な援助の方法を習得する。<br>3. 検査・処置時の看護師の役割を理解し、介助方法および検体の採取方法を習得する。 |                                           |              |                                   |
| 授業回数                                                                                                                                          | 授業内容                                      |              | 教授方法                              |
| 1                                                                                                                                             | 1. 与薬の技術<br>1) 与薬の基礎知識<br>2) 与薬における看護師の役割 |              | 一斉講義                              |
| 2                                                                                                                                             | 2. 経口与薬・口腔内与薬・点眼・点鼻                       |              |                                   |
| 3・4                                                                                                                                           | 3. 注射の基礎知識                                |              |                                   |
| 5～7                                                                                                                                           | 4. 皮内注射・皮下注射・筋肉内注射                        |              | 一斉講義・演習                           |
| 8～10                                                                                                                                          | 5. 静脈内注射（点滴静脈内注射・中心静脈カテーテル留置の介助）          |              | 一斉講義・演習                           |
| 11・15’                                                                                                                                        | 6. 血液検査（静脈血採血、動脈血採血）                      |              | 一斉講義                              |
| 12～14                                                                                                                                         | 7. 注射器採血、ホルダー採血                           |              | 一斉講義・演習                           |
| 15’                                                                                                                                           | 試験                                        |              |                                   |
| 使用テキスト                                                                                                                                        |                                           |              | 評価方法                              |
| 【テキスト】<br>系統看護学講座 専門分野<br>基礎看護学[3] 基礎看護技術Ⅱ 医学書院<br>【参考書】                                                                                      |                                           |              | 1. 筆記試験<br>2. 提出物                 |

|                                                                                                                                                      |                  |                  |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|-----------------------------------|
| 専門分野                                                                                                                                                 |                  |                  |                                   |
| 科目名<br><br>診療補助技術Ⅱ                                                                                                                                   | 必修               | 担当者<br><br>末安 木綿 |                                   |
|                                                                                                                                                      | 実務経験             | 病院等における看護業務      |                                   |
| 年次・開講時期                                                                                                                                              | 時間数／単位数／授業回数     |                  | 授業の種類                             |
| 2 年次・前期                                                                                                                                              | 15 時間／ 1 単位／8 回  |                  | <span>講義</span> ・ <span>演習</span> |
| 授業の概要と達成目標                                                                                                                                           |                  |                  |                                   |
| <p>&lt;概要&gt;</p> <p>看護の対象が安全・安楽に診療を受けられるための看護の実践方法を学ぶ。</p> <p>&lt;達成目標&gt;</p> <p>1. 酸素療法、排痰ケアの目的と方法を理解し。援助の方法を習得する。</p> <p>2. 創傷管理の方法について理解する。</p> |                  |                  |                                   |
| 授業回数                                                                                                                                                 | 授業内容             |                  | 教授方法                              |
| 1～4                                                                                                                                                  | 1. 呼吸・循環を整える技術   |                  | 一斉講義・演習                           |
|                                                                                                                                                      | 1) 酸素療法          |                  |                                   |
|                                                                                                                                                      | 2) 排痰ケア、吸引       |                  |                                   |
| 5～7                                                                                                                                                  | 2. 創傷管理技術        |                  |                                   |
|                                                                                                                                                      | 1) 創傷処置、スキンケア、褥瘡 |                  |                                   |
|                                                                                                                                                      | 2) 包帯法           |                  |                                   |
| 8                                                                                                                                                    | 試験               |                  |                                   |
| 使用テキスト                                                                                                                                               |                  |                  | 評価方法                              |
| 【テキスト】<br>系統看護学講座 専門分野 基礎看護学[2] 基礎看護技術Ⅰ<br>系統看護学講座 専門分野 基礎看護学[3] 基礎看護技術Ⅱ<br>医学書院                                                                     |                  |                  | 1. 筆記試験                           |
| 【参考書】                                                                                                                                                |                  |                  |                                   |

|                                                                                                               |                        |               |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|--------------------|
| 専門分野                                                                                                          |                        |               |                    |
| 科目名<br><br>地域・在宅看護概論                                                                                          | 必修                     | 担当者<br>近藤 幸枝  |                    |
|                                                                                                               | 実務経験                   | 病院・在宅における看護業務 |                    |
| 年次・開講時期                                                                                                       | 時間数／単位数／授業回数           |               | 授業の種類              |
| 1 年次・後期                                                                                                       | 15 時間／ 1 単位／8 回        |               | <div>講義</div> ・ 演習 |
| 授業の概要と達成目標                                                                                                    |                        |               |                    |
| ＜概要＞<br>地域・在宅看護論の対象と看護の基盤となる概念を理解できる。                                                                         |                        |               |                    |
| ＜達成目標＞<br>1．地域における看護の対象や看護の場、多様性を理解できる。<br>2．地域・在宅看護論に関連する法と制度を理解できる。                                         |                        |               |                    |
| 授業回数                                                                                                          | 授業内容                   |               | 教授方法               |
| 1                                                                                                             | 1．地域・在宅看護の役割           |               | 一斉講義               |
| 2                                                                                                             | 1) 地域・在宅看護を取り巻く社会背景    |               |                    |
| 3                                                                                                             | 2) 地域・在宅看護の基盤となる考え方    |               |                    |
| 4～5                                                                                                           | 3) 地域・在宅看護に求められる役割     |               |                    |
| 6～7                                                                                                           | 2．地域・在宅看護の対象           |               |                    |
| 8                                                                                                             | 3．地域包括ケアシステム           |               |                    |
|                                                                                                               | 1) 自助・互助・共助・公助         |               |                    |
|                                                                                                               | 4．地域における看護の場の多様性と多職種連携 |               |                    |
|                                                                                                               | 5．地域・在宅看護論に関連する法と制度    |               |                    |
|                                                                                                               | 1) 医療保険、介護保険制度と施策      |               |                    |
|                                                                                                               | 2) 訪問看護に関する法と施策        |               |                    |
|                                                                                                               | 3) 権利保障に関する法と施策        |               |                    |
|                                                                                                               | 4) 各保健・障害者等に関する法と施策    |               |                    |
|                                                                                                               | 試験                     |               |                    |
| 使用テキスト                                                                                                        |                        |               | 評価方法               |
| 【テキスト】<br>系統看護学講座 専門分野 地域・在宅看護論[1]<br>地域・在宅看護の基礎 医学書院<br>系統看護学講座 専門分野 地域・在宅看護論[2]<br>地域・在宅看護の実践 医学書院<br>【参考書】 |                        |               | 1．筆記試験             |

|                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |                       |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| 専門分野                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |                       |                                   |
| 科目名<br><br>地域と人々の生活                                                                                                                                                                                                                     | 必修                                                                                                                                                                                 | 担当者<br>近藤 幸枝          |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                         | 実務経験                                                                                                                                                                               | 病院・在宅における看護業務         |                                   |
| 年次・開講時期                                                                                                                                                                                                                                 | 時間数／単位数／授業回数                                                                                                                                                                       |                       | 授業の種類                             |
| 1 年次・前期                                                                                                                                                                                                                                 | 15 時間／ 1 単位／8 回                                                                                                                                                                    |                       | <span>講義</span> ・ <span>演習</span> |
| 授業の概要と達成目標                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |                       |                                   |
| <p>&lt;概要&gt;</p> <p>暮らしを理解するとともに、暮らしが健康に与える影響を理解できる。</p> <p>&lt;達成目標&gt;</p> <p>1. 時間の流れ（生～死）や場の広がり、ライフイベントなどとともに、人々の暮らしが理解できる。</p> <p>2. 地域やさまざまな場で生活する人々のつながりがわかり、学生自身もその一員であることがわかる。（互助の理解につなげていく）</p> <p>3. 人々の生活圏・生活環境を理解できる。</p> |                                                                                                                                                                                    |                       |                                   |
| 授業回数                                                                                                                                                                                                                                    | 授業内容                                                                                                                                                                               | 教授方法                  | 備考                                |
| 1 ～ 4                                                                                                                                                                                                                                   | 1. 人々の暮らしの理解<br>2. 暮らしと地域<br>1) 地域の定義、特性とは<br>2) 人々の暮らす地域の多様性<br>3. ライフステージからみる対象の理解<br>4. 暮らしと地域を理解するための考え方<br>1) システム理論      2) システム思考<br>3) クリティカルシンキング<br>5. 地域包括ケアシステムと地域共生社会 | 一斉講義<br>グループワーク       |                                   |
| 5 ～ 7<br>8                                                                                                                                                                                                                              | 6. 地域についての調べ学習、発表<br>試験                                                                                                                                                            |                       |                                   |
| 使用テキスト                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                    | 評価方法                  |                                   |
| 【テキスト】<br>系統看護学講座 専門分野 地域・在宅看護論[1]<br>地域・在宅看護の基礎 医学書院<br>系統看護学講座 専門分野 地域・在宅看護論[2]<br>地域・在宅看護の実践 医学書院<br>【参考書】                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                    | 1. 筆記試験<br>2. 学習発表・課題 |                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------|
| 専門分野                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                               |
| 科目名<br>地域看護方法Ⅰ<br>(地域での生活を支える看護)                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                       | 必修              | 担当者<br>近藤 幸枝                  |
|                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                       | 実務経験            | 病院・在宅における看護業務                 |
| 年次・開講時期                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       | 時間数／単位数／授業回数    | 授業の種類                         |
| 1 年次・後期                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       | 15 時間／ 1 単位／8 回 | <div>講義</div> ・ <div>演習</div> |
| 授業の概要と達成目標                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                               |
| <div>&lt;概要&gt;</div> <div>地域に暮らす人々とその家族の多様な健康ニーズを理解し、健康の保持増進を支援する看護に必要な看護活動の考え方と地域・在宅看護の役割が理解できる</div> <div>&lt;達成目標&gt;</div> <div>1．地域に暮らす人々とその家族の多様な健康ニーズを理解し、地域で暮らし続けることを支援する看護の役割を理解できる</div> <div>2．暮らしのなかにあるリスクがわかり、看護の役割を理解できる</div> |                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                               |
| 授業回数                                                                                                                                                                                                                                          | 授業内容                                                                                                                                                                                                                                  |                 | 教授方法                          |
| 1～3                                                                                                                                                                                                                                           | 1．暮らしを支える看護の実践<br>1) 暮らしの環境を整える看護とは<br>2) 人々の健康ニーズにこたえる看護<br>2．地域における家族への看護<br>3．地域におけるライフステージに応じた看護<br>1) 誕生から死までのライフステージ<br>2) ライフステージによる健康課題と予防<br>(健康保持増進の理論含む)<br>3) 疾病とライフステージ(ACP 含む)<br>4．地域での暮らしにおけるリスク<br>5．地域での暮らしにおける災害対策 |                 | 一斉講義<br>演習                    |
| 4                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                               |
| 5～6                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                               |
| 7                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                               |
| 8                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                               |
| 試験                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                               |
| 使用テキスト                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |                 | 評価方法                          |
| 【テキスト】<br>系統看護学講座 専門分野 在宅看護論 [1]<br>地域・在宅看護の基盤 医学書院<br>系統看護学講座 専門分野 在宅看護論 [2]<br>地域・在宅看護の実践 医学書院<br>【参考書】                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |                 | 1．筆記試験                        |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                  |                 |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|
| 専門分野                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                  |                 |              |
| 科目名<br>地域看護方法Ⅱ（家族看護学）                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  | 必修              | 担当者<br>小林 明美 |
| 年次・開講時期                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                  | 時間数／単位数／授業回数    | 授業の種類        |
| 2 年次・前期                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                  | 15 時間／ 1 単位／8 回 | 講義 ・ 演習      |
| 授業の概要と達成目標                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                  |                 |              |
| ＜概要＞<br>家族をひとつのシステムとして捉え、個人、家族、地域に対するアセスメントから、エンパワメントをもたらす支援方法について学ぶ。                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |                 |              |
| ＜達成目標＞<br>1．家族の役割と構造、家族の機能について理解できる。家族の健康問題によって発生する様々な健康レベルの家族問題が理解できる。<br>2．家族を単位としたアセスメントの方法が理解できる。<br>3．さまざまな状況にある家族に対する支援の方法が理解できる。 |                                                                                                                                                                                                  |                 |              |
| 授業回数                                                                                                                                    | 授業内容                                                                                                                                                                                             | 教授方法            | 備考           |
| 1<br>2<br><br><br>3～5<br><br>6～7<br>8                                                                                                   | 1．家族看護の特徴 家族のもつケア機能<br>2．家族看護の対象理解<br>1) 看護学からみた家族の捉え方<br>2) 家族の健康<br>3) 家族構造<br>3．家族看護を支える理論と介入法<br>1) 家族発達理論<br>2) 家族システム理論<br>3) 家族周期説、家族ストレスコーピング<br>4) 家族のセルフケア理論<br>4．事例に基づく家族看護学の実践<br>試験 | 一斉講義            |              |
| 使用テキスト                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  | 評価方法            |              |
| 【テキスト】<br>系統看護学講座 別巻 家族看護学 医学書院<br><br>【参考書】                                                                                            |                                                                                                                                                                                                  | 1．筆記試験          |              |

|                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                  |                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------|-----------------------------------------|
| 専門分野                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                  |                                         |
| 科目名<br>在宅看護方法Ⅰ（技術・看護過程）                                                                                                                                                                                                     |                                   | 必修               | 担当者<br>近藤 幸枝                            |
|                                                                                                                                                                                                                             |                                   | 実務経験             | 病院・在宅における看護業務                           |
| 年次・開講時期                                                                                                                                                                                                                     |                                   | 時間数／単位数／授業回数     | 授業の種類                                   |
| 2年次・前期                                                                                                                                                                                                                      |                                   | 30 時間／ 1 単位／15 回 | <div>講義</div> ・ <div>演習</div>           |
| 授業の概要と達成目標                                                                                                                                                                                                                  |                                   |                  |                                         |
| <div>＜概要＞</div> <div>在宅看護活動の概要を理解し、在宅における看護について学ぶ。</div> <div>＜達成目標＞</div> <div>1. 地域・在宅看護マネジメントについて理解する。</div> <div>2. 在宅療養生活を支える看護技術を習得する。</div> <div>3. 保健・医療・福祉システムの利用について理解する。</div> <div>4. 在宅療養者の看護過程の展開を理解する。</div> |                                   |                  |                                         |
| 授業回数                                                                                                                                                                                                                        | 授業内容                              |                  | 教授方法                                    |
| 1～3                                                                                                                                                                                                                         | 1. 地域・在宅看護マネジメント                  |                  | 一斉講義<br>演習                              |
|                                                                                                                                                                                                                             | 1) 退院支援・退院調整、外来看護マネジメント           |                  |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                             | 2) 介護保険制度上の地域・在宅看護マネジメント          |                  |                                         |
| 4～10                                                                                                                                                                                                                        | 2. 在宅療養者・家族の日常生活を支援するためのアセスメント・技術 |                  |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                             | 1) 在宅看護の展開                        |                  |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                             | 2) 在宅における生活支援の方法と技術               |                  |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                             | 食事・排泄・清潔・寝具・寝衣・衣服・更衣              |                  |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                             | 睡眠・移動・リハビリテーション・服薬                |                  |                                         |
| 11～14                                                                                                                                                                                                                       | 3. 在宅療養者と家族の看護過程展開                |                  |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                             | 1) 看護過程の構成要素                      |                  |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                             | 2) 事例を通じての具体的な在宅看護の展開             |                  |                                         |
| 15                                                                                                                                                                                                                          | 試験                                |                  |                                         |
| 使用テキスト                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                  | 評価方法                                    |
| <div>【テキスト】</div> <div>系統看護学講座 専門分野 在宅看護論 [1]</div> <div>地域・在宅看護の基盤 医学書院</div> <div>系統看護学講座 専門分野 在宅看護論 [2]</div> <div>地域・在宅看護の実践 医学書院</div> <div>【参考書】</div> <div>写真でわかる訪問看護アドバンス インターメディカ。</div>                           |                                   |                  | <div>1. 筆記試験</div> <div>2. 看護過程展開</div> |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                               |                     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|
| 専門分野                                                                                                      |                                                                                                                                                               |                     |    |
| 科目名<br>在宅看護方法Ⅱ（実践）                                                                                        | 必修                                                                                                                                                            | 担当者<br>寺島 千絵 樋渡 恵久子 |    |
|                                                                                                           | 実務経験                                                                                                                                                          | 病院・在宅における看護業務       |    |
| 年次・開講時期                                                                                                   | 時間数／単位数／授業回数                                                                                                                                                  | 授業の種類               |    |
| 2年次・後期                                                                                                    | 30 時間／1 単位／15 回                                                                                                                                               | 講義 ・ 演習             |    |
| 授業の概要と達成目標                                                                                                |                                                                                                                                                               |                     |    |
| ＜概要＞<br>在宅における医療管理を必要とする人や在宅療養者の状態・状況に応じた看護について学ぶ。                                                        |                                                                                                                                                               |                     |    |
| ＜達成目標＞<br>1. 在宅療養者の状態・状況に応じた看護を理解する。<br>2. 在宅における医療管理を必要とする人の看護を理解する。                                     |                                                                                                                                                               |                     |    |
| 授業回数                                                                                                      | 授業内容                                                                                                                                                          | 教授方法                | 備考 |
| 1～5                                                                                                       | 1. 在宅療養の状態・状況別看護(継続看護の意義と方法含む)<br>1) 治療の場から在宅への移行期<br>2) 在宅療養の安定期 3) 在宅リハビリテーション期<br>4) 急性増悪期 5) 終末期 6) グリーフケア                                                | 一斉講義<br>演習          |    |
| 6～14                                                                                                      | 2. 在宅における医療管理を必要とする人と看護<br>1) 褥瘡予防、褥瘡処置<br>2) 栄養状態改善のケア 3) 輸液<br>4) 在宅中心静脈栄養法<br>5) 膀胱留置カテーテル<br>6) 在宅人工呼吸療法 7) 非侵襲的陽圧換気療法<br>8) 在宅酸素療法<br>9) ストーマ管理 10) 疼痛緩和 |                     |    |
| 15                                                                                                        | 試験                                                                                                                                                            |                     |    |
| 使用テキスト                                                                                                    |                                                                                                                                                               | 評価方法                |    |
| 【テキスト】<br>系統看護学講座 専門分野 在宅看護論 [1]<br>地域・在宅看護の基盤 医学書院<br>系統看護学講座 専門分野 在宅看護論 [2]<br>地域・在宅看護の実践 医学書院<br>【参考書】 |                                                                                                                                                               | 1. 筆記試験             |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |              |                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------|
| 専門分野                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |              |                                                |
| 科目名<br><br>成人看護概論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 必修                                                                                                                                                                                                                        | 担当者<br>加藤 雅人 |                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 実務経験                                                                                                                                                                                                                      | 病院における看護業務   |                                                |
| 年次・開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 時間数／単位数／授業回数                                                                                                                                                                                                              |              | 授業の種類                                          |
| 1 年次・後期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30 時間／1 単位／15 回                                                                                                                                                                                                           |              | <div>講義</div> ・ <div>演習</div>                  |
| 授業の概要と達成目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                           |              |                                                |
| <div>&lt;概要&gt;</div> <p>成人期にある対象の健康に焦点をあて、身体的・心理的・社会的特徴を理解し、起こりやすい健康問題の予防と健康の保持・増進を支援する看護について学ぶ。</p> <div>&lt;達成目標&gt;</div> <p>1. 成人期の特徴を身体面・精神面・社会面から理解し、その時期に対する看護活動の概要について理解する。</p> <p>2. 一人の成人の身体機能の変調をとらえるには、加齢による影響，疾患・外傷による影響，生活習慣・生活行動による影響という 3 つの視点が必要になることを理解する。</p> <p>3. 一人ひとりの成人にとって、「身体」や「身体機能」の見方は必ずしも看護職と一致しないことを踏まえた上で、看護を提供する目的をもって、その個人の身体機能をアセスメントする方法を理解する。</p> |                                                                                                                                                                                                                           |              |                                                |
| 授業回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 授業内容                                                                                                                                                                                                                      |              | 教授方法                                           |
| 1～3<br>4～10<br><br>11～12<br><br><br>13～14<br><br>15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1. 成人の特徴<br>2. 生活と健康<br>3. 保健・医療・福祉システムの概要・連携<br>4. 健康をおびやかす要因と看護<br>5. 成人の特性や能力に応じたアプローチの基本<br>1) 成人におけるヘルスアセスメント、看護過程の展開<br>2) 家庭・職場で責任ある役割を担う人への援助<br>6. 健康保持増進、疾患の予防に向けたアプローチ<br>1) 生活習慣病の予防<br>2) 職業性疾患の予防<br><br>試験 |              | 一斉講義<br>演習<br><br>一斉授業<br>演習<br><br>一斉授業<br>演習 |
| 使用テキスト                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |              | 評価方法                                           |
| <div>【テキスト】</div> <p>系統看護学講座 専門分野 成人看護学[1]<br/>成人看護学総論 医学書院</p> <div>【参考書】</div> <p>厚生統計協会：国民衛生の動向</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |              | 1. 筆記試験<br>2. 授業課題・態度                          |

|                                                 |                           |                   |    |
|-------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|----|
| 専門分野                                            |                           |                   |    |
| 科目名<br><br>成人看護方法Ⅰ（理論）                          | 必修                        | 担当者<br>板倉 和美      |    |
|                                                 | 実務経験                      | 病院における看護業務        |    |
| 年次・開講時期                                         | 時間数／単位数／授業回数              | 授業の種類             |    |
| 1 年次・後期                                         | 15 時間／ 1 単位／8 回           | 講義 ・ 演習           |    |
| 授業の概要と達成目標                                      |                           |                   |    |
| ＜概要＞<br>健康障害をもつ対象の状態に応じた看護理論を学ぶ。                |                           |                   |    |
| ＜達成目標＞<br>1．健康状態の経過に基づく看護を考えるうえでの、様々な看護理論を理解する。 |                           |                   |    |
| 授業回数                                            | 授業内容                      | 教授方法              | 備考 |
| 1                                               | 1．成人看護に使用される理論・モデル        | 一斉講義              |    |
|                                                 | 1) ニード論                   |                   |    |
|                                                 | 2) ケアリング                  |                   |    |
| 2                                               | 3) セルフケア論                 |                   |    |
|                                                 | 4) 自己効力理論                 |                   |    |
| 3                                               | 5) 適応理論                   |                   |    |
|                                                 | 6) エンパワーメント               |                   |    |
|                                                 | 7) アンドラゴジー                |                   |    |
| 4                                               | 8) アドヒアランス                |                   |    |
|                                                 | 9) 代替・相補療法                |                   |    |
| 5                                               | 10) ストレス理論・ストレスコーピング・危機理論 | 演習                |    |
| 6・7                                             | 2．各理論の発表と学習の共有            |                   |    |
| 8                                               | 試験                        |                   |    |
| 使用テキスト                                          |                           | 評価方法              |    |
| 【テキスト】<br>系統看護学講座 専門分野 成人看護学[1]<br>成人看護学総論 医学書院 |                           | 1．筆記試験<br>2．記録提出物 |    |
| 【参考書】                                           |                           |                   |    |

|                                                                                                                                                                      |                                                     |                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----|
| 専門分野                                                                                                                                                                 |                                                     |                                                            |    |
| 科目名<br>成人看護方法Ⅱ（急性期・回復期）                                                                                                                                              | 必修                                                  | 担当者<br>板倉 和美*      加藤 雅人*<br>赤間 幸江*      佐藤 大介*<br>足利 優樹** |    |
|                                                                                                                                                                      | 実務経験                                                | *病院における看護業務<br>**病院における医療機器等の業務                            |    |
| 年次・開講時期                                                                                                                                                              | 時間数／単位数／授業回数                                        | 授業の種類                                                      |    |
| 2 年次・前期                                                                                                                                                              | 30 時間／ 1 単位／15 回                                    | 講義 ・ 演習                                                    |    |
| 授業の概要と達成目標                                                                                                                                                           |                                                     |                                                            |    |
| ＜概要＞<br>健康レベルにおける対象の健康問題を理解し、問題解決のための看護について学ぶ。                                                                                                                       |                                                     |                                                            |    |
| ＜達成目標＞<br>1．急性期・回復期における対象の健康問題を理解し、看護の要点を理解する。<br>2．対象者の生命の安全を確保するために、一次救命処置に関する知識と技術を理解する。<br>3．医療用機器の原理と取り扱い上の注意点を理解する。                                            |                                                     |                                                            |    |
| 授業回数                                                                                                                                                                 | 授業内容                                                | 教授方法                                                       | 備考 |
| 1～8                                                                                                                                                                  | 1．急性期にある患者の看護                                       | 一斉講義                                                       |    |
| 9                                                                                                                                                                    | 2．回復期にある患者の看護                                       |                                                            |    |
| 10・11                                                                                                                                                                | 3．主要症状に関する看護                                        | 一斉講義・演習                                                    |    |
| 12・13                                                                                                                                                                | 4．治療・処置時の看護                                         |                                                            |    |
| 14                                                                                                                                                                   | 5．救急救命処置技術                                          | 一斉講義・演習                                                    |    |
| 15                                                                                                                                                                   | 6．医療用機器の原理と実際<br>輸液ポンプ・シリンジポンプ・除細動器<br>モニター・人工呼吸器など |                                                            |    |
| 14                                                                                                                                                                   | 7．浣腸・導尿・血糖測定                                        | 演習                                                         |    |
| 15                                                                                                                                                                   | 試験                                                  |                                                            |    |
| 使用テキスト                                                                                                                                                               |                                                     | 評価方法                                                       |    |
| 【テキスト】<br>系統看護学講座 専門分野 成人看護学〔Ⅰ〕成人看護学総論<br>系統看護学講座 別巻 臨床外科看護総論<br>系統看護学講座 別巻 リハビリテーション看護<br>系統看護学講座 専門分野 基礎看護学[2] 基礎看護技術Ⅰ<br>系統看護学講座 専門分野 基礎看護学[3] 基礎看護技術Ⅱ<br>以上 医学書院 |                                                     | 1．筆記試験<br>2．記録提出物                                          |    |
| 【参考書】                                                                                                                                                                |                                                     |                                                            |    |

|                                                                                                                              |                                                                 |                                                                        |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 専門分野                                                                                                                         |                                                                 |                                                                        |                                   |
| 科目名<br><br>成人看護方法Ⅲ（慢性期）                                                                                                      | 必修                                                              | 担当者<br>板倉 和美      加藤 雅人<br>山口 咲子   北山 巧   菅原 奈津子<br>成瀬 もも子      山家 かおり |                                   |
|                                                                                                                              | 実務経験                                                            | 病院における看護業務                                                             |                                   |
| 年次・開講時期                                                                                                                      |                                                                 | 時間数／単位数／授業回数                                                           | 授業の種類                             |
| 2 年次・後期                                                                                                                      |                                                                 | 30 時間／1 単位／15 回                                                        | <span>講義</span> ・ <span>演習</span> |
| 授業の概要と達成目標                                                                                                                   |                                                                 |                                                                        |                                   |
| <p>&lt;概要&gt;</p> <p>健康レベルにおける対象の健康問題を理解し、問題解決のための看護について学ぶ。</p> <p>&lt;達成目標&gt;</p> <p>1. 慢性期における対象の健康問題を理解し、看護の要点を理解する。</p> |                                                                 |                                                                        |                                   |
| 授業回数                                                                                                                         | 授業内容                                                            |                                                                        | 教授方法                              |
| 1～4                                                                                                                          | 1. 慢性期にある患者の看護<br>1) 慢性期看護の考え方                                  |                                                                        | 一斉講義                              |
| 5～6                                                                                                                          | 2. 慢性期にある人の特徴と理解                                                |                                                                        |                                   |
| 7                                                                                                                            | 3. 機能障害のある患者の看護<br>1) 内部環境調整障害のある患者の看護<br>糖尿病、腎不全、慢性腎臓病、透析 血糖測定 |                                                                        | 演習                                |
| 8・9                                                                                                                          | 2) 生態防衛機能障害のある患者の看護<br>SLE、HIV、白血病、骨髄移植、貧血                      |                                                                        |                                   |
| 10・11                                                                                                                        | 3) 運動機能障害のある患者の看護<br>リウマチ、骨折（骨盤骨折・出血性ショック含む）                    |                                                                        | 一斉講義                              |
| 12・13                                                                                                                        | 4) 脳・神経機能障害のある患者の看護<br>脳血管障害、脳腫瘍、高次脳機能障害、ALS                    |                                                                        |                                   |
| 14                                                                                                                           | 5) 循環機能障害のある患者の看護<br>心不全、虚血性心疾患、不整脈、CABG 冠動脈バイパス術               |                                                                        |                                   |
| 15                                                                                                                           | 4. 化学療法・放射線療法を受ける患者の看護<br>試験                                    |                                                                        |                                   |
| 使用テキスト                                                                                                                       |                                                                 |                                                                        | 評価方法                              |
| 【テキスト】<br>統看護学講座 専門分野 成人看護学[1][3][4][6][7]<br>[8][10][11] 医学書院                                                               |                                                                 |                                                                        | 1. 筆記試験                           |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                  |                                                            |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----|
| 専門分野                                                                                                                                  |                                                                                                                  |                                                            |    |
| 科目名<br><br>成人看護方法Ⅳ（終末期）                                                                                                               | 必修                                                                                                               | 担当者<br>板倉 和美    成松 明子<br>鈴木 洋子    江口 かつら<br>菅原 奈津子   戸丸 雅幸 |    |
|                                                                                                                                       | 実務経験                                                                                                             | 病院における看護業務                                                 |    |
| 年次・開講時期                                                                                                                               | 時間数／単位数／授業回数                                                                                                     | 授業の種類                                                      |    |
| 2 年次・後期                                                                                                                               | 30 時間／1 単位／15 回                                                                                                  | 講義    ・    演習                                              |    |
| 授業の概要と達成目標                                                                                                                            |                                                                                                                  |                                                            |    |
| ＜概要＞<br>健康レベルにおける対象の健康問題を理解し、問題解決のための看護について学ぶ。                                                                                        |                                                                                                                  |                                                            |    |
| ＜達成目標＞<br>1．終末期における対象の健康問題を理解し、看護の要点を理解する。                                                                                            |                                                                                                                  |                                                            |    |
| 授業回数                                                                                                                                  | 授業内容                                                                                                             | 教授方法                                                       | 備考 |
| 1～7                                                                                                                                   | 1．終末期にある患者の看護<br>1) 終末期の支援の特徴<br>2) 死をめぐる倫理的問題<br>3) 終末期にある人の家族の特徴と理解<br>4) Total Pain について<br>5) 臨死期の看護         | 一斉講義                                                       |    |
| 8～12                                                                                                                                  | 2．機能障害のある患者の看護<br>1) 栄養摂取・代謝障害、消化吸収障害のある患者の看護<br>肝炎・肝硬変・肝癌、脂質異常症、食道癌、胃癌、大腸癌・結腸癌・人工肛門、イレウス、潰瘍性大腸炎、胆石・胆のう摘出術、膵炎・膵癌 |                                                            |    |
| 13～14                                                                                                                                 | 2) 呼吸機能障害のある患者の看護<br>肺癌、COPD、気管支喘息、呼吸不全、SAS 睡眠時無呼吸症候群                                                            |                                                            |    |
| 15                                                                                                                                    | 試験                                                                                                               |                                                            |    |
| 使用テキスト                                                                                                                                |                                                                                                                  | 評価方法                                                       |    |
| 【テキスト】<br>系統看護学講座 専門分野 成人看護学[1][2][5][6][15]<br>系統看護学講座 別巻 がん看護学<br>系統看護学講座 別巻 緩和ケア                      以上                      医学書院 |                                                                                                                  | 1．筆記試験<br>2．記録提出物                                          |    |
| 【参考書】                                                                                                                                 |                                                                                                                  |                                                            |    |

|                                                                                                                           |                                                          |                    |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------|----|
| 専門分野                                                                                                                      |                                                          |                    |    |
| 科目名<br><br>成人看護方法Ⅴ（看護過程）                                                                                                  | 必修                                                       | 担当者<br><br>板倉 和美   |    |
|                                                                                                                           | 実務経験                                                     | 病院等における看護業務        |    |
| 年次・開講時期                                                                                                                   | 時間数／単位数／授業回数                                             | 授業の種類              |    |
| 2 年次・後期                                                                                                                   | 15 時間／1 単位／8 回                                           | 講義 ・ 演習            |    |
| 授業の概要と達成目標                                                                                                                |                                                          |                    |    |
| ＜概要＞<br>健康レベル（各経過）における対象の健康問題を理解し、問題解決のための看護について学ぶ。                                                                       |                                                          |                    |    |
| ＜達成目標＞<br>1．成人期における看護を科学的に展開するための思考過程を学び、看護過程の展開方法を習得する。                                                                  |                                                          |                    |    |
| 授業回数                                                                                                                      | 授業内容                                                     | 教授方法               | 備考 |
| 1<br>2<br>3～8                                                                                                             | 1．成人看護学における看護過程<br>2．経過別の看護過程<br>3．紙上事例の情報収集・アセスメント・看護計画 | 一斉講義<br><br>演習     |    |
| 使用テキスト                                                                                                                    |                                                          | 評価方法               |    |
| 【テキスト】<br>看護過程を使ったヘンダーソン看護論の実践　ヌーヴェルヒロカワ<br>ヘンダーソンの基本的看護に関する看護問題リスト<br>ヌーヴェルヒロカワ<br>系統看護学講座　専門分野　成人看護学〔Ⅰ〕<br>成人看護学総論　医学書院 |                                                          | 1．講義課題<br>2．講義参加姿勢 |    |
| 【参考書】                                                                                                                     |                                                          |                    |    |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----|
| 専門分野                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |    |
| 科目名<br><br>老年看護概論                                                                                              | 必修                                                                                                                                                                                                                                                                | 担当者<br>森谷 恭子                               |    |
|                                                                                                                | 実務経験                                                                                                                                                                                                                                                              | 病院における看護業務                                 |    |
| 年次・開講時期                                                                                                        | 時間数／単位数／授業回数                                                                                                                                                                                                                                                      | 授業の種類                                      |    |
| 1 年次・後期                                                                                                        | 15 時間／ 1 単位／ 8 回                                                                                                                                                                                                                                                  | 講義 ・ 演習                                    |    |
| 授業の概要と達成目標<br>＜概要＞<br>高齢者の特徴を知り、QOL を高める看護の役割を理解する。<br>＜達成目標＞<br>1. 高齢者の特徴とその生活を理解する。<br>2. 老年看護の基本的な考え方を理解する。 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |    |
| 授業回数                                                                                                           | 授業内容                                                                                                                                                                                                                                                              | 教授方法                                       | 備考 |
| 1<br><br><br>2・3<br><br>4・5<br>6・7<br><br>8                                                                    | 1. 老年期の理解<br>1) 老いのイメージと自己の描く老年<br>2) 時代背景<br>2. 老年期を生きる人々の特徴<br>1) ライフサイクルからの老年期<br>2) 老年期の発達と成熟（発達課題）<br>3) 高齢者の多様性<br>4) 模擬体験<br>3. 高齢者を取り巻く社会<br>1) 高齢社会の統計的輪郭<br>・わが国の高齢化<br>・高齢者のいる世帯（構成）<br>・高齢者の健康状態（平均寿命・健康寿命<br>・高齢者の暮らし（構造・家族・習慣・環境・就労・収入など）<br><br>試験 | 一斉講義<br><br><br><br><br><br><br>演習<br>一斉授業 |    |
| 使用テキスト                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   | 評価方法                                       |    |
| 【テキスト】<br>系統看護学講座 専門分野 老年看護学 医学書院<br>【参考書】<br>厚生統計協会：国民衛生の動向                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. 筆記試験                                    |    |

|                                                                                                                     |                                                                                    |                  |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|
| 専門分野                                                                                                                |                                                                                    |                  |    |
| 科目名<br><br>老年の健康と看護                                                                                                 | 必修                                                                                 | 担当者<br>森谷 恭子     |    |
|                                                                                                                     | 実務経験                                                                               | 病院における看護業務       |    |
| 年次・開講時期                                                                                                             | 時間数／単位数／授業回数                                                                       | 授業の種類            |    |
| 1 年次・後期                                                                                                             | 15 時間／ 1 単位／8 回                                                                    | 講義 ・ 演習          |    |
| 授業の概要と達成目標                                                                                                          |                                                                                    |                  |    |
| ＜概要＞<br>地域で生き生き生活できることを支援する看護及び社会システムについて学ぶ。                                                                        |                                                                                    |                  |    |
| ＜達成目標＞<br>1. 高齢者におこりやすい健康問題の予防と健康の保持増進のための看護を理解する。<br>2. 保健医療福祉制度の変革が老年看護に与える影響を理解する。<br>3. 老年看護における看護師の果たす役割を理解する。 |                                                                                    |                  |    |
| 授業回数                                                                                                                | 授業内容                                                                               | 教授方法             | 備考 |
| 1                                                                                                                   | 1. 高齢社会における保健医療福祉の動向<br>1) ソーシャルサポート<br>2) 保健医療福祉システムの構築                           | 一斉講義<br>グループ学習   |    |
| 2～3                                                                                                                 | 2. 介護保険制度<br>1) 制度発足の背景 理念の理解<br>2) 介護保険のしくみと流れ<br>3) 介護保険サービスの種別                  | グループ学習           |    |
| 4                                                                                                                   | 3. 高齢者医療のしくみ<br>1) 後期高齢者医療制度<br>2) 高齢者を支える職種と活動の多様化                                |                  |    |
| 5                                                                                                                   | 4. 高齢社会における権利擁護<br>1) 高齢者に対するスティグマと差別<br>2) 虐待の種類と現状・サポートシステム<br>3) 身体拘束廃止に向けた取り組み |                  |    |
| 6                                                                                                                   | 5. 成年後見制度と日常生活支援事業                                                                 |                  |    |
| 7                                                                                                                   | 6. 老年看護の基本的な考え<br>1) ICF モデル<br>2) 高齢者のための国連原則                                     |                  |    |
| 8                                                                                                                   | 試験                                                                                 |                  |    |
| 使用テキスト                                                                                                              |                                                                                    | 評価方法             |    |
| 【テキスト】<br>系統看護学講座 専門分野 老年看護学 医学書院                                                                                   |                                                                                    | 1. 筆記試験<br>2. 課題 |    |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                                       |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| 専門分野                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |                                       |                              |
| 科目名<br><br>老年看護方法 I                                                                                                          | 必修                                                                                                                                                                                            | 担当者<br>加藤 昌明*      森谷 恭子**<br>高橋 迪子** |                              |
|                                                                                                                              | 実務経験                                                                                                                                                                                          | * 病院における診療業務<br>* * 病院における看護業務        |                              |
| 年次・開講時期                                                                                                                      | 時間数／単位数／授業回数                                                                                                                                                                                  |                                       | 授業の種類                        |
| 2 年次・前期                                                                                                                      | 30 時間／ 1 単位／15 回                                                                                                                                                                              |                                       | <span>講義</span> ・ 演習         |
| 授業の概要と達成目標                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               |                                       |                              |
| ＜概要＞<br>高齢者に特有な症候・疾患・障害と看護について学ぶ。                                                                                            |                                                                                                                                                                                               |                                       |                              |
| ＜達成目標＞<br>加齢現象や高齢者特有の症候・疾患によっておこる機能障害の特徴を学び、求められる基本的な看護を理解する。                                                                |                                                                                                                                                                                               |                                       |                              |
| 授業回数                                                                                                                         | 授業内容                                                                                                                                                                                          |                                       | 教授方法                         |
| 備考                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |                                       |                              |
| 1～3<br>4～6<br>7～9<br>10～12<br>13・14<br><br>15                                                                                | 1. 加齢変化<br>2. 主要症状の理解<br>3. 高齢者看護アセスメント<br>4. QOL から捉える最新の高齢者医療<br>5. 老年疾患の特徴<br>廃用症候群   ロコモティブシンドローム<br>せん妄   脱水症   摂食・嚥下障害   低栄養<br>うつ病   パーキンソン症候群   骨粗鬆症<br>6. 老年看護に求められる看護技術（口腔ケア）<br>試験 |                                       | 一斉講義<br>一斉授業<br>一斉授業<br>一斉講義 |
| 使用テキスト                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |                                       | 評価方法                         |
| 【テキスト】<br>系統看護学講座 専門分野 老年看護学 医学書院<br>系統看護学講座 専門分野 老年看護 病態・疾患論 医学書院<br>生活機能からみた老年看護過程 医学書院<br>【参考書】<br>根拠と事故防止からみた老年看護技術 医学書院 |                                                                                                                                                                                               |                                       | 1. 筆記試験                      |

|                                                                                              |                                                               |                             |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------|----|
| 専門分野                                                                                         |                                                               |                             |    |
| 科目名<br><br>老年看護方法Ⅱ                                                                           | 必修                                                            | 担当者<br>森谷 恭子 高橋 迪子<br>山田 愛実 |    |
|                                                                                              | 実務経験                                                          | 病院における看護業務                  |    |
| 年次・開講時期                                                                                      | 時間数／単位数／授業回数                                                  | 授業の種類                       |    |
| 2年次・後期                                                                                       | 30 時間／ 1 単位／15 回                                              | 講義 ・ 演習                     |    |
| 授業の概要と達成目標                                                                                   |                                                               |                             |    |
| ＜概要＞<br>健康障害を持つ高齢者とその家族に対する看護について学ぶ。                                                         |                                                               |                             |    |
| ＜達成目標＞<br>健康障害を持つ高齢者とその家族に対する看護の実践について理解する。                                                  |                                                               |                             |    |
| 授業回数                                                                                         | 授業内容                                                          | 教授方法                        | 備考 |
| 1・2                                                                                          | 1. 代表的な疾患と看護<br>認知症・うつ病・せん妄・パーキンソン症候群<br>インフルエンザ・肺炎・褥瘡・廃用性症候群 | 一斉講義                        |    |
| 3～5                                                                                          | 2. 治療をうける高齢者への看護                                              |                             |    |
| 6・7                                                                                          | 3. 終末期にある高齢者への看護                                              |                             |    |
| 8～10                                                                                         | 4. 地域資源を活用した看護<br>1) 在宅での療養生活に向けた支援制度<br>2) 高齢者のリスクマネジメント     |                             |    |
| 11                                                                                           | 5. 老年看護技術<br>経管栄養・口腔ケア・義歯の取り扱い                                | 一斉講義<br>演習                  |    |
| 12～14                                                                                        | 6. 老年期にある人の看護過程展開<br>事例                                       | 一斉講義<br>演習                  |    |
| 15                                                                                           | 試験・まとめ                                                        |                             |    |
| 使用テキスト                                                                                       |                                                               | 評価方法                        |    |
| 【テキスト】<br>系統看護学講座 専門分野 老年看護学 医学書院<br>系統看護学講座 専門分野 老年看護 病態・疾患論 医学書院<br>根拠と事故防止からみた老年看護技術 医学書院 |                                                               | 1. 筆記試験<br>2. 課題            |    |
| 【参考書】                                                                                        |                                                               |                             |    |

|                                                          |                                                                      |                 |                    |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|
| 専門分野                                                     |                                                                      |                 |                    |
| 科目名<br><br>小児看護概論                                        | 必修                                                                   | 担当者<br><br>佐藤 恵 |                    |
|                                                          | 実務経験                                                                 | 病院における看護業務      |                    |
| 年次・開講時期                                                  | 時間数／単位数／授業回数                                                         | 授業の種類           |                    |
| 1 年次・後期                                                  | 15 時間／ 1 単位／8 回                                                      | 講義 ・ 演習         |                    |
| 授業の概要と達成目標                                               |                                                                      |                 |                    |
| ＜概要＞                                                     |                                                                      |                 |                    |
| 1．子どもの特性と小児看護の特徴を学ぶ。                                     |                                                                      |                 |                    |
| 2．子どもと家族への健康問題の予防と健康の保持・増進のための看護を学ぶ。                     |                                                                      |                 |                    |
| ＜達成目標＞                                                   |                                                                      |                 |                    |
| 1．小児看護の特徴を理解する。                                          |                                                                      |                 |                    |
| 2．子どもの人権と看護を理解する。                                        |                                                                      |                 |                    |
| 3．子どもの健康と保健医療福祉システムを理解する                                 |                                                                      |                 |                    |
| 授業回数                                                     | 授業内容                                                                 |                 | 教授方法               |
| 1                                                        | 1. 小児看護の概念<br>1) 小児看護の対象<br>2) 小児看護の目標と役割                            |                 | 一斉講義               |
| 2                                                        | 2. 子どもと家族の諸統計                                                        |                 |                    |
| 3                                                        | 3. 小児看護の変遷                                                           |                 |                    |
| 4                                                        | 4. 小児看護における倫理<br>1) 子どもの権利<br>2) 医療現場でおこりやすい問題と看護                    |                 |                    |
| 5～6                                                      | 5. 子どもと家族を取り巻く社会<br>(児童福祉、母子保健、医療費の支援、予防接種、学校保健、食育、特別支援教育、臓器移植)      |                 |                    |
| 7                                                        | 6. 小児看護の課題<br>1) 疾病構造の変化と小児看護<br>2) 社会の変化と子どもと家族への影響<br>3) 小児看護の専門分化 |                 |                    |
| 8                                                        | 試験                                                                   |                 |                    |
| 使用テキスト                                                   |                                                                      |                 |                    |
| 【テキスト】<br>系統看護学講座 専門分野 小児看護学[1]<br>小児看護学概論 小児臨床看護総論 医学書院 |                                                                      |                 | 1. 出席状況<br>2. 筆記試験 |
| 【参考書】<br>厚生統計協会：国民衛生の動向                                  |                                                                      |                 |                    |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                              |                 |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|
| 専門分野                                                                                    |                                                                                                                                                                              |                 |                  |
| 科目名<br><br>小児の健康と看護                                                                     | 必修                                                                                                                                                                           | 担当者<br><br>佐藤 恵 |                  |
|                                                                                         | 実務経験                                                                                                                                                                         | 病院における看護業務      |                  |
| 年次・開講時期                                                                                 | 時間数／単位数／授業回数                                                                                                                                                                 | 授業の種類           |                  |
| 2 年次・前期                                                                                 | 15 時間／ 1 単位／8 回                                                                                                                                                              | 講義 ・ 演習         |                  |
| 授業の概要と達成目標                                                                              |                                                                                                                                                                              |                 |                  |
| ＜概要＞<br>成長発達に応じた小児と家族への健康問題の予防と健康の保持・増進のための看護を学ぶ。                                       |                                                                                                                                                                              |                 |                  |
| ＜達成目標＞<br>1．子どもの発達段階に応じたアセスメントを理解する。<br>2．小児各期の日常生活と援助の方法を理解する。                         |                                                                                                                                                                              |                 |                  |
| 授業回数                                                                                    | 授業内容                                                                                                                                                                         | 教授方法            | 備考               |
| 1<br>2～6<br><br><br><br><br><br><br><br>7<br>8                                          | 1．子どもの成長と発達<br>2．発達段階に応じた子どもと家族の理解<br>1) 小児各期の日常生活と援助<br>新生児期・乳児期・幼児期・学童期・思春期<br>(1) 形態的な成長<br>(2) 機能的発達<br>(3) 身体機能<br>(4) 心理・社会的機能<br>(5) 日常生活<br>3．小児各期に起こりやすい問題・事故<br>試験 | 一斉講義            |                  |
| 使用テキスト                                                                                  |                                                                                                                                                                              |                 | 評価方法             |
| 【テキスト】<br>系統看護学講座 専門分野 小児看護学[1]<br>小児看護学概論 小児臨床看護総論 医学書院<br><br>【参考書】<br>厚生統計協会：国民衛生の動向 |                                                                                                                                                                              |                 | 1．出席状況<br>2．筆記試験 |

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 専門分野                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                |                    |
| 科目名<br><br>小児看護方法Ⅰ                                                                                                                                                                             | 必修                                                                                                                                                                                                     | 担当者<br>佐藤 恵*          松木 茂伸**<br>中村 理恵**      古川 ひろみ**<br>岡崎 美佳**      小林 美佳** |                    |
|                                                                                                                                                                                                | 実務経験                                                                                                                                                                                                   | ＊病院における看護業務<br>＊＊病院における診療業務                                                    |                    |
|                                                                                                                                                                                                | 年次・開講時期                                                                                                                                                                                                | 時間数／単位数／授業回数                                                                   | 授業の種類              |
| 2年次・後期                                                                                                                                                                                         | 30時間／1単位／15回                                                                                                                                                                                           | 講義 ・ 演習                                                                        |                    |
| 授業の概要と達成目標<br>＜概要＞<br>病気や入院が小児と家族へ与える影響とその看護について学ぶ。<br>＜達成目標＞<br>1. 子どもの病気の理解について発達的特徴と関連させて理解する。<br>2. 病気や入院が子どもに与える影響、家族への影響について理解する。<br>3. 小児期における主な疾患と治療を理解する。<br>4. 小児看護に必要な基本的看護技術を習得する。 |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                |                    |
| 授業回数                                                                                                                                                                                           | 授業内容                                                                                                                                                                                                   | 教授方法                                                                           | 備考                 |
| 1～7<br>8<br>9<br>10<br>11<br>12<br>13～14<br>15                                                                                                                                                 | 1. 小児期における主な疾患と治療<br>2. 病気や入院が子どもと家族に与える影響とその看護<br>1) 病気に対する子どもの理解と説明<br>2) プレパレーション<br>3) 病気や入院が子どもに与える影響と看護<br>4) 子どもの病気や入院が家族に与える影響と看護<br>3. 小児外来における看護<br>4. 検査・処置を受ける子どもと家族の看護<br>5. 小児看護技術<br>試験 | 一斉講義<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>講義・演習                              |                    |
| 使用テキスト                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                | 評価方法               |
| 【テキスト】<br>系統看護学講座 専門分野 小児看護学[1]<br>小児看護学概論 小児臨床看護総論 医学書院<br>系統看護学講座 専門分野 小児看護学[2]<br>小児臨床看護各論 医学書院<br><br>【参考書】<br>写真でわかる小児看護技術アドバンス インターメディカ                                                  |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                | 1. 出席状況<br>2. 筆記試験 |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 専門分野                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
| 科目名<br><br>小児看護方法Ⅱ                                                                              | 必修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 担当者<br>佐藤 恵 加藤 優子 星 恵美子<br>菊地 純子 阿部 由香                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
|                                                                                                 | 実務経験                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 病院における看護業務                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
| 年次・開講時期                                                                                         | 時間数／単位数／授業回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 授業の種類                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
| 2 年次・後期                                                                                         | 30 時間／ 1 単位／15 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 講義 ・ 演習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
| 授業の概要と達成目標                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
| ＜概要＞<br>様々な状況にある小児と家族への看護について学ぶ。                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
| ＜達成目標＞<br>1. 健康障害をもつ子どもと家族の看護を理解する。<br>2. 健康障害をもつ子どもの事例展開ができる。                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
| 授業回数                                                                                            | 授業内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 教授方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 備考 |
| 1～2<br><br>3・4<br><br>5・6<br><br>7<br><br>8<br><br>9<br><br>10<br><br>11<br><br>12～14<br><br>15 | 1. 子どもにおける疾病の経過と看護<br>1) 慢性期    2) 急性期    3) 周手術期<br><br>2. 活動制限・隔離・痛みのある子どもと家族の看護<br><br>3. ハイリスク新生児・先天的な問題を持つ子どもと家族の看護<br><br>4. 在宅における子どもと家族の看護<br><br>5. 障害のある子どもと家族の看護<br><br>6. 救急救命処置が必要な子どもと家族の看護<br><br>7. 子どもの虐待と看護<br><br>8. 災害時の子どもと家族の看護<br><br>9・終末期にある子どもと家族の看護<br><br>10. 小児の看護過程展開    事例<br><br>試験・看護過程の展開 | 一斉講義<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>< |    |

|                                                                                                                     |                              |              |    |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|----|--|
| 専門分野                                                                                                                |                              |              |    |  |
| 科目名<br>母性看護概論                                                                                                       | 必修                           | 担当者<br>須田 幸子 |    |  |
|                                                                                                                     | 実務経験                         | 病院における看護業務   |    |  |
| 年次・開講時期                                                                                                             | 時間数／単位数／授業回数                 | 授業の種類        |    |  |
| 1 年次・後期                                                                                                             | 15 時間／ 1 単位／8 回              | 講義 ・ 演習      |    |  |
| 授業の概要と達成目標                                                                                                          |                              |              |    |  |
| ＜概要＞<br>母性看護の対象を知り、人間の性や生殖、生命倫理、対象に関連する保健医療の仕組みを理解し、対象の健康を保持、増進する看護の概要を学ぶ。                                          |                              |              |    |  |
| ＜達成目標＞<br>1. 母性看護の対象を理解できる。<br>2. 母性看護の対象を取り巻く環境が理解できる。<br>3. 母性看護の対象に対する看護が理解できる。                                  |                              |              |    |  |
| 授業回数                                                                                                                | 授業内容                         | 教授方法         | 備考 |  |
| 1                                                                                                                   | 母性看護学の概要                     | 一斉講義         |    |  |
| 2                                                                                                                   | 2. 人間の性                      |              |    |  |
|                                                                                                                     | 3. リプロダクティブヘルス/ライツ           |              |    |  |
|                                                                                                                     | 1) リプロダクティブヘルス/ライツ           | グループ学習       |    |  |
| 3                                                                                                                   | 2) 女性を中心としたケア                |              |    |  |
|                                                                                                                     | 3) ヘルスプロモーション、ウェルネス、エンパワメント  |              |    |  |
|                                                                                                                     | 4. 母性看護に関する統計                | グループ学習       |    |  |
| 4                                                                                                                   | 5. 母性看護に関する法律                |              |    |  |
| 5                                                                                                                   | 6. 男女の生殖機能の仕組み、性周期、妊娠の成立、性分化 |              |    |  |
| 6                                                                                                                   | 7. 母性看護における倫理                | グループ学習       |    |  |
|                                                                                                                     | 1) 生殖補助医療（ART）               |              |    |  |
| 7                                                                                                                   | 2) 出生前診断                     |              |    |  |
|                                                                                                                     | 3) 人工妊娠中絶                    | グループ学習       |    |  |
| 8                                                                                                                   | 試験                           |              |    |  |
| 使用テキスト                                                                                                              |                              | 評価方法         |    |  |
| 【テキスト】<br>系統看護学講座 専門分野 母性看護学[1]<br>母性看護学概論 医学書院<br>系統看護学講座 専門分野 母性看護学[2]<br>母性看護学各論 医学書院<br>【参考書】<br>厚生統計協会：国民衛生の動向 |                              | 1. 筆記試験      |    |  |

|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                 |              |                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------|
| 専門分野                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |              |                                                       |
| 科目名<br>母性の健康と看護                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                 | 必修           | 担当者<br>須田 幸子                                          |
|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                 | 実務経験         | 病院における看護業務                                            |
| 年次・開講時期                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                 | 時間数／単位数／授業回数 | 授業の種類                                                 |
| 2年次・前期                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 | 15時間／1単位／8回  | <span style="border: 1px solid black;">講義</span> ・ 演習 |
| 授業の概要と達成目標<br>＜概要＞<br>各ライフサイクルにある女性の特徴を理解し、その対象が抱える健康問題やその予防法、健康の保持・増進のための看護を学ぶ。<br>＜達成目標＞<br>1. 各ライフサイクルにある女性の身体的、心理的、社会的特徴を理解する。<br>2. 各ライフサイクルにある女性の抱える健康問題を理解する。<br>3. 健康問題に対する予防法、健康の保持・増進のための看護を理解する。 |                                                                                                                                                 |              |                                                       |
| 授業回数                                                                                                                                                                                                        | 授業内容                                                                                                                                            | 教授方法         | 備考                                                    |
| 1                                                                                                                                                                                                           | 1. 女性のライフサイクル各期のリプロダクティブヘルスの課題と看護の概要                                                                                                            | 一斉講義         |                                                       |
| 2・3                                                                                                                                                                                                         | 2. 思春期女性のリプロダクティブヘルスの課題と看護<br>1) 無月経、貧血、月経困難症、月経前症候群<br>2) 人工妊娠中絶、避妊法、性感染症                                                                      |              |                                                       |
| 4～6                                                                                                                                                                                                         | 3. 成熟期女性のリプロダクティブヘルスの課題と看護<br>1) 成熟期女性の身体的・心理的・社会的特徴<br>やせ妊娠、喫煙・飲酒、産科救急システム<br>現代の子産み子育てと親支援、家族計画<br>2) 月経困難症、子宮がん、乳がん、不妊<br>3) 性暴力、DV、性感染（HIV） |              |                                                       |
| 7                                                                                                                                                                                                           | 4. 更年期女性のリプロダクティブヘルスの課題と看護<br>1) 閉経、更年期障がい・ホルモン補充療法、<br>尿失禁、骨粗しょう症                                                                              |              |                                                       |
| 8                                                                                                                                                                                                           | 試験                                                                                                                                              |              |                                                       |
|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                 |              |                                                       |
| 使用テキスト                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 | 評価方法         |                                                       |
| <b>【テキスト】</b><br>系統看護学講座 専門分野 母性看護学[1]<br>母性看護学概論 医学書院<br>系統看護学講座 専門分野 母性看護学[2]<br>母性看護学各論 医学書院                                                                                                             |                                                                                                                                                 | 1. 筆記試験      |                                                       |

| 専門分野                                                                                                                                                                       |                       |                                    |                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 科目名<br>母性看護方法Ⅰ                                                                                                                                                             |                       | 必修                                 | 担当者<br>須田 幸子                                                                                        |
|                                                                                                                                                                            |                       | 実務経験                               | 病院における看護業務                                                                                          |
| 年次・開講時期                                                                                                                                                                    |                       | 時間数／単位数／授業回数                       | 授業の種類                                                                                               |
| 2年次・後期                                                                                                                                                                     |                       | 30時間／1単位／15回                       | <span style="border: 1px solid black;">講義</span> ・ <span style="border: 1px solid black;">演習</span> |
| 授業の概要と達成目標<br>＜概要＞<br>正常な妊娠、分娩、産褥、新生児の特徴と対象の健康を保持増進するための看護について学ぶ。<br>＜達成目標＞<br>１．マタニティサイクルにある女性とその児、家族の特徴を理解する。<br>２．妊婦、産婦、褥婦、新生児とその家族に対する看護を理解する。<br>３．対象に必要な母性看護技術を理解する。 |                       |                                    |                                                                                                     |
| 授業回数                                                                                                                                                                       | 授業内容                  | 教授方法                               | 備考                                                                                                  |
| 1～3                                                                                                                                                                        | １．妊娠期における看護           | 一斉講義<br><br><br><br><br><br><br>演習 |                                                                                                     |
| 4・5                                                                                                                                                                        | ２．分娩期における看護           |                                    |                                                                                                     |
| 6～8                                                                                                                                                                        | ３．産褥期における看護           |                                    |                                                                                                     |
| 9                                                                                                                                                                          | ４．新生児期における看護          |                                    |                                                                                                     |
| 10～13                                                                                                                                                                      | ５．母性看護技術<br>新生児の観察・沐浴 |                                    |                                                                                                     |
| 14                                                                                                                                                                         | ６．周産期における安全           |                                    |                                                                                                     |
| 15                                                                                                                                                                         | ７．母性における災害看護<br>試験    |                                    |                                                                                                     |
| 使用テキスト                                                                                                                                                                     |                       | 評価方法                               |                                                                                                     |
| <b>【テキスト】</b><br>系統看護学講座 専門分野 母性看護学[1]<br>母性看護学概論 医学書院<br>系統看護学講座 専門分野 母性看護学[2]<br>母性看護学各論 医学書院<br><br><b>【参考書】</b><br>看護実践のための根拠がわかる母性看護技術 メヂカルフレンド社                      |                       | １．筆記試験<br>２．課題提出物                  |                                                                                                     |

| 専門分野                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |                                                                                                     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 科目名<br><br>母性看護方法Ⅱ                                                                                                                                                                                                                            | 必修                                                                                                                                   | 担当者<br>藤枝 聡子*      中村 明日香**<br>須田 幸子***                                                             |    |
|                                                                                                                                                                                                                                               | 実務経験                                                                                                                                 | *病院における診療業務<br>**病院における看護・助産業務<br>***病院における看護業務                                                     |    |
| 年次・開講時期                                                                                                                                                                                                                                       | 時間数／単位数／授業回数                                                                                                                         | 授業の種類                                                                                               |    |
| 2年次・後期                                                                                                                                                                                                                                        | 30時間／1単位／15回                                                                                                                         | <span style="border: 1px solid black;">講義</span> ・ <span style="border: 1px solid black;">演習</span> |    |
| 授業の概要と達成目標<br><b>&lt;概要&gt;</b><br>1. 妊娠、分娩、産褥、新生児の異常とその看護について学ぶ。<br>2. マタニティサイクルにある女性と児、その家族における看護過程の展開を学ぶ<br><b>&lt;達成目標&gt;</b><br>1. マタニティサイクルで起こりやすい正常からの逸脱やそのリスクを理解する。<br>2. それぞれの異常の予防と異常に対する看護を理解する。<br>3. ウェルネス型の看護過程を理解し、事例の展開ができる。 |                                                                                                                                      |                                                                                                     |    |
| 授業回数                                                                                                                                                                                                                                          | 授業内容                                                                                                                                 | 教授方法                                                                                                | 備考 |
| 1・2<br>3・4<br>5<br>6<br>7<br>8<br>9<br>10<br>11～14<br>15                                                                                                                                                                                      | 1. 妊娠期の異常<br>2. 分娩期の異常<br>3. 産褥期の異常<br>4. 新生児の異常<br>5. 妊娠期の異常の看護<br>6. 分娩期の異常の看護<br>7. 産褥期の異常の看護<br>8. 新生児の異常の看護<br>9. 看護過程の展開<br>試験 | 一斉講義<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>演習                                          |    |
| 使用テキスト                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                      | 評価方法                                                                                                |    |
| <b>【テキスト】</b><br>系統看護学講座 専門分野 母性看護学[1]<br>母性看護学概論 医学書院<br>系統看護学講座 専門分野 母性看護学[2]<br>母性看護学各論 医学書院<br><b>【参考書】</b>                                                                                                                               |                                                                                                                                      | 1. 筆記試験<br>2. 提出物                                                                                   |    |

| 専門分野                                                                                                                                           |                        |              |                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 科目名<br>精神看護概論                                                                                                                                  |                        | 必修           | 担当者<br>大沼 直樹                                                                                        |
|                                                                                                                                                |                        | 実務経験         | 病院における看護業務                                                                                          |
| 年次・開講時期                                                                                                                                        |                        | 時間数／単位数／授業回数 | 授業の種類                                                                                               |
| 2年次・前期                                                                                                                                         |                        | 15時間／1単位／8回  | <span style="border: 1px solid black;">講義</span> ・ <span style="border: 1px solid black;">演習</span> |
| 授業の概要と達成目標<br>＜概要＞<br>精神看護の基本概念や変遷を理解し、精神看護の役割等を学ぶ。<br>＜達成目標＞<br>１．精神看護の目的と対象、看護の役割を理解する。<br>２．精神保健医療福祉の歴史と法制度を理解する。<br>３．精神看護に用いる理論・モデルを理解する。 |                        |              |                                                                                                     |
| 授業回数                                                                                                                                           | 授業内容                   | 教授方法         | 備考                                                                                                  |
| 1～2                                                                                                                                            | 1. 精神看護の基本概念           | 一斉講義         |                                                                                                     |
| 3                                                                                                                                              | 1) 精神医療・看護を取り巻く社会状況の変化 |              |                                                                                                     |
| 4                                                                                                                                              | 2) 精神に障害をもつ人とは         |              |                                                                                                     |
|                                                                                                                                                | 3) 精神看護とは              |              |                                                                                                     |
|                                                                                                                                                | 4) ケアの前提・ケアの原則         |              |                                                                                                     |
| 5                                                                                                                                              | 5) 自己を知ること             | 演習           |                                                                                                     |
| 6                                                                                                                                              | 6) 看護師のメンタルヘルス         | 一斉講義         |                                                                                                     |
|                                                                                                                                                | 2. 精神看護における看護理論        |              |                                                                                                     |
| 7                                                                                                                                              | 3. 精神保健医療福祉の歴史と看護      |              |                                                                                                     |
| 8                                                                                                                                              | 4. 精神保健福祉活動の法制度        |              |                                                                                                     |
|                                                                                                                                                | 試験                     |              |                                                                                                     |
| 使用テキスト                                                                                                                                         |                        | 評価方法         |                                                                                                     |
| <b>【テキスト】</b><br>系統看護学講座 専門分野 精神看護学[1]<br>精神看護の基本 医学書院<br>系統看護学講座 専門分野 精神看護学[2]<br>精神看護の展開 医学書院<br><br><b>【参考書】</b>                            |                        | 1. 筆記試験      |                                                                                                     |

| 専門分野                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                               |                                                  |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----|
| 科目名<br>精神の健康と看護                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 必修                                                                                                                                                            | 担当者<br>小林 冨                                      |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 実務経験                                                                                                                                                          | 施設におけるカウンセリング業務                                  |    |
| 年次・開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 時間数／単位数／授業回数                                                                                                                                                  | 授業の種類                                            |    |
| 2 年次・前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15 時間／ 1 単位／8 回                                                                                                                                               | <span style="border: 1px solid black;">講義</span> |    |
| <p>授業の概要と達成目標</p> <p>&lt;概要&gt;</p> <p>精神の機能と発達、精神の健康概念について学ぶ。また、ライフサイクル・社会生活環境（地域・職場・学校など）の側面から、精神の健康と保持増進と疾病予防のための看護を学ぶ。</p> <p>&lt;達成目標&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1．精神の健康概念、こころのはたらきと精神の発達について理解する。</li> <li>2．精神の健康の保持・増進、疾病予防のための方法を理解する。</li> <li>3．看護の基本となる人間関係について、集団力動論、システム理論の観点から理解する。</li> </ol> |                                                                                                                                                               |                                                  |    |
| 授業回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 授業内容                                                                                                                                                          | 教授方法                                             | 備考 |
| 1<br>2・3<br>4<br>5<br><br>6<br>7<br>8                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1．精神の健康概念<br>2．こころのはたらきとしくみ、人格の発達<br>3．ライフサイクルにおける危機と看護<br>4．精神の健康とマネジメント<br>1) 心理教育<br>2) 行動療法<br>3) リラクセーション<br>5．メタ認知、メタ・コミュニケーション<br>6．システム理論、集団力動論<br>試験 | 一斉講義                                             |    |
| 使用テキスト                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                               | 評価方法                                             |    |
| <b>【テキスト】</b><br>系統看護学講座 専門分野 精神看護学[1]<br>精神看護の基本 医学書院<br>系統看護学講座 専門分野 精神看護学[2]<br>精神看護の展開 医学書院<br><b>【参考書】</b>                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                               | 1．筆記試験<br>2．課題提出物                                |    |

| 専門分野                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                             |                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----|
| 科目名<br>精神看護方法Ⅰ                                                                                                                                                  | 必修                                                                                                                                                          | 担当者<br>川端 真聖*      岩崎 辰也**                            |    |
|                                                                                                                                                                 | 実務経験                                                                                                                                                        | *病院における診療業務<br>**病院における看護業務                           |    |
| 年次・開講時期                                                                                                                                                         | 時間数／単位数／授業回数                                                                                                                                                | 授業の種類                                                 |    |
| 2年次・前期                                                                                                                                                          | 30時間／1単位／15回                                                                                                                                                | <span style="border: 1px solid black;">講義</span> ・ 演習 |    |
| 授業の概要と達成目標<br><b>&lt;概要&gt;</b><br>精神障害の診断と治療を学ぶ。また、精神科で治療を受けている患者とその家族に対する看護の方法を学ぶ。<br><b>&lt;達成目標&gt;</b><br>１．精神障害の診断・治療と看護を理解する。<br>２．安全な治療環境の提供と人権擁護を理解する。 |                                                                                                                                                             |                                                       |    |
| 授業回数                                                                                                                                                            | 授業内容                                                                                                                                                        | 教授方法                                                  | 備考 |
| 1<br>2・3<br>4<br>～9<br>10<br>11・12                                                                                                                              | １．精神障害の診断と分類<br>１）精神症状の特徴<br>２）外因性・内因性・心因性精神障害<br>３）てんかん・発達障害・パーソナリティ障害<br>２．精神科での治療<br>３．治療別看護<br>１）薬物療法時の看護<br>２）電気けいれん療法時の看護<br>３）精神療法時の看護<br>４）作業療法時の看護 | 一斉講義<br><br><br><br><br><br><br>一斉講義                  |    |
| 13<br>14<br><br>15                                                                                                                                              | ４．患者家族の理解とその反応<br>５．患者の安全と保護（治療環境と人権擁護）<br>１）行動制限と看護<br>２）精神科におけるリスクマネジメント<br>試験、まとめ                                                                        |                                                       |    |
| 使用テキスト                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             | 評価方法                                                  |    |
| <b>【テキスト】</b><br>系統看護学講座 専門分野 精神看護学[1]<br>精神看護の基本 医学書院<br>系統看護学講座 専門分野 精神看護学[2]<br>精神看護の展開 医学書院                                                                 |                                                                                                                                                             | １．筆記試験                                                |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |                                                |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----|
| 専門分野                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                       |                                                |    |
| 科目名<br><br>精神看護方法Ⅱ                                                                                                                                                                                                                                              | 必修                                                                                                                                                                    | 担当者<br><br>大沼 直樹                               |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | 実務経験                                                                                                                                                                  | 病院における看護業務                                     |    |
| 年次・開講時期                                                                                                                                                                                                                                                         | 時間数／単位数／授業回数                                                                                                                                                          | 授業の種類                                          |    |
| 2年次・後期                                                                                                                                                                                                                                                          | 30時間／1単位／15回                                                                                                                                                          | 講義 ・ 演習                                        |    |
| 授業の概要と達成目標<br>＜概要＞<br>症状・経過に応じた看護について学ぶとともに、精神障害者の地域生活を支える援助について学習する。精神に障害をもつ対象の看護を展開するために必要な知識・技術を身につける。<br>＜達成目標＞<br>1. 精神障害をもつ人の症状・経過に応じた看護について具体的な方法を理解する。<br>2. 精神障害者の地域生活を支えていくための援助について理解する。<br>3. 患者-看護師関係成立・発展の援助技術を理解し、精神障害をもつ人との関係の振り返りのための方法を身につける。 |                                                                                                                                                                       |                                                |    |
| 授業回数                                                                                                                                                                                                                                                            | 授業内容                                                                                                                                                                  | 教授方法                                           | 備考 |
| 1<br>2<br>3<br>4・5<br>6<br>7<br>8<br>9～11<br>12～14<br>15                                                                                                                                                                                                        | 1. ケアの人間関係<br>2. プロセスレコード<br>3. 回復を支援する<br>4. 地域におけるケアと支援<br>5. 身体をケアする<br>6. 医療の場におけるメンタルヘルスと看護<br>災害時のメンタルヘルスと看護<br>7. 経過別看護<br>8. 症状別看護①②③<br>9. 看護過程の展開<br>試験、まとめ | 一斉講義<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>演習 |    |
| 使用テキスト                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       | 評価方法                                           |    |
| 【テキスト】<br>系統看護学講座 専門分野 精神看護学[1]<br>                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |                                                |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                              |                                    |    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------|----|--|
| 専門分野                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                              |                                    |    |  |
| 科目名<br><br>医療安全                                                                                                                                                                                                                                                                      | 必修                                           | 担当者<br>千葉 恵美 佐藤 佳子<br>山寺 まどか 菊田 悦子 |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 実務経験                                         | 病院における看護業務・看護管理                    |    |  |
| 年次・開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                              | 時間数／単位数／授業回数                                 | 授業の種類                              |    |  |
| 3 年次・前期                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30 時間／ 1 単位／15 回                             | 講義 ・ 演習                            |    |  |
| 授業の概要と達成目標                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                              |                                    |    |  |
| <p>&lt;概要&gt;</p> <p>人は間違いをおこす存在であり、さまざまな事例とその原因分析について学び、医療事故を起こさない個人及び集団のあり方を考察し、自らの行動を省みて修正することができる能力を身につける。</p> <p>&lt;達成目標&gt;</p> <p>1. 看護専門職としての安全努力の責務および事故防止の考え方を理解する。</p> <p>2. 組織としての事故防止対策を理解する。</p> <p>3. 看護師の労働安全衛生上の事故防止について理解する。</p> <p>4. 国内外の医療安全対策への取り組みを理解する。</p> |                                              |                                    |    |  |
| 授業回数                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 授業内容                                         | 教授方法                               | 備考 |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1. 医療安全を学ぶ必要性                                | 一斉講義                               |    |  |
| 2～5                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2. 診療補助の事故防止                                 |                                    |    |  |
| 6・7                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3. 療養上の世話の事故防止                               | 一斉講義                               |    |  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4. 危機予知訓練                                    | 演習                                 |    |  |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5. 業務領域をこえて共通する間違いと発生要因<br>主な発生要因と防止 ～患者間違い～ |                                    |    |  |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6. 医療安全とコミュニケーション<br>チーム医療における患者情報の共有～       | 一斉講義                               |    |  |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7. 問題解決方法<br>ヒューマンエラー・分析方法                   | 演習<br>演習                           |    |  |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8. 看護師の労働安全衛生上の事故防止                          | 一斉講義                               |    |  |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 9. 組織的な安全管理体制への取り組み                          |                                    |    |  |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10. 医療安全体制の国内外の潮流                            |                                    |    |  |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 筆記試験・まとめ                                     |                                    |    |  |
| 使用テキスト                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                              | 評価方法                               |    |  |
| 【テキスト】<br>系統看護学講座 専門分野 看護の統合と実践[2] 医療安全<br>医学書院                                                                                                                                                                                                                                      |                                              | 1. 筆記試験                            |    |  |

|                                                                                                                                              |                     |                 |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|----|
| 専門分野                                                                                                                                         |                     |                 |    |
| 科目名<br><br>災害看護Ⅰ                                                                                                                             | 必修                  | 担当者<br>柳澤 修平    |    |
|                                                                                                                                              | 実務経験                | 病院における看護業務・看護管理 |    |
| 年次・開講時期                                                                                                                                      | 時間数／単位数／授業回数        | 授業の種類           |    |
| 2年次・前期                                                                                                                                       | 15時間／1単位／8回         | 講義 ・ 演習         |    |
| 授業の概要と達成目標                                                                                                                                   |                     |                 |    |
| <p>&lt;概要&gt;</p> <p>災害看護の定義と役割を学び、災害直後から支援できる看護の基礎的知識を習得する。</p> <p>&lt;達成目標&gt;</p> <p>1. 災害看護の定義と役割を理解する。</p> <p>2. TMATの誕生、看護活動を理解する。</p> |                     |                 |    |
| 授業回数                                                                                                                                         | 授業内容                | 教授方法            | 備考 |
| 1～3                                                                                                                                          | 1. 災害看護の歩みと基礎知識     | 一斉講義            |    |
|                                                                                                                                              | 1) 災害の種類と災害医療の基礎知識  |                 |    |
|                                                                                                                                              | 2) 災害看護の歴史          |                 |    |
|                                                                                                                                              | 3) 災害看護の基礎知識        |                 |    |
| 4～5                                                                                                                                          | 2. 被災者特性に応じた災害看護の展開 |                 |    |
| 6～7                                                                                                                                          | 3. 災害サイクルに沿った看護活動   |                 |    |
|                                                                                                                                              | 1) TMATの誕生から現在      |                 |    |
|                                                                                                                                              | 2) TMATの活動          |                 |    |
|                                                                                                                                              | 3) TMATで活動するためには    |                 |    |
| 8                                                                                                                                            | 試験                  |                 |    |
| 使用テキスト                                                                                                                                       |                     | 評価方法            |    |
| 【テキスト】<br>系統看護学講座 専門分野 看護の統合と実践[3]<br>災害看護学・国際看護学 医学書院                                                                                       |                     | 1. 筆記試験         |    |
| 【参考書】                                                                                                                                        |                     |                 |    |

|                                                                          |                                                       |              |    |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------|----|
| 専門分野                                                                     |                                                       |              |    |
| 科目名<br><br>災害看護Ⅱ                                                         | 必修                                                    | 担当者<br>佐藤 薫子 |    |
|                                                                          | 実務経験                                                  | 病院における看護業務   |    |
| 年次・開講時期                                                                  | 時間数／単位数／授業回数                                          | 授業の種類        |    |
| 3年次・後期                                                                   | 15 時間／ 1 単位／8 回                                       | 講義 ・ 演習      |    |
| 授業の概要と達成目標                                                               |                                                       |              |    |
| ＜概要＞<br>災害看護の定義と役割を学び、災害直後から支援できる看護の基礎的知識を習得する。                          |                                                       |              |    |
| ＜達成目標＞<br>1. 災害サイクルに沿った看護活動を理解する。<br>2. 災害時の制度と支援システムをふまえ、災害時の看護技術を理解する。 |                                                       |              |    |
| 授業回数                                                                     | 授業内容                                                  | 教授方法         | 備考 |
| 1・2                                                                      | 1. 地震災害看護の展開<br>1) 急性期<br>2) 亜急性期<br>3) 慢性期<br>4) 復興期 | 一斉講義・演習      |    |
| 3                                                                        | 2. 災害時のメンタルヘルスと看護                                     |              |    |
| 4～7                                                                      | 3. 災害サイクルに沿った看護活動<br>1) トリアージ演習<br>2) 応急処置・包帯法演習      | 一斉講義・演習      |    |
| 8                                                                        | 試験                                                    |              |    |
| 使用テキスト                                                                   |                                                       | 評価方法         |    |
| 【テキスト】<br>系統看護学講座 専門分野 看護の統合と実践[3]<br>災害看護学・国際看護学 医学書院                   |                                                       | 1. 筆記試験      |    |
| 【参考書】                                                                    |                                                       |              |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |              |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|
| 専門分野                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                     |              |                 |
| 科目名<br><br>国際看護                                                                                                                                                                                                                                                            | 必修                                                                  | 担当者<br>小松 容子 |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | 実務経験                                                                | 病院における看護業務   |                 |
| 年次・開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                    | 時間数／単位数／授業回数                                                        |              | 授業の種類           |
| 3 年次・前期                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15 時間／ 1 単位／8 回                                                     |              | <span>講義</span> |
| 授業の概要と達成目標                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |              |                 |
| <p>&lt;概要&gt;</p> <p>諸外国の患者・住民の社会経済状況や宗教・文化をふまえ、その集団がもつ独自の健康観や健康行動があることを理解するとともに、看護の活動領域として国際看護の実際を学ぶ。</p> <p>&lt;達成目標&gt;</p> <p>1. 国際看護学のこれまでの流れを把握し、国際的にどのような健康問題が課題になっているのかを理解する。</p> <p>2. 看護の国際協力にはどのような組織・しくみが関わっているのかを理解する。</p> <p>3. 国際看護の基本理念を理解し、その方法を考察する。</p> |                                                                     |              |                 |
| 授業回数                                                                                                                                                                                                                                                                       | 授業内容                                                                |              | 教授方法            |
| 1・2                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1. 国際看護の概念<br>1) 国際看護とは<br>2) 国際看護師協会の看護綱領<br>3) 国際看護を取り巻く理念や戦略     |              | 一斉講義<br>演習      |
| 3・4                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2. 世界の健康問題<br>1) 健康に関する指標<br>2) 貧困と健康<br>3) 性差と健康                   |              | 一斉講義            |
| 5・6                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3. 国際看護の実際<br>1) 国際協力<br>2) 諸外国での看護制度<br>3) 海外での国際看護<br>4) 国内での国際看護 |              | 一斉講義<br>演習      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4. 国際看護活動に必要な能力                                                     |              | 一斉講義・演習         |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                          | 試験                                                                  |              |                 |
| 使用テキスト                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |              | 評価方法            |
| 【テキスト】<br>系統看護学講座 統合分野 看護の統合と実践[3]<br>災害看護学・国際看護学 医学書院                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |              | 1. 筆記試験         |

|                                                                                                     |                    |                                              |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------|----|
| 専門分野                                                                                                |                    |                                              |    |
| 科目名<br><br>看護管理                                                                                     | 必修                 | 担当者<br>佐藤 裕恵      竹島 裕美<br>大沼 朋恵      大塚 由佳子 |    |
|                                                                                                     | 実務経験               | 病院における看護業務・看護管理                              |    |
| 年次・開講時期                                                                                             | 時間数／単位数／授業回数       | 授業の種類                                        |    |
| 3年次・前期                                                                                              | 15 時間／ 1 単位／8 回    | 講義                                           |    |
| 授業の概要と達成目標                                                                                          |                    |                                              |    |
| ＜概要＞<br>いつでも、どこでも、だれでもが最良な医療・看護を受けられるために看護師に期待される役割と組織の一員として目的達成に向けた協働のありかたについて学ぶ。                  |                    |                                              |    |
| ＜達成目標＞<br>1. 看護のマネジメントとは何かを理解する。<br>2. 組織における協働とリーダーシップ・メンバーシップについて理解する。<br>3. チーム医療の中での看護の役割を理解する。 |                    |                                              |    |
| 授業回数                                                                                                | 授業内容               | 教授方法                                         | 備考 |
| 1                                                                                                   | 1. 看護管理過程          | 一斉講義                                         |    |
|                                                                                                     | 1) 組織とマネジメント       |                                              |    |
|                                                                                                     | 2) 看護管理            |                                              |    |
|                                                                                                     | 3) 看護師の仕事とその管理     |                                              |    |
| 2・3                                                                                                 | 2. 看護の質保証と看護管理     |                                              |    |
|                                                                                                     | 1) 看護サービスの組織化      |                                              |    |
|                                                                                                     | 2) ケアの変革           |                                              |    |
|                                                                                                     | 3) 患者の権利擁護と看護倫理    |                                              |    |
|                                                                                                     | 4) 安全管理体制          |                                              |    |
| 4・5                                                                                                 | 3. 看護管理のスキル        |                                              |    |
|                                                                                                     | 1) 人間関係を構築する技術     |                                              |    |
|                                                                                                     | 2) 組織の効率性を高める技術    |                                              |    |
| 6                                                                                                   | 4. 看護と経営           |                                              |    |
|                                                                                                     | 1) 組織における協働と連携     |                                              |    |
|                                                                                                     | 2) 経営とは            |                                              |    |
| 7                                                                                                   | 5. チーム医療における看護師の役割 |                                              |    |
| 8                                                                                                   | 筆記試験               |                                              |    |
| 使用テキスト                                                                                              |                    | 評価方法                                         |    |
| 【テキスト】<br>ナーシング・グラフィカ 看護の統合と実践(1) 看護管理 メディカ出版                                                       |                    | 1. 筆記試験                                      |    |

|                                                                                                                                               |                                               |               |                               |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------|-------------------------------|--|--|
| 専門分野                                                                                                                                          |                                               |               |                               |  |  |
| 科目名<br>事例研究／看護の振り返り                                                                                                                           | 必修                                            | 担当者<br>阿部 友里枝 |                               |  |  |
|                                                                                                                                               | 実務経験                                          | 病院における看護業務    |                               |  |  |
| 年次・開講時期                                                                                                                                       | 時間数／単位数／授業回数                                  |               | 授業の種類                         |  |  |
| 3年次・前期                                                                                                                                        | 15 時間／ 1 単位／8 回                               |               | <div>講義</div> ・ <div>演習</div> |  |  |
| 授業の概要と達成目標                                                                                                                                    |                                               |               |                               |  |  |
| <div>＜概要＞</div> <div>臨地実習で受け持ち患者の看護を実践し、その看護を振り返り事例研究としてまとめる。</div> <div>＜達成目標＞</div> <div>1．臨地実習の受け持ち患者に対する看護を事例研究として取り上げ、自らの看護を考察できる。</div> |                                               |               |                               |  |  |
| 授業回数                                                                                                                                          | 授業内容                                          |               | 教授方法                          |  |  |
| 1                                                                                                                                             | 1．事例研究の概要                                     |               | 一斉講義<br><br>演習<br>演習          |  |  |
| 2                                                                                                                                             | 2．事例研究の進め方                                    |               |                               |  |  |
| 3                                                                                                                                             | 3．研究計画書の作成                                    |               |                               |  |  |
| 4～7                                                                                                                                           | 4．事例研究の実際<br>1）看護に関連する理論や文献、先行研究の検索<br>2）原稿作成 |               |                               |  |  |
| 8                                                                                                                                             | 5．事例研究の提出                                     |               |                               |  |  |
| 使用テキスト                                                                                                                                        |                                               | 評価方法          |                               |  |  |
| 【テキスト】<br>系統看護学講座 別巻 看護研究 医学書院                                                                                                                |                                               | 事例研究評価表を使用する  |                               |  |  |
| 【参考書】<br>各看護学で使用するテキスト                                                                                                                        |                                               |               |                               |  |  |

[illegible]

|                                                                                            |                                                                                                       |                                                   |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------|
| 基礎看護学：臨地実習                                                                                 |                                                                                                       |                                                   |       |
| 科目名<br><br>基礎看護学実習　Ⅰ                                                                       | 必修                                                                                                    | 担当者<br>阿部　友里枝　末安　木綿<br>佐藤　薫子                      |       |
|                                                                                            | 実務経験                                                                                                  | 病院等における看護業務                                       |       |
| 年次・開講時期                                                                                    | 時間数／単位数                                                                                               |                                                   | 授業の種類 |
| 1 年次・後期                                                                                    | 40 時間／1 単位                                                                                            |                                                   | 臨地実習  |
| 臨地実習の概要と達成目標                                                                               |                                                                                                       |                                                   |       |
| ＜概要＞<br>入院患者の療養生活を支える各部門の職種とその役割を知ると同時に、入院による生活の変化やそれに伴う対象者の基本的欲求の充足状況や患者の気持ちを知る。          |                                                                                                       |                                                   |       |
| ＜達成目標＞<br>1．健康障害のある対象の、療養環境について理解する。<br>2．コミュニケーションを通し、対象者の生活や気持ちを知る。<br>3．看護チームの活動の実際を知る。 |                                                                                                       |                                                   |       |
| 授業回数                                                                                       | 実習内容                                                                                                  | 教授方法                                              | 備考    |
| 4 日間<br>学内実習 1 日<br>2～4 日<br><br>5 日目                                                      | オリエンテーション<br><br>コミュニケーションを通して情報収集を行い、対象者の生活や気持ちを知る。看護援助を見学し看護チームの実際を知る。<br><br>病院実習での学びを振り返り記録にまとめる。 | オリエンテーション<br><br>臨地実習<br><br><br><br><br><br>学内実習 |       |
| 使用テキスト                                                                                     |                                                                                                       | 評価方法                                              |       |
| 詳細は「臨地実習要項」参照                                                                              |                                                                                                       | 1．実習評価表に基づき実施                                     |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |                               |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------|
| 基礎看護学：臨地実習                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                               |                   |
| 科目名<br><br>基礎看護学実習　Ⅱ                                                                                                                                                                                                                                                             | 必修                                                     | 担当者<br>阿部　友里枝　　末安　木綿<br>佐藤　薫子 |                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 実務経験                                                   | 病院等における看護業務                   |                   |
| 年次・開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                          | 時間数／単位数                                                |                               | 授業の種類             |
| 2 年次・前期                                                                                                                                                                                                                                                                          | 80 時間／2 単位                                             |                               | 臨地実習              |
| 臨地実習の概要と達成目標                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |                               |                   |
| ＜概要＞<br>ヘンダーソンの看護理論を用いて、健康障害を持つ対象の基本的欲求の充足状況を理解する方法を学ぶ。対象の個性性に合わせ、日常生活を中心とした援助を実践する能力を養う。                                                                                                                                                                                        |                                                        |                               |                   |
| ＜達成目標＞<br>1．入院生活を送っている受け持ち患者に対し、ヘンダーソンの3つの視点（常在条件・病理的状态・基本的看護の構成要素）で情報収集し、基本的欲求の充足状況を理解することができる。<br>2．基本的欲求の未充足である原因・誘因を判断し、受け持ち患者が必要としている援助を導き出すことができる。<br>3．基礎看護学で学んだ技術を活用して、受け持ち患者の基本的欲求の充足に努める。<br>4．診療場面における看護の役割について知識・理解を深める。<br>5．患者・家族・看護チームメンバーとの関係が良好に維持・発展できるように努める。 |                                                        |                               |                   |
| 授業回数                                                                                                                                                                                                                                                                             | 実習内容                                                   |                               | 教授方法              |
| 1～4 日目                                                                                                                                                                                                                                                                           | オリエンテーション<br>受け持ち患者の情報をヘンダーソン 14 項目に沿って収集し、必要な援助を導き出す。 |                               | オリエンテーション<br>臨地実習 |
| 5～8 日目                                                                                                                                                                                                                                                                           | 受け持ち患者への援助を計画・実施・評価する。診療補助技術を見学する。                     |                               |                   |
| 9、10 日目                                                                                                                                                                                                                                                                          | 関連図の作成を通して、病棟実習での看護展開を振り返る。                            |                               | 学内実習              |
| 使用テキスト                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                               | 評価方法              |
| 詳細は「臨地実習要項」参照                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                               | 1．実習評価表に基づき実施     |

|                                                                                    |                                                                    |                                     |       |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------|
| 地域・在宅看護論：臨地実習                                                                      |                                                                    |                                     |       |
| 科目名<br><br>地域の実習                                                                   | 必修                                                                 | 担当者<br>近藤 幸枝                        |       |
|                                                                                    | 実務経験                                                               | 病院・在宅における看護業務                       |       |
| 年次・開講時期                                                                            | 時間数／単位数                                                            |                                     | 授業の種類 |
| 1 年次・前期                                                                            | 40 時間／ 1 単位                                                        |                                     | 臨地実習  |
| 臨地実習の概要と達成目標                                                                       |                                                                    |                                     |       |
| ＜概要＞<br>地域で生活する人々がどのような集団に属し、支え合って生きていることを知る。                                      |                                                                    |                                     |       |
| ＜達成目標＞<br>1．地域の特徴がわかる<br>2．地域の様々な場で生活する人々と人々のつながりがわかる。<br>3．環境が生活や健康に影響を及ぼすことがわかる。 |                                                                    |                                     |       |
| 授業回数                                                                               | 実習内容                                                               | 教授方法                                | 備考    |
| 1 日目                                                                               | オリエンテーション<br>地域についての情報収集、フィールドワーク計画立案<br>施設実習に向けての情報収集、インタビュー内容の検討 | オリエンテーション<br>学内実習<br>グループ学習<br>臨地実習 |       |
| 2 日目                                                                               | 市民センター・児童館についての講義<br>各実習施設の活動、役割を学ぶ<br>フィールドワークを行い、地域の特性を考える       |                                     |       |
| 3 日目                                                                               | 各実習施設の活動、役割を学び、地域の人々の暮らしを知る<br>フィールドワークを行い、地域の特性を考える               |                                     |       |
| 4 日目                                                                               | 施設実習の発表<br>地域マップ作製                                                 | 学内実習                                |       |
| 5 日目                                                                               | 地域マップ発表<br>記録の整理、レポート作成                                            | グループ学習・発表                           |       |
| 使用テキスト                                                                             |                                                                    | 評価方法                                |       |
| 詳細は「臨地実習要項」参照                                                                      |                                                                    | 1．実習評価表に基づき実施                       |       |

|                                            |                                                                           |               |                                                         |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------|
| 地域・在宅看護論：臨地実習                              |                                                                           |               |                                                         |
| 科目名<br>地域・在宅看護論実習　Ⅰ                        | 必修                                                                        | 担当者<br>近藤　幸枝  |                                                         |
|                                            | 実務経験                                                                      | 病院・在宅における看護業務 |                                                         |
| 年次・開講時期                                    | 時間数／単位数                                                                   |               | 授業の種類                                                   |
| 3年次・前期・後期                                  | 40 時間／ 1 単位                                                               |               | 臨地実習                                                    |
| 臨地実習の概要と達成目標                               |                                                                           |               |                                                         |
| ＜概要＞                                       |                                                                           |               |                                                         |
| 入院と在宅を結ぶ看護活動や支援について学ぶ。                     |                                                                           |               |                                                         |
| 地域で生活している人の健康の保持・増進・疾病予防のための保健活動や支援について学ぶ。 |                                                                           |               |                                                         |
| ＜達成目標＞                                     |                                                                           |               |                                                         |
| 1．病院における地域連携の活動の実際を知り、看護職の役割を理解する。         |                                                                           |               |                                                         |
| 2．退院調整中の患者および家族に対し、退院後の生活を送るための支援を考える。     |                                                                           |               |                                                         |
| 3．地域における保健活動の意義を考察できる。                     |                                                                           |               |                                                         |
| 4．地域で療養する人の保健・医療・福祉の連携と社会資源の活用を理解する。       |                                                                           |               |                                                         |
| 授業回数                                       | 実習内容                                                                      |               | 教授方法                                                    |
| 1 日目                                       | 地域の特性、地域の保健活動を調べ、発表し、保健活動の意義について考察する。                                     |               | オリエンテーション<br>学内実習(フィールド学習)<br>臨地実習<br>(病院<br>・地域連携センター) |
| 2 日目                                       | 病院における地域連携、退院支援看護師の活動、役割などについて理解する。<br>入院前の状況と現状についての情報収集し、患者・家族の全体像をつかむ。 |               |                                                         |
| 3・4 日目                                     | 看護援助の実施、カンファレンス見学からの情報収集<br>退院後の療養生活をイメージし、医療面・生活面について課題抽出                |               |                                                         |
| 5 日目                                       | 看護援助の実施、カンファレンス見学からの情報収集<br>患者・家族が安心して在宅療養できるよう、退院に必要な在宅サービス内容を検討         |               |                                                         |
| 使用テキスト                                     |                                                                           | 評価方法          |                                                         |
| 詳細は「臨地実習要項」参照                              |                                                                           | 1．実習評価表に基づき実施 |                                                         |

|                                                                                                                                 |                                                                                                       |               |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|
| 地域・在宅看護論：臨地実習                                                                                                                   |                                                                                                       |               |                      |
| 科目名<br>地域・在宅看護論実習 II                                                                                                            | 必修                                                                                                    | 担当者<br>近藤 幸枝  |                      |
|                                                                                                                                 | 実務経験                                                                                                  | 病院・在宅における看護業務 |                      |
| 年次・開講時期                                                                                                                         | 時間数／単位数                                                                                               |               | 授業の種類                |
| 3 年次・前期・後期                                                                                                                      | 40 時間／1 単位                                                                                            |               | 臨地実習                 |
| 臨地実習の概要と達成目標                                                                                                                    |                                                                                                       |               |                      |
| ＜概要＞<br>訪問ケースの訪問看護サービスを通して、在宅看護について学ぶ。                                                                                          |                                                                                                       |               |                      |
| ＜達成目標＞<br>1．訪問看護の対象及び家族をその生活から理解する。<br>2．在宅で療養する対象に必要な援助の実践が理解できる。<br>3．保健医療福祉チームの一員として役割と責任を自覚し、行動できる。<br>4．訪問看護の在り方について理解できる。 |                                                                                                       |               |                      |
| 授業回数                                                                                                                            | 実習内容                                                                                                  |               | 教授方法                 |
| 1 日目                                                                                                                            | オリエンテーション<br>在宅看護技術練習<br>マナー演習                                                                        |               | オリエンテーション<br>演習      |
| 2 日目                                                                                                                            | 訪問看護ステーションの概要、訪問看護についてのオリエンテーション<br>訪問ケースの身体的、心理的、社会的、家族の介護状況・介護力などについて情報収集<br>訪問ケースに同行訪問し、訪問看護に実際に学ぶ |               | 臨地実習<br>(訪問看護ステーション) |
| 3・4 日目                                                                                                                          | 訪問ケースの情報収集を行い、同行訪問し訪問看護に実際に学ぶ<br>療養者の疾病や障害が生活に及ぼす影響を理解し、対象に適した看護技術の方法、看護の工夫や特徴、社会資源の利用状況などを学ぶ         |               |                      |
| 5 日目                                                                                                                            | 訪問ケースの情報収集を行い、同行訪問し訪問看護に実際に学ぶ<br>受け持ち療養者の情報を分析し、必要な援助や支援を考える                                          |               |                      |
| 使用テキスト                                                                                                                          |                                                                                                       |               | 評価方法                 |
| 詳細は「臨地実習要項」参照                                                                                                                   |                                                                                                       |               | 1．実習評価表に基づき実施        |

|                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                               |                    |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------|
| 成人看護学：臨地実習                                                                                                                                                                                                                              |                                                                               |                    |       |
| 科目名<br>成人看護学実習　Ⅰ<br>「健康障害にある成人の看護」                                                                                                                                                                                                      | 必修                                                                            | 担当者<br>加藤　雅人　板倉　和美 |       |
|                                                                                                                                                                                                                                         | 実務経験                                                                          | 病院における看護業務         |       |
| 年次・開講時期                                                                                                                                                                                                                                 | 時間数／単位数                                                                       |                    | 授業の種類 |
| 2年次・後期                                                                                                                                                                                                                                  | 80 時間／ 2 単位                                                                   |                    | 臨地実習  |
| 臨地実習の概要と達成目標                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |                    |       |
| ＜概要＞<br>健康障害にある成人の看護を学ぶ。                                                                                                                                                                                                                |                                                                               |                    |       |
| ＜達成目標＞<br>1. 健康障害にある対象の身体的、精神的、社会的側面を成人期の特徴から総合的に理解する<br>2. 健康障害にある対象及びその家族に対して、看護過程を展開する<br>3. 対象の価値観・社会背景・生活習慣を考慮した看護を実践・評価する<br>4. 対象、家族及び保健医療福祉チームとよりよい人間関係の成立に努める<br>5. 保健医療福祉チームの一員としての役割と責任を自覚し行動する<br>6. 健康障害にある対象の看護について理解を深める |                                                                               |                    |       |
| 授業回数                                                                                                                                                                                                                                    | 実習内容                                                                          | 教授方法               | 備考    |
| 1 ～ 2 日目                                                                                                                                                                                                                                | 対象の特徴、基本的欲求の充足状況、治療計画（方針・内容）、対象の価値観・社会背景・生活習慣の情報収集                            | オリエンテーション<br>臨地実習  |       |
| 3 ～ 4 日目                                                                                                                                                                                                                                | 関連図を作成し対象の全体像をつかむ。看護問題の抽出を図る。                                                 |                    |       |
| 5 ～ 6 日目                                                                                                                                                                                                                                | 期待される結果（目標）の設定し看護計画を立案、グループ学習にて発表する。<br>他者の意見をもとに再度計画する。<br>計画に基づいた看護援助を実施する。 |                    |       |
| 7 ～ 8 回目                                                                                                                                                                                                                                | 対象の価値観・社会背景・生活習慣を考慮した看護を実践する。<br>実践に基づき看護計画の評価を行い、看護援助の修正・追加・削除を行う。           | 学内実習               |       |
| 9 ～ 10 日目                                                                                                                                                                                                                               | 修正・追加後の看護援助を実施し、看護計画の再評価、看護過程をまとめる。<br>健康障害にある対象の看護を考察する。                     |                    |       |
|                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                               |                    |       |
| 使用テキスト                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                               | 評価方法               |       |
| 詳細は「臨地実習要項」参照                                                                                                                                                                                                                           |                                                                               | 1. 実習評価表に基づき実施     |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|----|
| 成人看護学：臨地実習                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                    |    |
| 科目名<br><br>成人看護学実習　Ⅱ<br>「急性期～回復期にある成人の看護」                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 必修          | 担当者<br>加藤　雅人　板倉　和美 |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 実務経験        | 病院における看護業務         |    |
| 年次・開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 時間数／単位数     | 授業の種類              |    |
| 3 年次・前期・後期                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 80 時間／ 2 単位 | 臨地実習               |    |
| 臨地実習の概要と達成目標                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                    |    |
| ＜概要＞<br>手術療法を受ける患者を受け持ち、急性期～回復期にある成人の看護を学ぶ。                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                    |    |
| ＜達成目標＞<br>1．急性期～回復期にある対象の身体的、精神的、社会的側面を成人期の特徴から総合的に理解する<br>2．急性期～回復期にある対象とその家族に対して、看護過程を展開する<br>3．急性期にある対象に対して、術後合併症の予防に努め、苦痛緩和と回復促進のための看護を計画し実践・評価する<br>4．回復期にある対象が、自立した生活が営めるように看護を計画し実践・評価する<br>5．対象、家族及び保健医療福祉チームとよりよい人間関係の成立に努める<br>6．保健医療福祉チームの一員としての役割と責任を自覚し行動する<br>7．急性期～回復期の看護について理解を深める |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                    |    |
| 授業回数                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 実習内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             | 教授方法               | 備考 |
| 1～2 日目                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 対象の特徴、基本的欲求の充足状況、治療計画（方針・内容）等について情報を収集し、対象の身体的、精神的、社会的側面を総合的に理解する。現在患者が直面している病状期とその特徴を理解する。<br><br>関連図を作成し対象の全体像をつかむ。看護問題の抽出<br><br>期待される結果（目標）の設定を図り看護計画を完成させ、グループ学習において発表。他者の意見をもとに再度計画。計画に基づいた看護援助を実施。<br><br>急性期にある対象に対して、術後合併症の予防に努め、苦痛緩和と回復促進のための看護を実践。回復期にある対象が、自立した生活が営めるように看護を実践。実践に基づき看護計画の評価を行い、看護援助の修正・追加・削除を行う。受け持ち患者に対して⇒7～8 日目同様<br><br>手術室へ入室し、術前・中・後に行われている看護を理解する。 |             | 臨地実習               |    |
| 3～4 日目                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                    |    |
| 5～6 日目                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                    |    |
| 7～8 日目                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                    |    |
| 9～10 日目                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                    |    |
| 使用テキスト                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             | 評価方法               |    |
| 詳細は「臨地実習要項」参照                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             | 1．実習評価表に基づき実施      |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------|
| 成人看護学：臨地実習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |       |
| 科目名<br><br>成人看護学実習　Ⅲ<br>「慢性期または終末期にある成人の看護」                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 必修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 担当者<br>加藤　雅人　板倉　和美 |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 実務経験                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 病院における看護業務         |       |
| 年次・開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 時間数／単位数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    | 授業の種類 |
| 3年次・前期・後期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 80 時間／ 2 単位                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    | 臨地実習  |
| 臨地実習の概要と達成目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |       |
| ＜概要＞<br>長期間にわたり医療が必要であり、治癒することが困難な慢性期または終末期にある成人の看護を学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |       |
| ＜達成目標＞<br>1．慢性期または終末期にある対象の身体的、精神的、社会的、霊的側面を成人期の特徴から総合的に理解する<br>2．慢性期または終末期にある対象及び家族に対し、看護過程を展開する<br>3．慢性期または終末期にある対象があらゆる苦痛を緩和し、その人らしい生活が送れるような看護を計画し実践・評価する<br>4．慢性期または終末期にある対象が長期にわたる治療継続のためのセルフケアができるような看護を計画し、実践・評価する<br>5．対象、家族及び保健医療福祉チームとよりよい人間関係の成立に努める<br>6．保健医療福祉チームの一員としての役割と責任を自覚し行動する<br>7．慢性期ならびに終末期看護について理解を深める |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |       |
| 授業回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 実習内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 教授方法               | 備考    |
| 1～2日目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 対象の特徴、基本的欲求の充足状況、治療計画（方針・内容）等やこれまでの生活習慣について情報を収集し、対象の身体的、精神的、社会的、霊的側面を成人期の特徴から総合的に理解する。<br>関連図を作成し対象の全体像をつかむ。看護問題の抽出を図る。<br>期待される結果（目標）の設定を図り看護計画を完成させ、グループ学習において発表する。<br>他者の意見をもとに再度計画する。<br>計画に基づいた看護援助の実施。<br>対象があらゆる苦痛を緩和し、その人らしい生活が送れるような看護を実践する。<br>対象が長期にわたる治療継続のためのセルフケアができるような看護を実践する。<br>実践に基づき看護計画の評価を行い、看護援助の修正・追加・削除を行う。 | オリエンテーション<br>臨地実習  |       |
| 3～4日目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |       |
| 5～6日目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |       |
| 7～8日目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |       |
| 9～10日目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 慢性期及び終末期にある対象の看護を考察し、看護過程の展開をまとめる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 学内実習               |       |
| 使用テキスト                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 評価方法               |       |
| 詳細は「臨地実習要項」参照                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1．実習評価表に基づき実施      |       |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------|
| 老年看護学：臨地実習                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                                                     |
| 科目名<br>老年看護学実習　Ⅰ<br>「地域で生活している老年の看護」                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 必修            | 担当者<br>森谷　恭子                                        |
|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 実務経験          | 病院における看護業務                                          |
| 年次・開講時期                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 時間数／単位数       | 授業の種類                                               |
| 2 年次・前期                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 40 時間／1 単位    | 臨地実習                                                |
| 臨地実習の概要と達成目標                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                                                     |
| ＜概要＞<br>地域で生活する高齢者を理解し、QOL を高めるための支援やサービスの在り方、健康を支える老年看護について学ぶ。                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                                                     |
| ＜達成目標＞<br>1．老年期の課題や特性を踏まえ、生活者としての対象を理解する。<br>2．生活機能の視点で必要な援助を考え実践できる。<br>3．自立支援に向けたサービスを理解する。<br>4．施設における看護職の役割と他職種との連携について理解する。<br>5．チームの一員としての自覚と責任を持ち、主体的に学ぶことができる。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                                                     |
| 授業回数                                                                                                                                                                   | 実習内容                                                                                                                                                                                                                                                                           |               | 教授方法                                                |
| 1～2 日目                                                                                                                                                                 | 介護老人保健施設実習<br>【施設における看護師の役割の理解】<br>【生活者としての高齢者の理解】<br>【必要な援助の考察】<br>生活機能の視点で得た情報から、目標志向型思考に基づいた看護援助を考える。<br>【援助の実践と評価】<br>残存機能を活かした日常生活援助の実践。<br>実践した援助の評価。<br>通所リハビリテーション実習<br>【生活者としての高齢者の理解】<br>【自立支援に向けたサービスの理解】<br>対象を支援する他職種の役割を理解する。<br>障害や残存機能、安全な環境を考慮してアクティビティに参加する。 |               | オリエンテーション<br>臨地実習<br>(介護老人保健施設<br>通所リハビリテー<br>ション　) |
| 3 日目                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                                                     |
| 4 日目                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                                                     |
| 5 日目                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                                                     |
|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                                                     |
| 使用テキスト                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 評価方法          |                                                     |
| 詳細は「臨地実習要項」参照                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1．実習評価表に基づき実施 |                                                     |

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|
| 老年看護学：臨地実習                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |       |
| 科目名<br>老年看護学実習　Ⅱ<br>「健康障害をもつ老年の看護」                                                                                                                                          | 必修                                                                                                                                                                                                                                                                            | 担当者<br>森谷　恭子              |       |
|                                                                                                                                                                             | 実務経験                                                                                                                                                                                                                                                                          | 病院における看護業務                |       |
| 年次・開講時期                                                                                                                                                                     | 時間数／単位数                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           | 授業の種類 |
| 3年次・前期・後期                                                                                                                                                                   | 80 時間／ 2 単位                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           | 臨地実習  |
| 臨地実習の概要と達成目標                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |       |
| ＜概要＞<br>健康障害がある老年期の人の看護を学ぶ。                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |       |
| ＜達成目標＞<br>1．老年期にある対象を総合的に理解する。<br>2．疾病、或いは健康障害により生活機能が低下した対象の残存機能を把握し、それを最大限活用出来るような看護を計画し、実践、評価する。<br>3．老年期にある対象の生活信条、信念、価値観を尊重した行動がとれる。<br>4．主体的に学習し、チームの一員として責任ある行動がとれる。 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |       |
| 授業回数                                                                                                                                                                        | 実習内容                                                                                                                                                                                                                                                                          | 教授方法                      | 備考    |
| 1 ～ 2 日<br>目                                                                                                                                                                | 対象の特徴、基本的欲求の充足状況、治療計画（方針・内容）等について情報を収集し、対象の身体的、精神的、社会的側面を総合的に理解する。<br>現在患者が直面している病状期とその特徴を理解する。<br><br>関連図を作成し対象の全体像をつかむ。看護問題の抽出を図る。<br><br>期待される結果（目標）の設定を図り看護計画を完成させ、グループ学習において発表する。<br>他者の意見をもとに再度計画する。<br>立案した看護計画に基づいた看護援助の実施。<br>立案した看護計画に基づいた看護援助の実践。<br>実践した援助の評価と修正。 | オリエンテーション<br>臨地実習<br>（病院） |       |
| 3 ～ 4 日<br>目                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |       |
| 5 ～ 6 日<br>目                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |       |
| 7 ～ 10 日<br>目                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |       |
|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |       |
| 使用テキスト                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 評価方法                      |       |
| 詳細は「臨地実習要項」参照                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1．実習評価表に基づき実施             |       |

|                                             |                                                                                                   |                 |                        |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------|
| 小児看護学：臨地実習                                  |                                                                                                   |                 |                        |
| 科目名<br><br>小児看護学実習                          | 必修                                                                                                | 担当者<br><br>佐藤 恵 |                        |
|                                             | 実務経験                                                                                              | 病院における看護業務      |                        |
| 年次・開講時期                                     | 時間数／単位数                                                                                           |                 | 授業の種類                  |
| 3年次・前期・後期                                   | 80 時間／ 2 単位                                                                                       |                 | 臨地実習                   |
| 臨地実習の概要と達成目標                                |                                                                                                   |                 |                        |
| ＜概要＞                                        |                                                                                                   |                 |                        |
| 小児病棟・外来実習：健康障害が子どもと家族に及ぼす影響と看護を学ぶ           |                                                                                                   |                 |                        |
| 保育所実習：健康な乳幼児の成長と発達を学ぶ                       |                                                                                                   |                 |                        |
| 障害児施設実習：障害のある子どもの成長と発達について学ぶ                |                                                                                                   |                 |                        |
| ＜達成目標＞                                      |                                                                                                   |                 |                        |
| 小児病棟・外来実習                                   |                                                                                                   |                 |                        |
| 1. 小児期にある対象の特徴が理解できる.                       |                                                                                                   |                 |                        |
| 2. 対象の成長発達と健康状態に応じた看護を実践できる.                |                                                                                                   |                 |                        |
| 3. 対象およびその家族（特に保護者）とのよりよい人間関係の成立に努めることができる. |                                                                                                   |                 |                        |
| 4. 小児科外来の特徴と役割が理解できる.                       |                                                                                                   |                 |                        |
| 5. 保健医療チームの一員として役割と責任を自覚し行動できる.             |                                                                                                   |                 |                        |
| 6. 小児看護について考察ができる.                          |                                                                                                   |                 |                        |
| 保育所実習                                       |                                                                                                   |                 |                        |
| 1. 健康な乳幼児の成長発達における個別性が理解できる.                |                                                                                                   |                 |                        |
| 2. 乳幼児の日常生活の援助を理解できる.                       |                                                                                                   |                 |                        |
| 3. 乳幼児の成長発達における環境の影響を学ぶことができる               |                                                                                                   |                 |                        |
| 障害児施設実習                                     |                                                                                                   |                 |                        |
| 1. 障害のある子どもの生活を知ることができる.                    |                                                                                                   |                 |                        |
| 2. 障害のある子どもを取り巻く他職種との連携を理解することができる          |                                                                                                   |                 |                        |
| 授業回数                                        | 実習内容                                                                                              |                 | 教授方法                   |
| 保 育 所 実<br>習 4 日間<br>1 日目<br>2～4 日目         | 保育施設オリエンテーション<br>実習指導者の指導のもとに保育に参加し、乳幼児の<br>日常生活援助を実施する<br>実習指導者の指導のもとに保育に参加し、乳幼児の<br>日常生活援助を実施する |                 | オリエンテーション<br>臨地実習（保育所） |
|                                             | 小児病棟・<br>学内・外来<br>実習 8 日間<br>1 日目                                                                 |                 | 臨地実習（病院）               |
|                                             | 小児病棟オリエンテーション<br>対象の常在条件、病理的状态、基本的欲求の充足状                                                          |                 |                        |

|               |                                                                                                                                  |                |  |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|
| 2～4日目         | <p>況の情報収集</p> <p>病棟の看護計画を活用し、日々の援助計画を立案し、看護を実践する</p> <p>関連図を作成し、対象の全体像から看護問題を抽出する</p>                                            |                |  |
| 学内実習<br>5～6日目 | <p>病棟実習で受け持った患児の個別性に合わせ、看護計画を立案する</p> <p>立案した看護計画は病棟での関わりや看護実践を振り返り、評価まで行う</p> <p>グループ学習において関連図～看護計画を発表し、他者の意見をもとに修正し学びを共有する</p> | 学内実習           |  |
| 外来実習<br>7～8日目 | <p>小児科外来を受診した対象児・家族と受診行動を共にし、情報収集</p> <p>情報収集・観察した内容からアセスメントする</p> <p>グループ学習を行い、学びを共有する</p>                                      | 臨地実習（病院）       |  |
| 使用テキスト        |                                                                                                                                  | 評価方法           |  |
| 詳細は「臨地実習要項」参照 |                                                                                                                                  | 1. 実習評価表に基づき実施 |  |

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                  |                |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|----|
| 母性看護学：臨地実習                                                                                                                                                                  |                                                                                                |                  |                |    |
| 科目名<br><br>母性看護学実習                                                                                                                                                          | 必修                                                                                             | 担当者<br><br>須田 幸子 |                |    |
|                                                                                                                                                                             | 実務経験                                                                                           | 病院における看護業務       |                |    |
| 年次・開講時期                                                                                                                                                                     | 時間数／単位数                                                                                        |                  | 授業の種類          |    |
| 3 年次・前期・後期                                                                                                                                                                  | 80 時間／ 2 単位                                                                                    |                  | 臨地実習           |    |
| 臨地実習の概要と達成目標                                                                                                                                                                |                                                                                                |                  |                |    |
| ＜概要＞<br><br>妊娠、分娩、産褥期にある女性とその児の特徴を理解し、その対象に応じた看護を实践するための基礎的能力を養う。                                                                                                           |                                                                                                |                  |                |    |
| ＜達成目標＞<br><br>1. 妊娠期・分娩期・産褥期にある女性および新生児の生理的な経過が理解できる。<br>2. 妊娠期・分娩期・産褥期にある女性および新生児とその児への看護が理解できる。<br>3. 地域における母子保健活動の役割と社会資源について理解する。<br>4. いのちの尊さについて考え、親性観、母性観を深めることができる。 |                                                                                                |                  |                |    |
| 授業回数                                                                                                                                                                        | 実習内容                                                                                           |                  | 教授方法           | 備考 |
| 1 日目                                                                                                                                                                        | オリエンテーション・・・実習の概要説明                                                                            |                  | オリエンテーション      |    |
| 2 ～ 5 日目                                                                                                                                                                    | 産科病棟での実習―褥婦・新生児の観察・アセスメント・看護を学ぶ。保健指導の見学、分娩の見学<br>学内実習の場合：褥婦と新生児の事例に基づいた看護過程の展開（関連図の作成・看護計画立案）  |                  | 臨地実習または学内実習    |    |
| 6 日目                                                                                                                                                                        | 助産院での実習―＜午前＞地域で行われている母子保健活動に参加　＜午後＞助産所でのオリエンテーションと利用者の各健診や指導の見学                                |                  | 助産所実習          |    |
| 7 ～ 8 日目                                                                                                                                                                    | 4～5 日目臨地実習の場合―受け持ち褥婦と新生児の看護過程展開のまとめ<br>4～5 日目学内実習の場合―事例に基づいた看護過程の展開（看護計画立案・母子の退院に向けた保健指導計画書作成） |                  |                |    |
| 9 ～ 10 日目                                                                                                                                                                   | 妊娠期にある女性の看護:「妊婦のマイナートラブルに対する保健指導を考える」<br>分娩期にある女性とその家族への看護:「分娩 DVD を視聴し、必要な援助を抽出する」            |                  |                |    |
| 11 日目                                                                                                                                                                       | 助産所まとめ:「社会資源を考える」                                                                              |                  | グループ学習         |    |
| 使用テキスト                                                                                                                                                                      |                                                                                                |                  | 評価方法           |    |
| 詳細は「臨地実習要項」参照                                                                                                                                                               |                                                                                                |                  | 1. 実習評価表に基づき実施 |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                             |                  |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|
| 精神看護学：臨地実習                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                             |                  |                 |
| 科目名<br><br>精神看護学実習                                                                                                                                                                                                                                                                     | 必修                                                                                                          | 担当者<br><br>大沼 直樹 |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 実務経験                                                                                                        | 病院における看護業務       |                 |
| 年次・開講時期                                                                                                                                                                                                                                                                                | 時間数／単位数                                                                                                     |                  | 授業の種類           |
| 3 年次・前期・後期                                                                                                                                                                                                                                                                             | 80 時間／ 2 単位                                                                                                 |                  | 臨地実習            |
| 臨地実習の概要と達成目標                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                             |                  |                 |
| ＜概要＞<br>精神障害をもつ対象の理解を深め、精神の健康を回復するための援助過程を通して、看護の役割と実践の基礎を学ぶ。精神障害をもつ対象の生活を理解するために、精神科病棟、精神科デイケアの 2 つの場で実習する。                                                                                                                                                                           |                                                                                                             |                  |                 |
| ＜達成目標＞<br>1. 精神障害をもつ人を総合的に理解する。<br>2. 精神障害をもつ人の日常生活の自立に向けた看護を実践する。<br>3. 精神障害をもつ人とのコミュニケーションについて理解を深め、自己洞察できる態度を養う。<br>4. 精神障害をもつ人の治療的環境と権利擁護について学び、看護者の役割を理解する。<br>5. 実習をとおして精神看護について考えたことを表現できる。<br>6. 地域で生活している精神障害をもつ人の、リカバリーに必要な支援の実際を理解する。<br>7. 保健医療福祉チームの一員としての役割と責任を自覚して行動する。 |                                                                                                             |                  |                 |
| 授業回数                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 実習内容                                                                                                        |                  | 教授方法            |
| 1 日目                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ＜精神科病棟実習＞<br>1) 実習病院の概要・特徴<br>2) 実習病棟の見学、患者とのコミュニケーション                                                      |                  | 現地オリエンテーション（病院） |
| 2 ～ 3 日目                                                                                                                                                                                                                                                                               | 対象の特徴、対象の基本的欲求の充足状況、行われている治療、精神状態や現在に至る経過の情報収集。                                                             |                  | 臨地実習（病院）        |
| 4 ～ 5 日目                                                                                                                                                                                                                                                                               | 対象の状態に応じて意図的に適切な距離感をもち、関わる。対象の思い・考えを尊重して関わり、対象との相互関係における自己の思い・感じたことを表現し、自己の感情やかかわりの特徴に気づき、自己の課題を表現することができる。 |                  |                 |
| 6 日目                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 関連図を作成し対象の全体像をつかむ。看護問題の抽出を図る。                                                                               |                  |                 |
| 7 日目                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 関連図を作成し対象の全体像をつかむ。看護問題の抽出を図る。                                                                               |                  |                 |
| 8 ～ 9 日目                                                                                                                                                                                                                                                                               | 対象の健康的側面（強み）を考慮した援助を考え、対                                                                                    |                  |                 |

|               |                                                                                                                      |                |  |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|
| 目             | 象の状態に応じて意図的にかかわり、スタッフとともに援助することができる。実践した援助を評価することができる。                                                               |                |  |
| 10日目          | 施設の概要について説明を受ける。スタッフの指導のもと活動プログラムに参加し、利用者とかかわる。利用者の目標達成のために、スタッフがどのように関わっているかを観察し、グループ学習を通し、デイケアの意義、支援の必要性を考える事ができる。 | 臨地実習（デイケア）     |  |
| 使用テキスト        |                                                                                                                      | 評価方法           |  |
| 詳細は「臨地実習要項」参照 |                                                                                                                      | 1. 実習評価表に基づき実施 |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                      |                       |       |                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|----------------|--|
| 看護の統合と実践：臨地実習                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                      |                       |       |                |  |
| 科目名<br><br>看護統合実習                                                                                                                                                                                                                                                  | 必修                                                                                                   | 担当者<br>佐藤 恵 加藤 雅人     |       |                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | 実務経験                                                                                                 | 病院における看護業務            |       |                |  |
| 年次・開講時期                                                                                                                                                                                                                                                            | 時間数／単位数                                                                                              |                       | 授業の種類 |                |  |
| 3年次・後期                                                                                                                                                                                                                                                             | 80 時間／ 2 単位                                                                                          |                       | 臨地実習  |                |  |
| 臨地実習の概要と達成目標                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                      |                       |       |                |  |
| <p>&lt;概要&gt;</p> <p>看護管理・複数の患者の看護展開・夜間における看護を経験し、知識・技術・態度を統合して、医療チームの一員としての看護実践を学ぶ。</p> <p>&lt;達成目標&gt;</p> <p>1. 病院組織における看護部の役割を理解し、様々な職種との連携、協力、調整の実践を学ぶ。</p> <p>2. 病棟看護チームの一員として、複数患者を受け持ち、必要とされる看護の優先順位を判断した看護活動計画に沿った実践を行う。</p> <p>3. 夜間の患者の生活の状態や状況を知る。</p> |                                                                                                      |                       |       |                |  |
| 授業回数                                                                                                                                                                                                                                                               | 実習内容                                                                                                 | 教授方法                  | 備考    |                |  |
| 1 日目                                                                                                                                                                                                                                                               | 1. オリエンテーション<br>1) 病院における看護管理の実践、2) 看護管理者の役割と業務の実践                                                   | オリエンテーション<br>臨地実習（病院） |       |                |  |
| 2 日目                                                                                                                                                                                                                                                               | 2. 患者選定、情報収集<br>「管理実習 1」：病棟管理者への同伴実習<br>「管理実習 2」：チームリーダーへの同伴実習<br>複数患者受け持ち開始<br>グループ学習テーマ：「看護管理について」 |                       |       |                |  |
| 3～6 日目                                                                                                                                                                                                                                                             | 複数受け持ち患者への援助                                                                                         |                       |       |                |  |
| 7 日目                                                                                                                                                                                                                                                               | 複数受け持ち患者への援助<br>・一勤務実習（8:30～17:00）<br>・夜勤オリエンテーション<br>・日勤者から夜勤者への申し送り見学                              |                       |       |                |  |
| 8 日目                                                                                                                                                                                                                                                               | 夜間実習<br>・夜間帯の受け持ち患者への援助の実施                                                                           |                       |       |                |  |
| 9～10 日目                                                                                                                                                                                                                                                            | 複数受け持ち患者への援助                                                                                         |                       |       |                |  |
| 使用テキスト                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                      |                       |       | 評価方法           |  |
| 詳細は「臨地実習要項」参照                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                      |                       |       | 1. 実習評価表に基づき実施 |  |